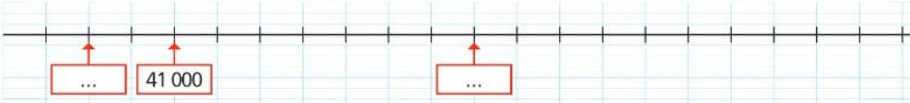


Plan de travail à la maison		Outils à disposition
①	Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Tuesday, 2 nd June	▸ Cahier du jour
② ☆	Vocabulaire : <u>Cherche</u> dans le dictionnaire le mot « privilège » et <u>recopie</u> une définition avec sa nature et son exemple.	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour
③ ☆	Production écrite : (<i>Tu peux utiliser le dictionnaire pour les mots inconnus. Fais un brouillon avant de te lancer sur ton cahier du jour.</i>) Ecris deux phrases. La première doit commencer par « Hier... ». Bien sûr, la deuxième phrase a un rapport avec la première. Attention, tu dois : <ul style="list-style-type: none"> - <u>conjuguer</u> le verbe au passé composé, - <u>penser</u> à la ponctuation, - <u>accorder</u> le verbe avec son sujet, - <u>accorder</u> les groupes nominaux. 	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour
④ ☆	Orthographe : <ol style="list-style-type: none"> a. Aujourd’hui, nous allons apprendre l’accord des noms communs en nombre, c’est-à-dire au pluriel. b. <u>Lis</u> la règle « O11 – Le pluriel des noms ». c. <u>Fais</u> les exercices « As-tu bien compris ? ». d. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français. 	▸ Règle de grammaire O11 – Le pluriel des noms ▸ Mémo de français
⑤ ☆	Conjugaison : Conjugué les verbes au passé composé. <i>Exemple : Je (tomber) de la chaise. → Je <u>suis</u> tombé de la chaise.</i> Il (boire) son jus d’orange. Tu (faiblir) 500 mètres avant l’arrivée. Mes sœurs (être) les premières à me féliciter. Les rois et les reines (avoir) beaucoup de privilèges.	▸ Cahier du jour
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> ATTENTION ! Il faut qu’il y ait 2 parties : l’auxiliaire (être ou avoir au présent) + le participe passé du verbe. </div>		
⑥ ☆	Lecture : Prends la fiche que tu as commencée hier, lis le texte « Le sais-tu ? » et réponds aux questions qui sont juste en-dessous. Ne fais pas aujourd’hui la partie qui est au verso.	▸ Fichier de lecture silencieuse
⑦	Calcul mental : Prends le coloriage magique sur les tables x4 x5 x7 et x9. <u>Colorie</u> les résultats des tables selon le code avec des feutres de préférence. Exemple : la case avec "8" sera coloriée en rouge car "8" est dans la table de 4. (<i>Cette fiche devra être terminée avant vendredi.</i>)	▸ Fiche Coloriage magique tables x4 x5 x7 x9
⑧ ☆	Numération : <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Découpe</u> cet exercice et <u>fais-le</u> sur ton cahier du jour. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>2 Cette portion de droite est graduée de 1 000 en 1 000.</p> <p>a. Reproduis-la et écris le nombre qui convient sous les flèches.</p>  <p>b. Parmi les nombres 53 000 39 500 47 000 50 000 52 250 42 750 , quels sont ceux qui sont exactement sur un trait de graduation ? Place-les sur la droite. Place approximativement les autres entre deux graduations.</p> </div> 	▸ Cahier du jour

