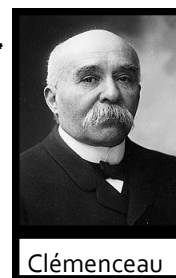


DICTÉE - EN LIEN AVEC LE THÈME D'HISTOIRE - LES GUERRES MONDIALES

LA 1ÈRE GUERRE MONDIALE A DURÉ 4 ANS. LES SOLDATS SE SONT ENFOUIS DANS DES TRANCHÉES POUR COMBATTRE. CE FUT UNE GUERRE MEURTRIÈRE. LA FRANCE, DIRIGÉE PAR CLÉMENTEAU, ET SES ALLIÉS ONT FINI PAR BATTRE L'ALLEMAGNE. LA PAIX A ÉTÉ SIGNÉE LE 11 NOVEMBRE 1918. LA FRANCE A PUNI SÈVÈREMENT L'ALLEMAGNE QUI À SON TOUR SE VENGERA EN 1939. CE SERA LA SECONDE GUERRE MONDIALE.



Clémenceau

QUESTIONNAIRE VIDÉO - [EXTRAIT DE C'EST PAS SORCIER - LA 1ÈRE GUERRE MONDIALE](#) -

9'52" À 15'30"

QUELLE DISTANCE PEUT SÉPARER LES TRANCHÉES ENNEMIS?

COMBIEN Y A-T-IL DE TRANCHÉES DANS CHAQUE CAMP?

GRÂCE À QUOI LES INFORMATIONS CIRCULENT DANS LES TRANCHÉES?

COMMENT SONT APPELÉS LES SOLDATS?

A QUOI LES SOLDATS OCCUPENT LEUR TEMPS LIBRE DANS LES TRANCHÉES? NOMME 3 CHOSES.

26'50" À LA FIN

COMBIEN Y A-T-IL EU DE MORTS DANS LE MONDE AU COURS DE CETTE « GRANDE GUERRE »?

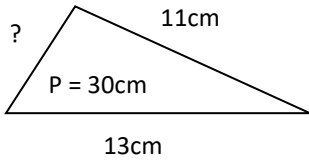
QUE SYMBOLISE LA TOMBE DU SOLDAT INCONNU ENTERRÉ SOUS L'ARC DE TRIOMPHE À PARIS?

PÉRIMÈTRE NIVEAU 2 - RECHERCHE D'UNE LONGUEUR OU D'UNE LARGEUR

La semaine dernière, tu as vu comment calculer un périmètre (P).

Cette semaine, tu vas t'entraîner à utiliser le périmètre afin de trouver la mesure d'un côté. Pense toujours à noter sur le schéma les dimensions que tu connais ou que tu as trouvées.

Exemple



Le triangle c'est très simple

Comment faire?

1-J'additionne les dimensions que je connais : $13\text{cm} + 11\text{cm} = 24\text{cm}$

2-Le périmètre mesurant 30cm , il reste donc

$$30\text{cm} - 24\text{cm} = 6\text{cm}$$

3-Vérification : $11 + 13 + 6 = 30$

Le rectangle (Souviens toi les côtés sont égaux 2 à 2)

Comment faire?

1-J'additionne les dimensions que je connais :

2-Le périmètre mesurant 42cm , il reste donc :

3- Quelle est donc la mesure d'une largeur?.....

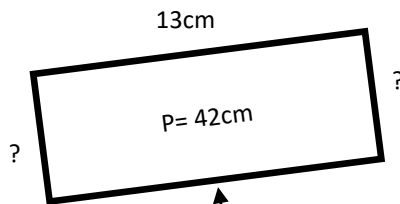
4-Vérification :

Le carré (Souviens toi les côtés sont égaux)

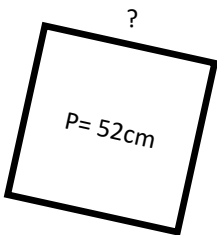
Comment faire?

1-Le périmètre mesurant 42cm , et les 4 côtés sont égaux donc quelle opération vais-je faire pour trouver la mesure d'1 côté?

2-Vérification :



Indice : Est-ce que tu sais combien mesure ce côté?



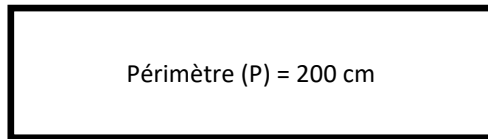
À TOI DE JOUER SUR LA PAGE 2 !

LES PERIMETRES

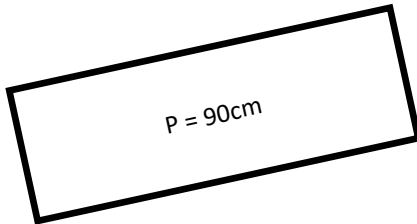


Utilise les informations de cette figure pour trouver sa largeur

$$L = 70\text{cm}$$



Utilise les informations de cette figure pour trouver sa longueur sachant que la largeur mesure 10cm



Utilise les informations de ce carré pour trouver la mesure d'un côté.

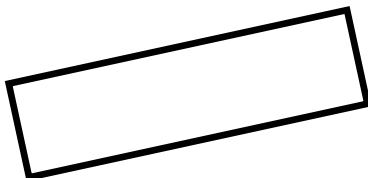


Utilise les informations de ce carré pour trouver le périmètre

$$45\text{m}$$



Ce rectangle a un périmètre de 425m. Sa longueur mesure 150m. Quelle est la mesure de sa largeur?



TRACE ÉCRITE À RECOPIER ET À APPRENDRE

Les Matières - DM

Les matières qui nous entourent, comme l'eau, existent sous 3 états : solide, liquide, gazeux. Pour passer les matières d'un état à l'autre il faut jouer sur la température. Soit on chauffe très fort, soit on refroidit très fortement.

Voici l'exemple d'une matière très facile à transformer : l'eau

- L'eau liquide deviendra gaz si on la chauffe à plus de 100° : c'est l'évaporation.
- L'eau maintenant gazeuse redeviendra liquide si on la refroidit, c'est la condensation
- Si on la refroidit encore jusqu'à atteindre 0°c, elle deviendra solide, c'est la congélation.

Dans la nature, l'eau suit un cycle en passant par tous les états. Ce qui est incroyable, c'est que l'eau de notre planète est toujours la même depuis des millions d'années.

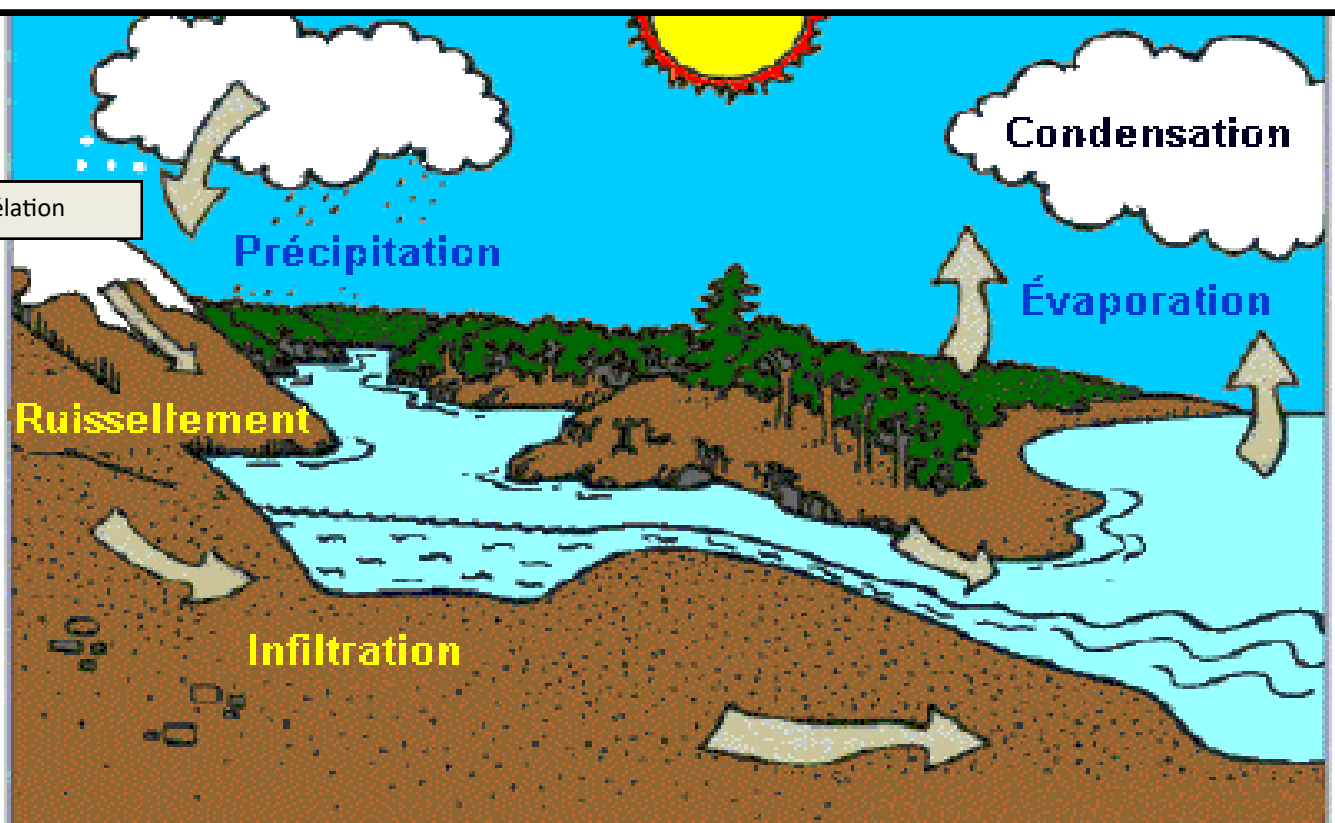
Elle se trouve dans 4 réservoirs possibles

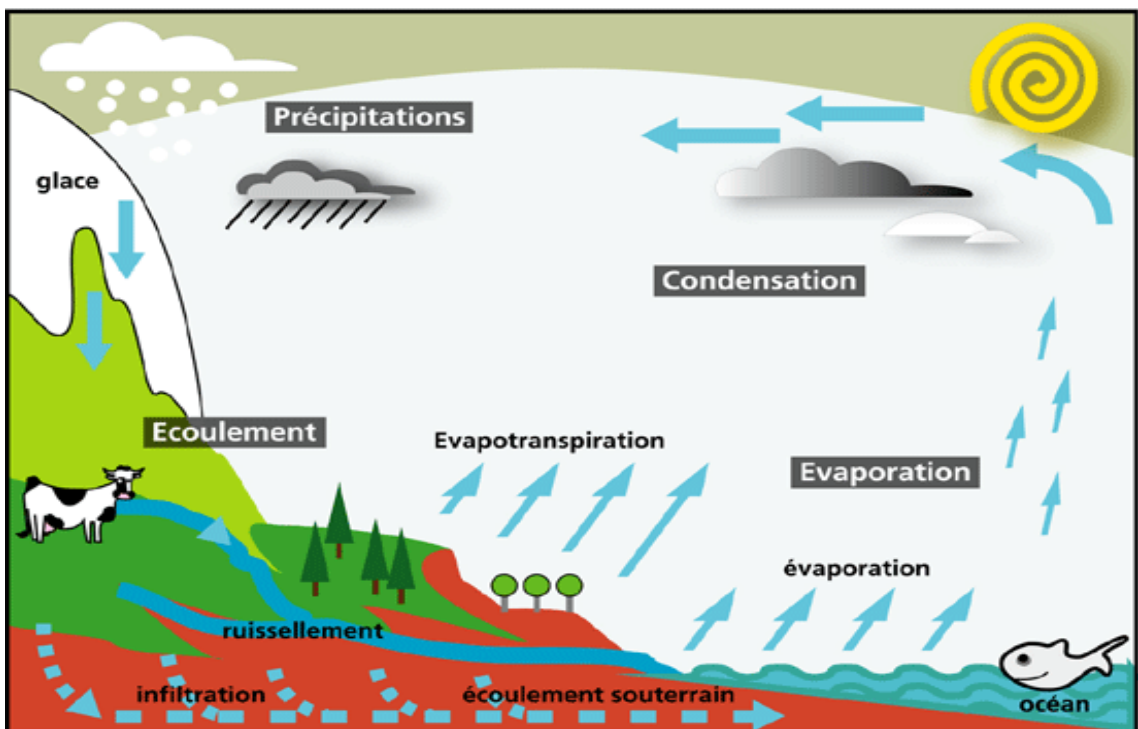
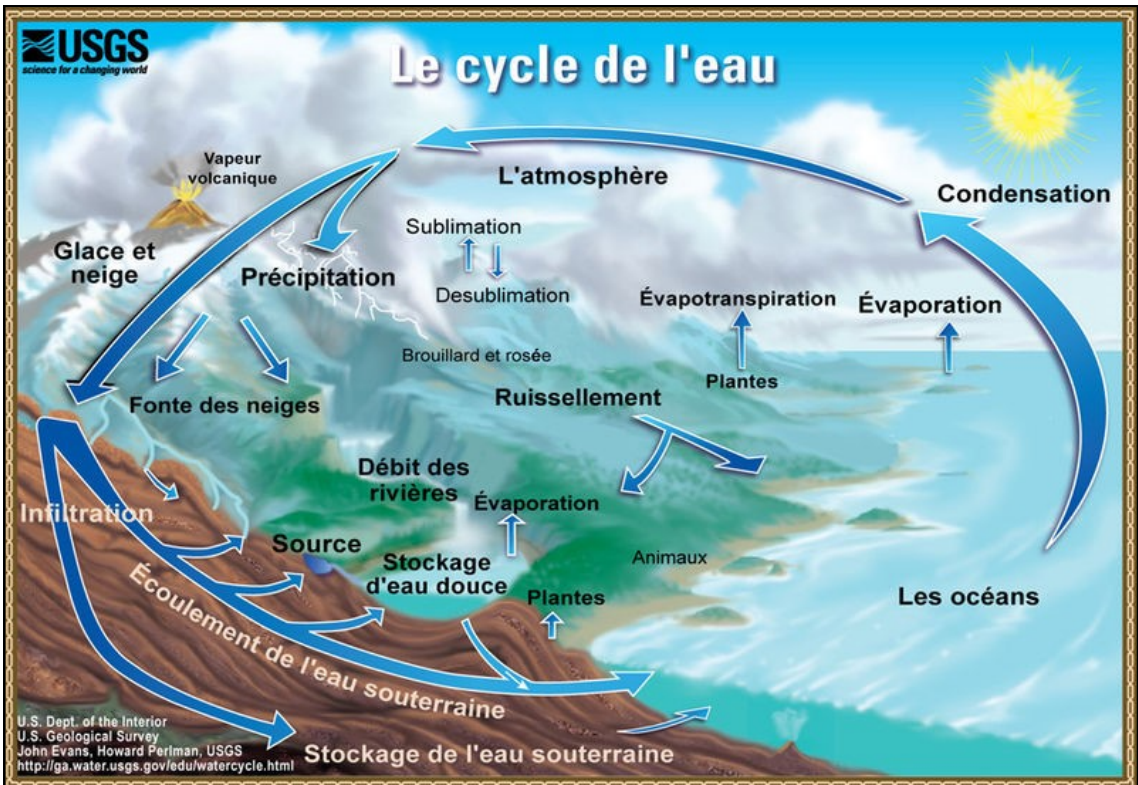
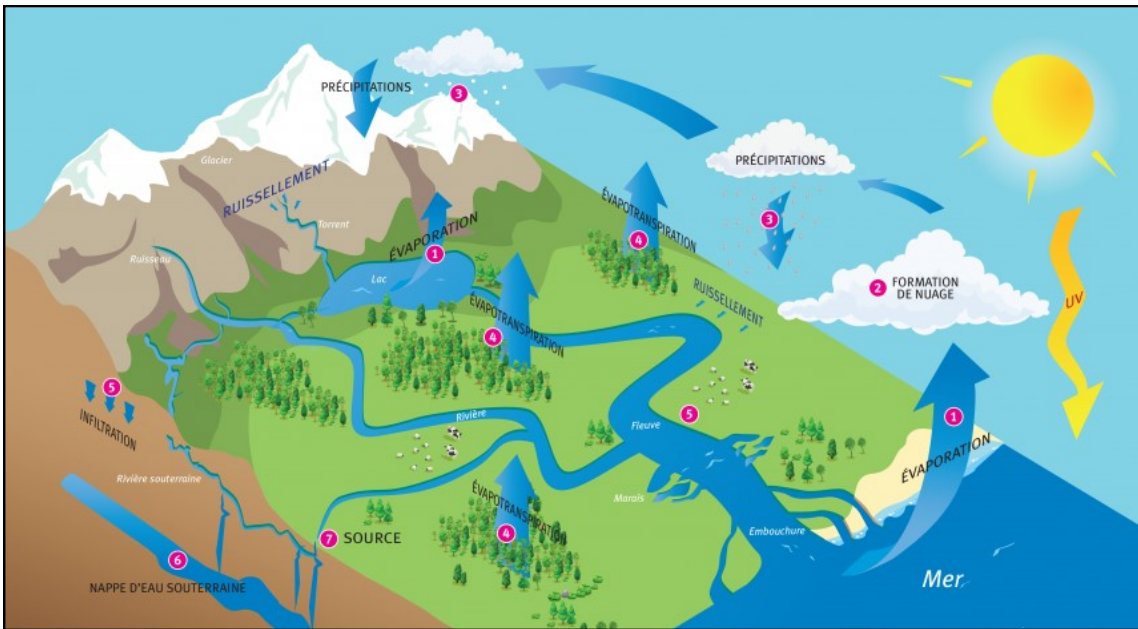
- l'hydrosphère : à l'état liquide (mers, océans) et à l'état solide (glaciers).
- Les eaux continentales : à l'état liquide (lacs, rivières)
- L'atmosphère : à l'état gazeux (l'air) à l'état liquide (les nuages)
- La biosphère : à l'état liquide (dans le corps des êtres vivants comme les humains ou les végétaux)

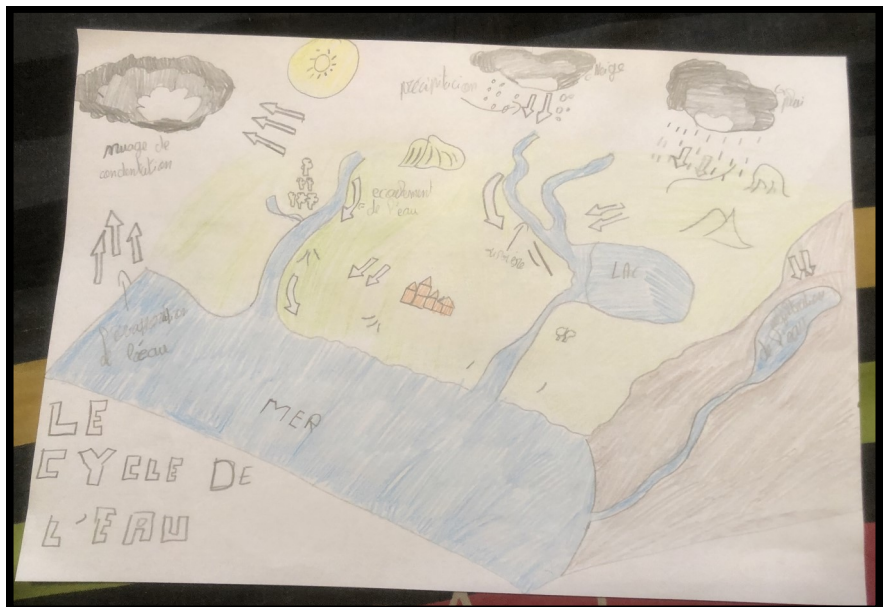
Ce schéma est à reproduire (tu peux le décalquer), cela te permettra de bien le mémoriser. Si vraiment le dessin est difficile pour toi, même en décalquant, imprime le ou demande à quelqu'un de te le réaliser. A toi de savoir ce que tu es capable de faire.

J'ai mis en page 5, d'autres schémas que l'on trouve sur internet. Tu peux les observer. En page 6, les dessins de 3 élèves. Jules, Lohan et Léa votre dessin est fait, assurez vous juste d'avoir tous les mots.

3- Congélation



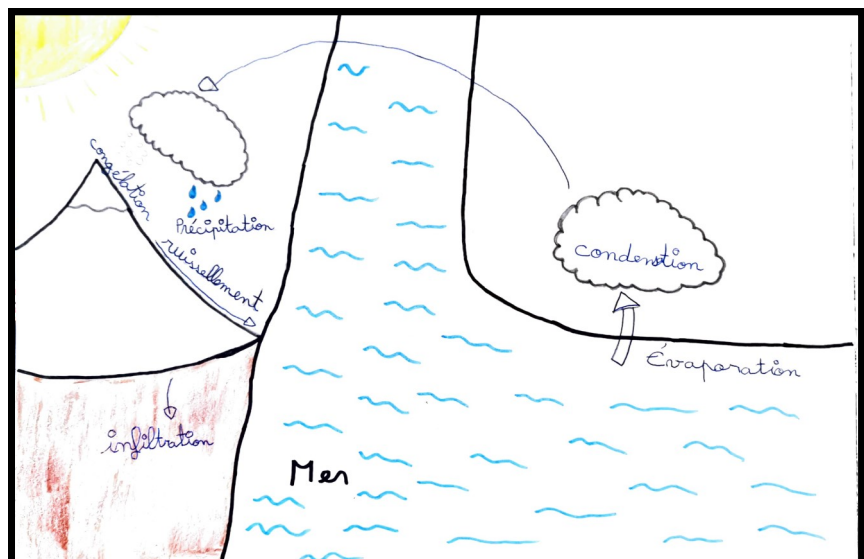




DESSIN RÉALISÉ PAR LOHAN



DESSIN RÉALISÉ PAR JULES



DESSIN RÉALISÉ PAR LÉA C