

Bilan → à renvoyer par mail pour correction (photo)

① ☆ **Date du jour en anglais :**

② ☆ **Grammaire :** *Le groupe nominal*
 ☆ **Souligne en noir les déterminants, en bleu les noms communs et en rouge les adjectifs qualificatifs. Puis, entoure en vert les groupes nominaux.** (*Il faut que ce soit propre !*)

- Je mange un délicieux gâteau.
- Cette trousse jaune est à moi.
- A qui est ce joli bouquet ?
- La voiture grise a accéléré.
- Ce cinéma sera bientôt fermé.

③ ☆ **Orthographe :** *Dictée de mots invariables*
 ☆ **Liste E :**
 ☆ **Liste F :**
 ☆ **Liste G :**

④ ☆ **Conjugaison :** *Le passé composé et le futur*
 ☆ **Conjugué les verbes au passé composé.**
 Nous (être) loin de notre destination.
 Vous (avoir) une bonne note à votre évaluation.
 Il (déranger) le bébé qui dormait paisiblement.
 Tu (avoir) une peur bleue devant ce film.
 ☆ **Conjugué les verbes au futur.**
 Tu (lire) tous les livres de *Harry Potter*.
 Tes frères et toi (avoir) une belle surprise.
 Les spectateurs (être) ravis de ce concert.
 Tu (avoir) un nouveau téléphone.

⑤ ☆ **Calcul mental :** *Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min et 30 s).*
Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min 30 s, continue avec ton crayon bleu.

☆ **Complète les multiplications.**

8 x 5 =	4 x 9 =	4 x 8 =	9 x 6 =
7 x 9 =	6 x 8 =	7 x 4 =	4 x 5 =
5 x 7 =	6 x 6 =	3 x 8 =	6 x 7 =
9 x 3 =	9 x 8 =	6 x 4 =	8 x 7 =
8 x 8 =	7 x 7 =	5 x 9 =	3 x 4 =

⑥ **Numération** : Les nombres jusqu'à 99 999

Qui suis-je ?

☆ a. J'ai 1 224 dizaines.
Je suis :

☆ b. J'ai 19 unités de mille.
Mon chiffre des unités est 2.
Mon chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités.
Je suis :

☆ c. J'ai 50 unités de mille.
Mon chiffre des dizaines est 6.
Mon chiffre des centaines est la moitié du chiffre des dizaines.
Je suis :

⑦ **Calcul posé** : La soustraction et la multiplication à deux chiffres

☆ **Pose et calcule les opérations suivantes :**

☆ $62\,341 - 53\,628 =$

☆ $581 \times 69 =$

☆ $945 \times 37 =$

⑧ **Problème** : Bien lire un énoncé de problème.

☆ **Résous ce problème :**

Dans un théâtre, il y a 200 places. Pour une soirée le guichet a déjà vendu 67 places à 10 € et 52 places à 20 €.

☆ **Combien de places peut-il vendre encore ?**

☆ **Quelle somme a déjà été récoltée ?**

⑨

Mesure : *Les mesures de masse*

☆

Complète avec l'unité qui convient : g (gramme), kg (kilogramme) ou t (tonne).

un autobus :

un orque :

un enfant :

un bonbon :

dix allumettes :

une camionnette:

un stylo :

un éléphant :

une libellule:

⑩

Géométrie : *Reproduction de figures*

☆

