

Plan de travail

Orthographe :

▼ Dans chaque liste, un mot ne se termine pas par une consonne finale muette. Entoure cet intrus.

- a) le paquebot – un pot – **un os** – le repos – un héros
- b) un clafoutis – **une vis** – un radis – le riz – un puits
- c) un tas – un cadenas – l'estomac – **un as** – le mât
- d) un intrus – un salut – le reflux – le jus – **un bus**
- e) la nuit – un produit – **huit** – un biscuit – le circuit

▼ Ecris le féminin des adjectifs pour trouver la lettre finale au masculin.

- une voix forte → un vent fort
- une casquette grise → un ciel gris
- une tête blonde → un homme blond
- une fille bavarde → un garçon bavard
- une voiture verte → un casque vert
- une écharpe blanche → un sac blanc

Conjugaison :

Transpose ces phrases au passé composé.

Tu **as mangé** de bonne heure.

Les enfants **ont joué** à la balle aux prisonniers.

Nous **avons été** prêts.

Vous **avez risqué** de perdre.

Calcul :

Pose et calcule ces divisions.

$$\begin{array}{r}
 934 \\
 - 8 \\
 \hline
 13 \\
 - 12 \\
 \hline
 014 \\
 - 12 \\
 \hline
 02
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 233
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 683 \\
 - 5 \\
 \hline
 18 \\
 - 15 \\
 \hline
 033 \\
 - 30 \\
 \hline
 03
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 136
 \end{array}$$

Problème :

La durée du vol Lyon-Poitiers est de 1 heure 25 minutes.

Un avion décolle de Lyon à 18 h 50 min.

A quelle heure atterrit-il à Poitiers ?

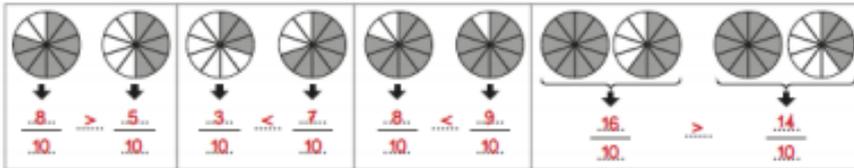
18 h 50 + 10 min = 19 h

19 h + 1 h 15 = **20 h 15**

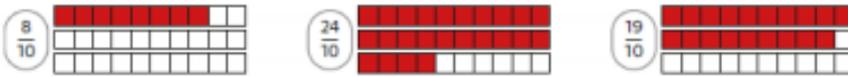
Il atterrit à Poitiers à 20 h 15.

UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

1 Écris les fractions coloriées puis compare-les avec le signe < ou >.



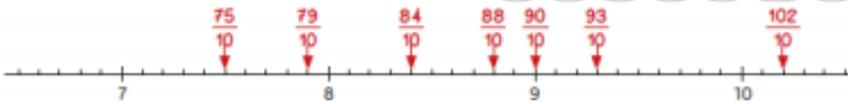
2 Chaque bande représente une unité. Colorie les fractions demandées.



3 Repasse en bleu la graduation qui correspond à $\frac{1}{10}$ et indique la fraction repérée par chacune des flèches.



4 Place les fractions suivantes sur la droite graduée : $\frac{88}{10}$, $\frac{93}{10}$, $\frac{75}{10}$, $\frac{90}{10}$, $\frac{84}{10}$, $\frac{102}{10}$, $\frac{79}{10}$



DÉSIGNER DES FRACTIONS DÉCIMALES

5 Écris ces fractions en lettres puis en chiffres.

$\frac{211}{10}$	deux-cent-onze dixièmes	Quatre-cent-vingt-neuf dixièmes	$\frac{429}{10}$
$\frac{968}{10}$	neuf-cent-soixante-huit dixièmes	Six-cent-soixante-seize dixièmes	$\frac{676}{10}$

6 Complète les égalités avec des nombres entiers.

$$\frac{20}{10} = 2 \quad \frac{60}{10} = 6 \quad \frac{80}{10} = 8 \quad \frac{40}{10} = 4 \quad \frac{120}{10} = 12 \quad \frac{250}{10} = 25$$

