

Plan de travail

**Grammaire :**

**Souligne les compléments d'objets directs dans les phrases.**

J'ai perdu mes clés de voiture.

Quand j'étais petite, j'aimais beaucoup les repas de famille.

Les artistes exposent leurs peintures sur la place.

Nous prenons notre petit-déjeuner dehors.

Je ne peux pas jouer, je dois ranger ma chambre.

**Conjugaison :**

**Transpose ces phrases au passé composé.**

J'ai été heureux de te voir.

Ma sœur a fêté son anniversaire.

J'ai fini mon dessin.

Tu as marché à vive allure.

**Numération :**

**Décompose chaque fraction puis écris le nombre décimal correspondant.**

$$\frac{1628}{1000} = 1 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000} = 1,628$$

$$\frac{4713}{1000} = 4 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} + \frac{3}{1000} = 4,713$$

$$\frac{592}{100} = 5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} = 5,92$$

**Mesure :**

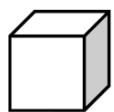
**Déterminer ou estimer l'aire d'une surface**

**1** \* Détermine l'aire de chaque surface avec l'unité indiquée.

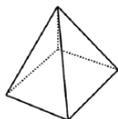
**2** \* Détermine l'aire de la surface colorée puis celle de la surface vide, en fonction de l'unité indiquée.

**Géométrie :**

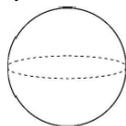
① Les figures sont-elles des polyèdres ?



Oui Non



Oui Non



Oui Non



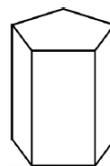
Oui Non



Oui Non



Oui Non



Oui Non