

Plan de travail

Conjugaison :

Transpose ces phrases au **passé composé** puis au **futur**.

Exemple : Elise **perd** sa trousse. → Elise **a perdu** sa trousse. → Elise **perdra** sa trousse.

La fleuriste **a préparé** un bouquet de fleurs. La fleuriste **préparera** un bouquet de fleurs.

J'**ai planté** des salades. Je **planterai** des salades.

Papi **a bricolé** dans le garage. Papi **bricolera** dans le garage.

Numération :

Exercices n°6, 7 et 8 de la page 35.

6 * **PROBLÈME** $2\ 000 \times 5 = 10\ 000$
La longueur du parcours est de 10 000 m.

7 * * *
4 000 5 000 5 500 6 500 7 500 8 000 9 000 10 000

8 * * * **PROBLÈME** $20 \times 500 = 10\ 000$
 $1\ 000 \times 10 = 10\ 000$
Sophie doit prévoir 20 sachets de perles rouges et 1 000 sachets de perles bleues.

Calcul :

$$\begin{array}{r} \\ \textcircled{1} \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \textcircled{1} \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

Mesure : Exercices n°1 et 2 p. 92

1 * un stylo → en g
un bébé → en kg
un croissant → en g
un cheval → en kg

2 *
une fourmi — 15 t
un vélo — 15 kg
une baguette de pain — 3 g
un autobus — 200 g

Problème :

$6 - 4 = 2$ La largeur de la bibliothèque mesure 2 m.

$10 - 7 = 3$ La longueur de la bibliothèque mesure 3 m.

$2 + 2 + 3 + 3 = 10$

Elle a besoin de 10 m de scotch.