

| | Plan de travail | Outils à disposition |
|--------|--|--|
| ① | Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Monday, 8 th June | ▸ Cahier du jour |
| ② ☆ | Production écrite : (<i>Tu peux utiliser le dictionnaire pour les mots inconnus. Fais un brouillon avant de te lancer sur ton cahier du jour.</i>) Ecris deux phrases. La première doit commencer par « Le week-end dernier... ». Bien sûr, la deuxième phrase a un rapport avec la première. Attention, tu dois : <ul style="list-style-type: none"> - <u>conjuguer</u> le verbe au passé composé, - <u>penser</u> à la ponctuation, - <u>accorder</u> le verbe avec son sujet, - <u>accorder</u> les groupes nominaux. | ▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour |
| ③ | Orthographe : <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Reprends</u> ta liste de mots invariables qui doit se trouver à la fin de ton mémo de français. Si tu ne la retrouves plus, je la remets sur le site de l'école. Nous avons déjà appris les listes A, B, C et D. b. Aujourd'hui, <u>apprends</u> à écrire les mots de la liste E. Je vérifierai ton travail au cours de la dictée finale, vendredi, dans le bilan. Il ne suffit pas de savoir les épeler, tu dois être capable de les écrire. <u>Utilise</u> ton ardoise. | ▸ Mémo de français ▸ Ardoise |
| ④ ☆ | Grammaire : <ol style="list-style-type: none"> a. <u>Lis</u> attentivement la règle « G12 – Le groupe nominal ». b. <u>Fais</u> les exercices « As-tu bien compris ? ». c. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français. | ▸ Règle de grammaire <i>G12 – Le groupe nominal</i> ▸ Mémo de français |
| ⑤ ☆ | Conjugaison : Transpose ces phrases au passé composé. Je suis heureux de te voir. Ma sœur fête son anniversaire. Je finis mon dessin. Tu marches à vive allure. | ▸ Cahier du jour |
| ⑥ ☆ | Lecture : Prends une nouvelle fiche, lis le texte et réponds aux questions qui sont au verso. Ne fais pas aujourd'hui la partie « Le sais-tu ? ». | ▸ Fichier de lecture silencieuse |
| ⑦ | Calcul mental : Prends le coloriage magique sur les tables x2 à x5. <u>Colorie</u> les résultats des tables selon le code avec des feutres de préférence. (<i>Tu as toute la semaine pour faire cette fiche.</i>) | ▸ Coloriage magique |
| ⑧ ☆ | Numération : <ol style="list-style-type: none"> a. Avant d'aborder les nombres supérieurs à 99 999, nous faisons des révisions. Dans ton fichier de mathématiques, <u>relis</u> la partie « Je retiens. » p. 34. b. <u>Fais</u> les exercices n°1 et 2 de la page 34. | ▸ Fichier de maths |
| ⑨ ☆ | Mesure : (<i>Utilise ton tableau de conversion.</i>) Nous continuons à calculer des périmètres. Dans ton fichier de mathématiques, <u>fais</u> les exercices n°5 et 6 p. 101. | ▸ Fichier de maths |
| ⑩ ☆ | Géométrie : Nous poursuivons le travail sur les solides. Dans ton fichier de mathématiques, <u>fais</u> l'exercice n°1 p. 138. | ▸ Fichier de maths |