

Bilan → à renvoyer par mail pour correction (photo)

① ☆	Date du jour en anglais :
② ☆ ☆	<p>Vocabulaire : <i>Les préfixes et les suffixes</i></p> <p>1. Ecris le contraire des adjectifs en ajoutant un préfixe.</p> <p>poli : correct : faire :</p> <p>obéir : acceptable : adroit :</p> <p>2. Transforme chaque verbe en nom en ajoutant un suffixe.</p> <p><i>Exemple : compter → comptage</i></p> <p>maquiller : installer : présenter :</p> <p>changer : agir : imaginer :</p>
③ ☆ ☆	<p>Grammaire : <i>L'adjectif qualificatif</i></p> <p>Souligne les adjectifs qualificatifs. Puis fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon papi me raconte souvent des histoires passionnantes. - Le terrible loup affamé fait peur aux petits enfants. - Un bruit étrange résonne dans la cave souterraine. - Un charmant jeune homme aux yeux bleus m'a ouvert la porte. - La nature se réveille après un long sommeil hivernal.
④ ☆ ☆	<p>Orthographe : <i>Le pluriel des noms</i></p> <p>Ecris ces groupes nominaux au féminin, puis écris-les au pluriel.</p> <p><i>Exemple : un petit garçon → une petite fille → des petites filles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - un voisin aimable → → - un chat curieux → → - un gentil facteur → → - un oncle bavard → → - un homme charmant → → - un soignant dévoué → →
⑤ ☆	<p>Conjugaison : <i>Le passé composé</i></p> <p>Conjugué les verbes au passé composé.</p> <p>J'(être) très content de revoir mes cousins.</p> <p>Nous (avoir) beaucoup de retard à notre rendez-vous.</p> <p>Neil Armstrong (marcher) sur la lune le 29 juillet 1969.</p> <p>Elle (avoir) de nombreux cadeaux à son anniversaire.</p> <p>Tu (lire) tous les livres de <i>Harry Potter</i>.</p> <p>Tes frères et toi (avoir) une belle surprise.</p> <p>Les spectateurs (être) ravis de ce concert.</p> <p>Tu (avoir) un nouveau téléphone.</p>

⑥ **Calcul mental** : Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min et 30 s).
Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min 30 s, continue avec ton crayon bleu.

☆ **Complète les multiplications.**

$5 \times 5 =$	$5 \times 9 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times 4 =$	$6 \times 5 =$
$4 \times 7 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 8 =$	$3 \times 7 =$
$3 \times 3 =$	$6 \times 8 =$	$4 \times 4 =$	$7 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 4 =$

⑦ **Numération** : Les nombres jusqu'à 99 999

☆ **1. Complète le tableau.**

	CHIFFRE DES ...		NOMBRE DE ...	
	dizaines	unités	centaines	dizaines
456	5	6	4	45
531				
6 720				
8 385				
19 736				
92 004				

⑧ **Calcul posé** : La soustraction et la multiplication à deux chiffres

☆ **Pose et calcule les opérations suivantes :**

☆ $83\ 002 - 14\ 877 =$

☆ $674 \times 35 =$

☆ $863 \times 48 =$

⑨ **Problème** : Bien lire un énoncé de problème.

☆ **Résous ce problème :**

Samantha achète 2 ballons à 7 € 50 c l'un. Elle paie avec un billet de 20 €. Le marchand lui rend la monnaie avec un seul billet.

Quel est ce billet ?

⑩ **Mesure** : Les mesures de longueur + le périmètre

☆ 1. **Complète** les mesures suivantes avec la bonne unité de longueur. (Utilise ton tableau de conversion.)

3 km = 300

15 dam = 1 500

79 m = 790

4 m = 4 000

5 680 dm = 56 800.....

390 cm = 3 900

☆ 2. Quelle est la longueur totale de chaque ligne ?

Exprime-la dans des unités convenablement choisies.

Ligne A : un segment de 3 cm 4 mm, un segment de 5 cm 9 mm et un segment de 2 cm 5 mm.

Ligne A :

Ligne B : un segment de 16 cm et un segment de 44 mm.

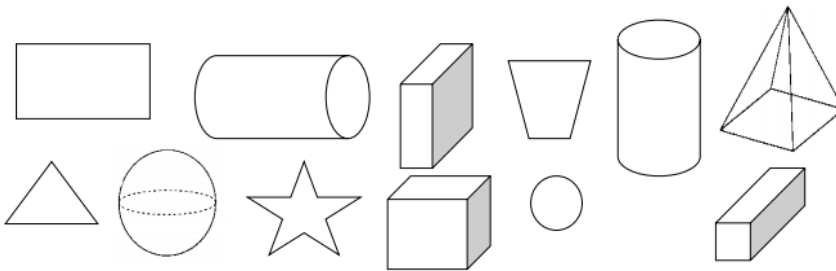
Ligne B :

Ligne C : un segment de 13 cm, un segment de 2 m 6 cm et un segment de 126 cm.

Ligne C :

⑪ **Géométrie** : Les solides

☆ 1. **Colorie** les figures qui sont des solides.



☆ 2. **Coche** si le solide est un polyèdre ou pas.

	POLYEDRE	NON POLYEDRE
