

Bilan → à renvoyer par mail pour correction (photo)

① ☆ **Date du jour en anglais :**

② **Vocabulaire :** *Les préfixes et les suffixes*

☆ **1. Ecris le contraire des adjectifs en ajoutant un préfixe.**

poli : correct : faire :
obéir : acceptable : adroit :

☆ **2. Transforme chaque verbe en nom en ajoutant un suffixe.**

Exemple : *compter* → *comptage*

maquiller : installer : présenter :
changer : agir : imaginer :

③ **Grammaire :** *Le complément d'objet direct et les compléments circonstanciels*

☆ **1. Retrouve les compléments d'objets directs et les compléments circonstanciels (temps, manière, lieu).**

Exemple : A chaque printemps, mes voisins fleurissent leur maison avec des géraniums.

CCT

COD

CCM

- Je partirai après l'entracte.
- Ma sœur connaît parfaitement ses tables de multiplication.
- Depuis le début de l'année, Alexandre travaille très bien.
- Ariane prend une douche tous les soirs.
- Ce soir, chez mes grands-parents, nous mangerons des crêpes.
- Les escargots sortent après la pluie.

④ **Orthographe :** *Les accords dans le GN + les homophones on / on n' / ont*

☆ **1. Recopie les mots entre parenthèses en les accordant, si nécessaire.**

Avant de commencer les (travail), les (corail) et les (éponge) sont (déplacé) avec soin. Le sable et les (morceau) de coraux (mort) qui recouvrent le secteur de fouille sont (aspiré) par une machine. Deux (plongeur) (expérimenté) examinent le sable et les (tesson) de vaisselle ou de verre sont déposés dans des sacs en plastique (distinct) et (numéroté) En cas de découverte de (gros) (pièce), on réalise sur place des (dessin) (détaillé) Ces (vestige) seront ensuite remontés avec d'(infini) (précaution)

2. Complète avec les homophones on / on n' / ont.

- Si est pas concentré, ne travaille pas bien. Alors, lit bien le problème et répond aux questions posées.
- a pas identifié ceux qui causé l'accident.
- Mes cousins de la chance, ils gagné des places pour un grand parc d'attractions.
- Les jardiniers étalé la terre qu'..... avait entassée hier.
- Quand est grand, a plus peur des fantômes !

⑤ **Conjugaison** : *Le passé composé*

☆ **Conjugué les verbes au passé composé.**

- J'(être) très content de revoir mes cousins.
 Nous (avoir) beaucoup de retard à notre rendez-vous.
 Neil Armstrong (marcher) sur la lune le 29 juillet 1969.
 Elle (avoir) de nombreux cadeaux à son anniversaire.
 Tu (lire) tous les livres de *Harry Potter*.
 Tes frères et toi (avoir) une belle surprise.
 Les spectateurs (être) ravis de ce concert.
 Tu (avoir) un nouveau téléphone.

⑥ **Calcul mental** : *Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min).*

Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min, continue avec ton crayon bleu.

☆ **Complète les multiplications.**

5 x 5 =	5 x 9 =	8 x 8 =	9 x 8 =
6 x 9 =	4 x 8 =	3 x 4 =	6 x 5 =
4 x 7 =	7 x 6 =	5 x 8 =	3 x 7 =
3 x 3 =	6 x 8 =	4 x 4 =	7 x 7 =
2 x 8 =	9 x 7 =	9 x 9 =	6 x 4 =

⑦ **Numération** : *Les fractions décimales*

☆ **Décompose et simplifie les fractions.**

$$\frac{1549}{1000} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{391}{1000} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{627}{1000} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{2893}{1000} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000}$$

Rappel : $\frac{1}{1} = 1$

⑧ **Calcul posé** : *La soustraction et la multiplication à deux chiffres*

☆ **Pose et calcule les opérations suivantes :**

83 002 - 14 877 =

674 x 35 =

863 x 48 =

☆

☆

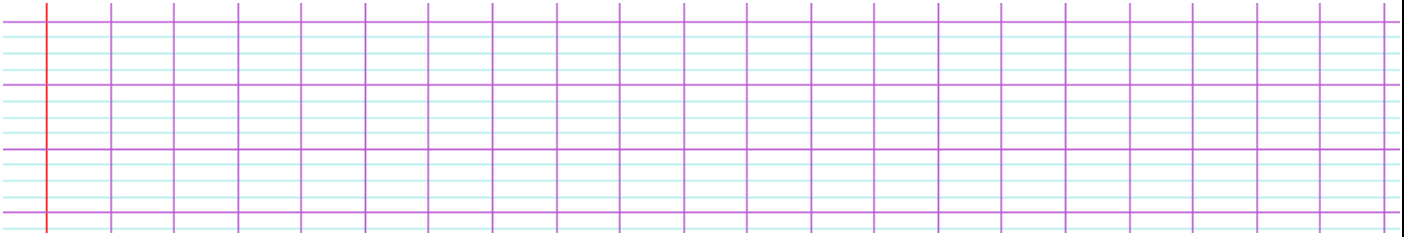
☆

9 **Problème** : Bien lire un énoncé de problème.

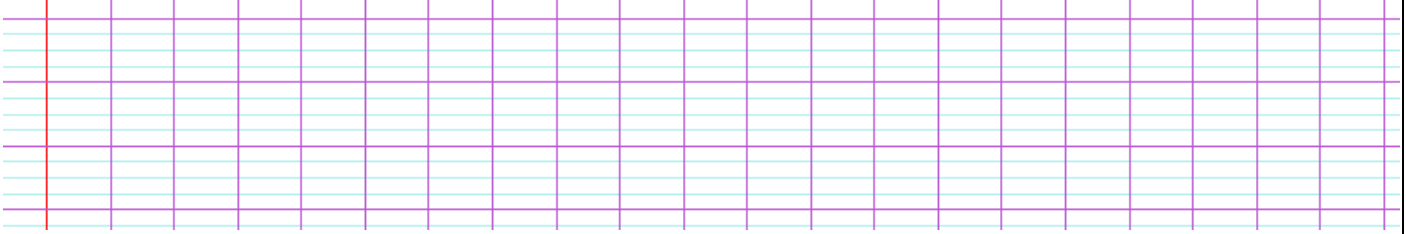
☆ **Résous ce problème** :

Flora a dépensé les trois quarts de son argent de poche qui s'élevait à 48 €.

Quelle fraction de son argent de poche lui reste-il ?



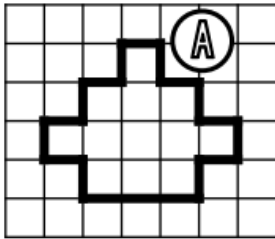
☆ Quelle somme a-t-elle dépensée ?



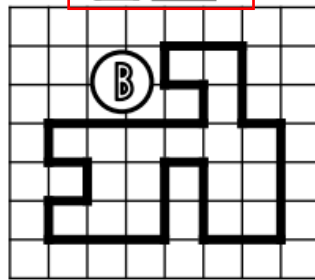
10 **Mesure** : L'aire des polygones

☆ 1. Exprime l'aire de chaque surface avec l'unité choisie (Attention ! Il y a 3 unités différentes).

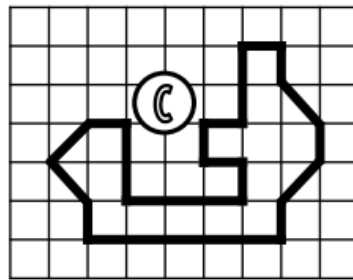
□ *unité 1*



A = _____ unités d'aire

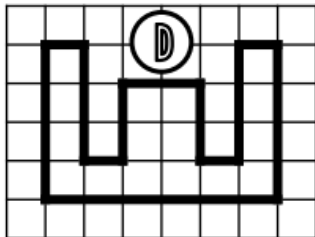


B = _____ unités d'aire



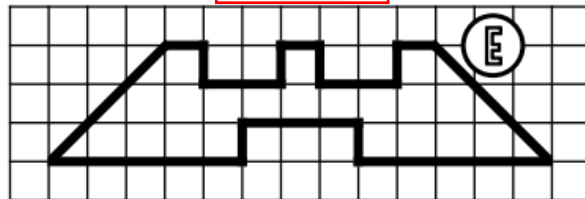
C = _____ unités d'aire

▢ *unité 2*



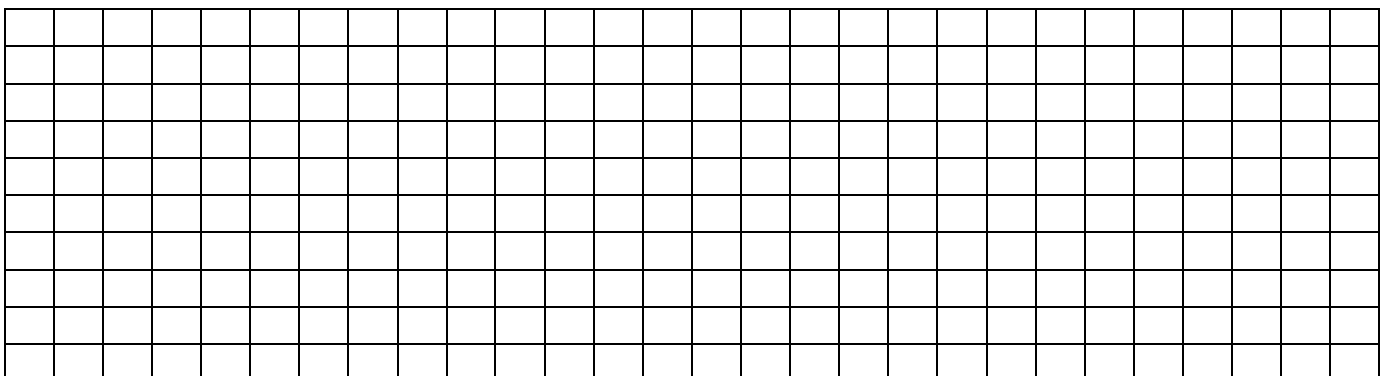
D = _____ unités d'aire

▵ *unité 3*



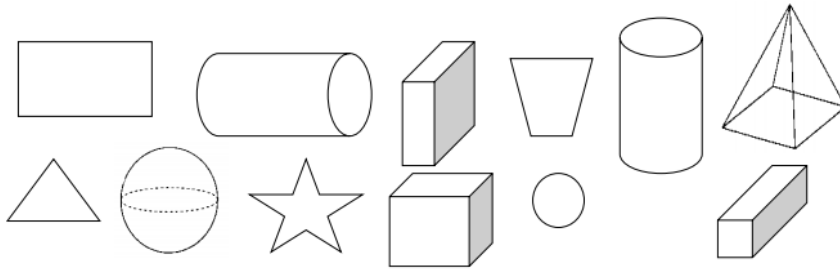
E = _____ unités d'aire

2. Dessine 3 figures qui auront une aire de 24 u mais pas la même forme. ▴ u



Géométrie : *Les solides*

1. **Colorie** les figures qui sont des solides.



2. **Coche** si le solide est un polyèdre ou pas.

	POLYEDRE	NON POLYEDRE
