

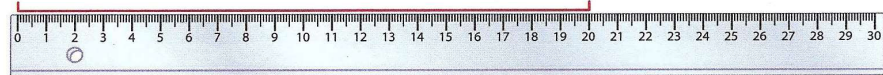
Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

- 1 Tom, Lisa et Mathis mesurent un segment avec leur règle graduée. Deux enfants commettent des erreurs.

Complète les phrases avec le prénom qui convient.

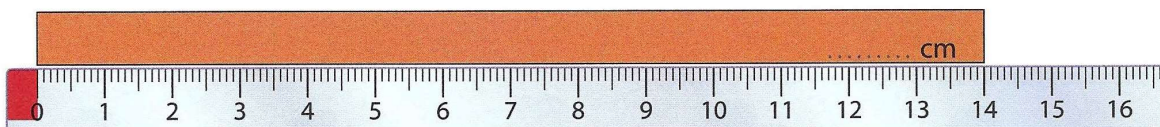
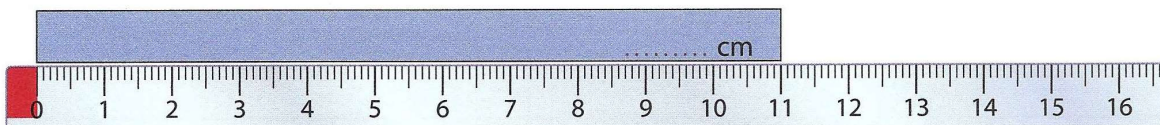
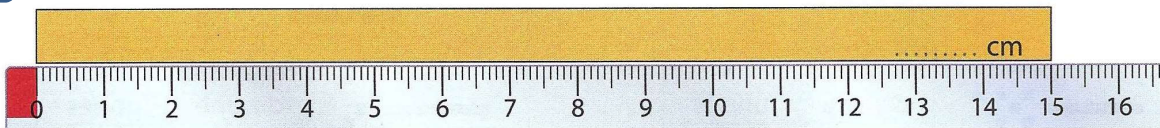


..... ne place pas la règle exactement sur la ligne.

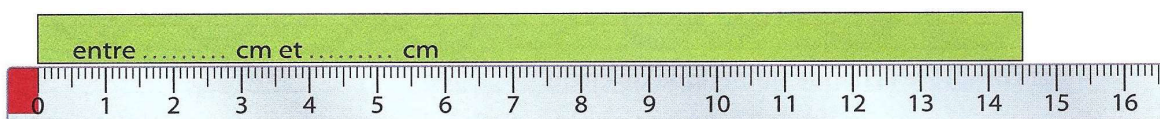
..... ne place pas correctement le zéro de la règle à l'extrémité du segment.

..... place la règle correctement.

- 2 Ecris sur chaque bande sa mesure en centimètres (cm).



- 3 La mesure n'est pas toujours un nombre exact de centimètres.
Ecris l'encadrement de la mesure de chacune des bandes

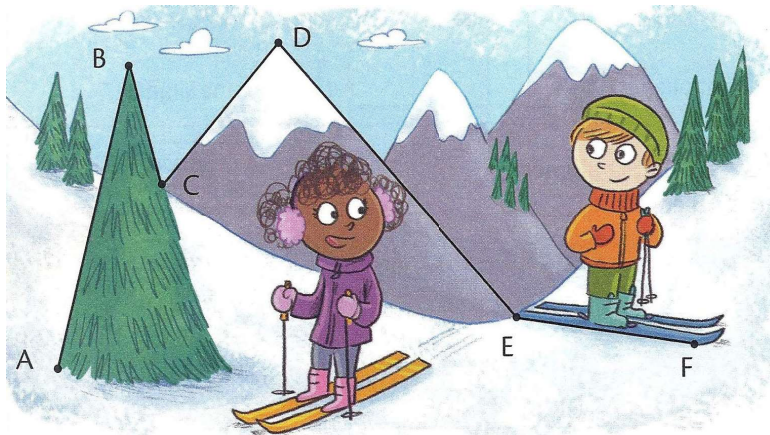


Prénom : _____

Date: _____

Mesure : Longueur

1 **Mesure** chaque segment et écris leur longueur dans le tableau.

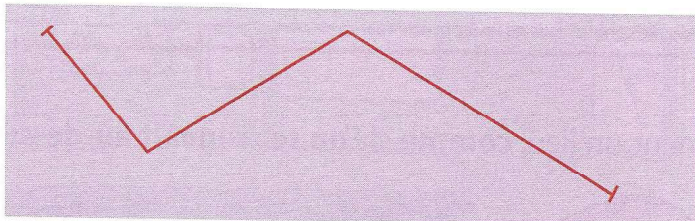


segment	longueur
AB
BC
CD
DE
EF

2 **Mesure** le segment et la ligne brisée, puis **complète** :



• Le segment mesure cm.

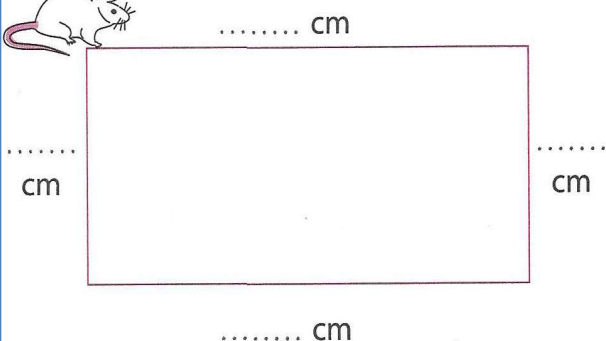


• La ligne brisée mesure :

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ cm.}$$

• C'est qui est le plus court.

3 **Mesure** les côtés du rectangle. **Calcule** la distance que parcourt la souris pour en faire le tour.



Ecris et calcule l'opération

$$\text{.....} + \text{.....} + \text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

La souris parcourt cm.