

**Plan de travail à la maison**

**Orthographe :** (*J'ai mis tous les déterminants que vous connaissez. Il ne fallait en mettre qu'un seul, bien sûr.*)

▼ **Ecris pour chaque nom un déterminant qui convient :**

cheveu : un le mon ton son notre votre leur ce

coup : un le mon ton son notre votre leur ce

oiseaux : des les mes tes ses nos vos leurs ces

faons : des les mes tes ses nos vos leurs ces

tapis : au singulier → un le mon ton son notre votre leur ce au pluriel → des les mes tes ses nos vos leurs ces

tigre : un le mon ton son notre votre leur ce

dominos : des les mes tes ses nos vos leurs ces

journaux : des les mes tes ses nos vos leurs ces

▼ **Surligne les noms dans ce texte et classe-les dans le tableau.**

Au Moyen-Age, la danse était un passe-temps populaire. On dansait partout, sur les places des villages, lors des fêtes. Au temps de la Renaissance, la danse devient une activité appréciée des princes.

nom au singulier	nom au pluriel
Au Moyen-Age, la danse, un passe-temps, au temps, la Renaissance, une activité	les places, des villages, des fêtes, des princes

**Conjugaison :**

**Conjugué les verbes au passé composé.**

Exemple : Je (tomber) de la chaise. → Je **suis** tombé de la chaise.

Il a **bu** son jus d'orange.

Tu **as faibli** 500 mètres avant l'arrivée.

Mes sœurs **ont été** les premières à me féliciter.

Les rois et les reines **ont eu** beaucoup de privilèges.

ATTENTION ! Il faut qu'il y ait 2 parties :  
l'**auxiliaire** (être ou avoir au **présent**) + le **participe passé** du verbe.

**Numération :**

a. Découpe cet exercice et fais-le sur ton cahier du jour.

**2** Cette portion de droite est graduée de 1 000 en 1 000.

a. Reproduis-la et écris le nombre qui convient sous les flèches.

b. Parmi les nombres 53 000, 39 500, 47 000, 50 000, 52 250, 42 750, quels sont ceux qui sont exactement sur un trait de graduation ? 53 000 – 47 000 – 50 000  
Place-les sur la droite. Place approximativement les autres entre deux graduations.

*41 000 et 42 000 sont des unités de mille consécutives.*

**Calcul :**

**Pose et calcule les opérations suivantes :**

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 4\ 13\ 10 \\ -\ 5\ 7\ 10\ 19\ 3 \\ \hline 2\ 1\ 3\ 3\ 7 \end{array}$$

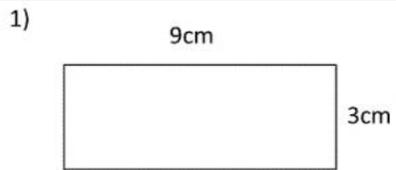
$$\begin{array}{r} \phantom{X} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1\ 7\ 0\ 4\ 0 \\ \hline 2\ 0\ 4\ 4\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{X} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline 1\ 9\ 6\ 4\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 1\ 1\ 3 \end{array}$$

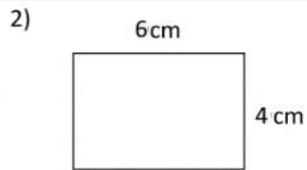
**Mesure :**

Découpe et colle cet exercice sur ton cahier du jour.

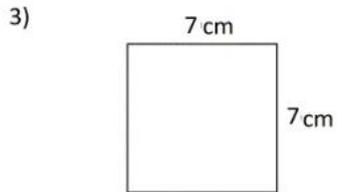
**Indique le périmètre des figures suivantes.** (*Attention ! Les mesures indiquées ne sont pas réelles.*)



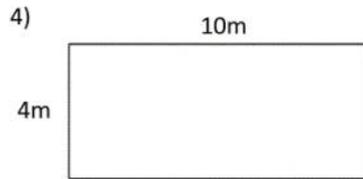
Périmètre = 24 cm



Périmètre = 20 cm



Périmètre = 28 cm



Périmètre = 28 m

**Problème :**

La mère de Gabin présente sa collection de timbres à un ami. Elle lui montre ses 5 albums de 1 000 timbres et ses 52 pochettes de 10 timbres.

**Combien de timbres possède-t-elle ?** (*Inutile de faire un calcul en colonnes.*)

$(5 \times 1\,000) + (52 \times 10) = 5\,000 + 520 = \mathbf{5\,520}$

Elle possède 5 520 timbres.