

Plan de travail

▾ **Souligne le complément du nom, relie-le par une flèche au nom noyau et entoure la préposition.**

- le haut sommet de la montagne ▸ des patins à glace
- un puissant bateau à moteur ▸ la mer du Nord
- les chauds rayons du soleil

▾ **Enrichis le groupe nominal d'un complément du nom.** (*Vos réponses seront différentes des miennes.*)

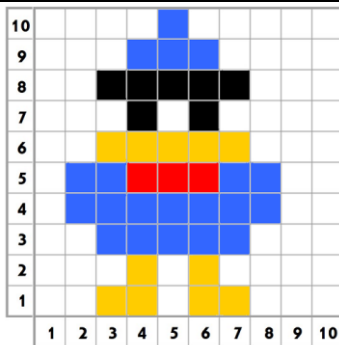
- le joli coucher → le joli coucher **de soleil**
- le grand magasin → le grand magasin **de chaussures**
- le mois → le mois **de juin**
- le vieux château → le vieux château **de Talmont Saint-Hilaire**

Conjugaison : (*Découpe et colle cet exercice sur ton cahier du jour.*)

Conjugu le verbe *plonger* aux temps proposés.

	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
Je	plonge	plongeais	plongerai	ai plongé
Tu	plonges	plongeais	plongeras	as plongé
Elle	plonge	plongeait	plongera	a plongé
Nous	plongeons	plongions	plongerons	avons plongé
Vous	plongez	plongiez	plongerez	avez plongé
Ils	plongent	plongeaient	plongeront	ont plongé

Calcul mental :



Calcul :

Exercice n°3 :

$25 \times 23 = 575$

La princesse au petit pois dort à 575 cm du sol.

Exercice n°4 :

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7 \\ \times \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 8 \\ 7 \ 6 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \ 1 \ 2 \ 8$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \\ \times \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 8 \\ 1 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$1 \ 5 \ 6 \ 8$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 8 \\ \times \ 5 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

①

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 3 \ 2 \\ 7 \ 4 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \ 7 \ 3 \ 2$$

Numération : p.36

1 * A : huit-cent-quatre-vingt-onze
B : deux-mille-quatre-cent-quatre

2 * a. 103 b. 274 c. 4 02

3 * a. $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$
b. $(4 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
c. $(8 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1$

4 * Il faut barrer la ligne **b** car :
 $1\ 205 = 1\ m + 2\ c + 5\ u$
Il faut barrer la ligne **d** car :
 $3\ 700 = 3\ 000 + 700$

5 * ~~234~~ - ~~456~~ - ~~2345~~ - ~~7809~~ - ~~5670~~

6 * ~~1480~~ - ~~2456~~ - ~~4099~~ - ~~107~~ - ~~6000~~

7 * **PROBLÈME** $100 \times 4 = 400$
 $10\ 000 - 400 = 9\ 600$
9 600, c'est 960 dizaines.
Ils doivent préparer 960 paquets de 10 gommettes

8 * $529 < 1\ 099 < 1\ 101 < 3\ 763 < 3\ 765$

9 * a. $8\ 654 > 8\ 645$
b. $8\ 604 < 8\ 640$
c. $2\ 541 > 2\ 451$
d. $2\ 514 > 2\ 154$

Mesure : Exercice n°3 p. 93.

Poisson : 3 kg
Crabe = 2 kg

Géométrie : Exercices n°2, 3 et 4 p. 139.

- 2 * a. Exemples d'objets qui ont la forme d'une pyramide : certaines bougies, certaines pièces de jeu de construction (toit de clocher ou de tour carrée), des bibelots.
b. Exemples d'objets qui ont la forme d'un cylindre : une boîte de camembert, une boîte de conserve, un bâton de colle.
c. Exemples d'objets qui ont la forme d'une boule : un ballon, une bille, un globe terrestre.
d. Exemples d'objets qui ont la forme d'un cône : un cornet de glace, un chapeau de fête, certaines pièces de jeu de construction (toit de tour ronde).

3 *

	Solides
Pyramide	H
Cylindre	E
Boule	F, J
Cône	I

Exercice n°4 :

- photo 1 : une pyramide
- photo 2 : une boule ou une sphère
- photo 3 : des cubes
- photo 4 : un cylindre
- photo 5 : un cône