

Les corrigés du bilan

Date du jour en anglais : Friday, 5th June**Vocabulaire** : Les préfixes et les suffixes**1. Ecris le contraire des adjectifs en ajoutant un préfixe.**poli : **impoli, malpoli**correct : **incorrect**faire : **défaire**obéir : **désobéir**acceptable : **inacceptable**adroit : **maladroit****2. Transforme chaque verbe en nom en ajoutant un suffixe.**Exemple : *compter* → *comptage*maquiller : **maquillage**installer : **installation**présenter : **présentation, présentateur, présence**changer : **changement**agir : **agissement, action**imaginer : **imagination****Grammaire** : L'adjectif qualificatif**Souligne les adjectifs qualificatifs. Puis fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.**

- Mon papi me raconte souvent des histoires passionnantes.
- Le terrible loup affamé fait peur aux petits enfants.
- Un bruit étrange résonne dans la cave souterraine.
- Un charmant jeune homme aux yeux bleus m'a ouvert la porte.
- La nature se réveille après un long sommeil hivernal.

Orthographe : Le pluriel des noms**Ecris ces groupes nominaux au féminin, puis écris-les au pluriel.**Exemple : *un petit garçon* → *une petite fille* → *des petites filles*

- un voisin aimable → une voisine aimable → des voisines aimables
- un chat curieux → une chatte curieuse → des chattes curieuses
- un gentil facteur → une gentille factrice → des gentilles factrices
- un oncle bavard → une tante bavarde → des tantes bavardes
- un homme charmant → une femme charmante → des femmes charmantes
- un soignant dévoué → une soignante dévouée → des soignantes dévouées

Conjugaison : Le passé composé**Conjugué les verbes au passé composé.**J'(être) **ai été** très content de revoir mes cousins.Nous (avoir) **avons eu** beaucoup de retard à notre rendez-vous.Neil Armstrong (marcher) **a marché** sur la lune le 29 juillet 1969.Elle (avoir) **a eu** de nombreux cadeaux à son anniversaire.Tu (lire) **as lu** tous les livres de *Harry Potter*.Tes frères et toi (avoir) **avez eu** une belle surprise.Les spectateurs (être) **ont été** ravis de ce concert.Tu (avoir) **as eu** un nouveau téléphone.

Calcul mental : Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min et 30 s).

Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min 30 s, continue avec ton crayon bleu.

Complète les multiplications.

$5 \times 5 = 25$	$5 \times 9 = 45$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$4 \times 8 = 32$	$3 \times 4 = 12$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 7 = 28$	$7 \times 6 = 42$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$6 \times 8 = 48$	$4 \times 4 = 16$	$7 \times 7 = 49$
$2 \times 8 = 16$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 9 = 81$	$6 \times 4 = 24$

Numération : Les nombres jusqu'à 99 999

1. **Complète le tableau.**

	CHIFFRE DES ...		NOMBRE DE ...	
	dizaines	unités	centaines	dizaines
456	5	6	4	45
531	3	1	5	53
6 720	2	0	67	672
8 385	8	5	83	838
19 736	3	6	197	1 973
92 004	0	4	920	9 200

Calcul posé : La soustraction et la multiplication à deux chiffres

Pose et calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \quad 10 \quad 10 \quad 12 \\ - \quad 1+1 \quad 1+4 \quad 1+8 \quad 1+7 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 3 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \\ 2 \quad 0 \quad 2 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 5 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 6 \quad 9 \quad 0 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \quad 0 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

Problème : Bien lire un énoncé de problème.

Résous ce problème :

Samantha achète 2 ballons à 7 € 50 c l'un. Elle paie avec un billet de 20 €. Le marchand lui rend la monnaie avec un seul billet.

Quel est ce billet ?

$$7 \text{ € } 50 \times 2 = 15$$

Elle paie les deux ballons 15 €.

$$20 - 15 = 5$$

Le marchand lui rend un billet de 5 €.

Mesure : Les mesures de longueur + le périmètre

1. **Complète les mesures suivantes avec la bonne unité de longueur.** (Utilise ton tableau de conversion.)

$$3 \text{ km} = 300 \text{ dam}$$

$$15 \text{ dam} = 1\,500 \text{ dm}$$

$$79 \text{ m} = 790 \text{ dm}$$

$$4 \text{ m} = 4\,000 \text{ mm}$$

$$5\,680 \text{ dm} = 56\,800 \text{ cm}$$

$$390 \text{ cm} = 3\,900 \text{ mm}$$

2.

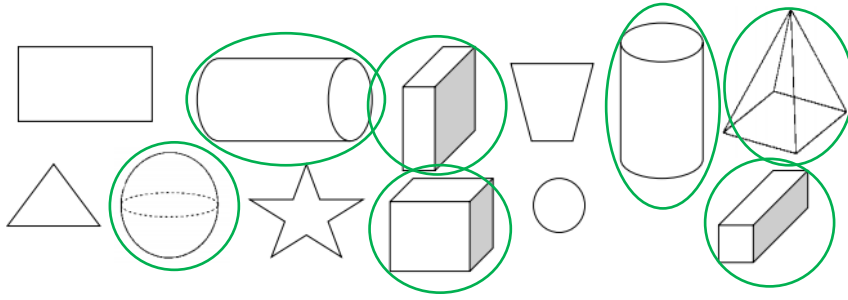
$$\text{Ligne A : } 3 \text{ cm } 4 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 18 \text{ mm} = \mathbf{11 \text{ cm } 8 \text{ mm}}$$

$$\text{Ligne B : } 16 \text{ cm} + 44 \text{ mm} = 160 \text{ cm} + 44 \text{ mm} = \mathbf{204 \text{ mm}}$$








$$\text{Ligne C : } 13 \text{ cm} + 2 \text{ m } 6 \text{ cm} + 126 \text{ cm} = 13 \text{ cm} + 206 \text{ cm} + 126 = \mathbf{345 \text{ cm}}$$

Géométrie : Les solides

1. Colorie les figures qui sont des solides.



2. Coche si le solide est un polyèdre ou pas.

	POLYEDRE	NON POLYEDRE
	X	
		X
		X
	X	
	X	
	X	
		X