


	Plan de travail à la maison	Outils à disposition
①	<b>Date du jour</b> : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Tuesday, 9 <sup>th</sup> June	▸ Cahier du jour
② ☆	<b>Production écrite</b> : ( <i>Tu peux utiliser le dictionnaire pour les mots inconnus. Fais un brouillon avant de te lancer sur ton cahier du jour.</i> ) <b>Raconte l'histoire du <i>Petit Chaperon Rouge</i>. <u>Ecris</u> au minimum cinq phrases.</b> Attention, tu dois : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>conjuguer</u> le verbe au passé composé ou à l'imparfait,</li> <li>- <u>penser</u> à la ponctuation,</li> <li>- <u>accorder</u> le verbe avec son sujet,</li> <li>- <u>accorder</u> les groupes nominaux.</li> </ul>	▸ Dictionnaire ▸ Cahier du jour ▸ Ardoise
③	<b>Orthographe</b> : Aujourd'hui, <u>apprends</u> à écrire les mots de la liste  <u>Utilise</u> ton ardoise.	▸ Mémo de français ▸ Ardoise
④ ☆	<b>Orthographe</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle règle. <u>Lis</u> et <u>apprends</u> la règle « O11 – Les lettres finales muettes ».</li> <li>b. <u>Fais</u> les exercices « As-tu bien compris ? ».</li> <li>c. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français.</li> </ol>	▸ Règle O11 – Les lettres finales muettes ▸ Mémo de français
⑤ ☆	<b>Conjugaison</b> : <b>Transpose</b> ces phrases au passé composé. Tu manges de bonne heure. Les enfants jouent à la balle aux prisonniers. Nous sommes prêts. Vous risquez de perdre.	▸ Cahier du jour
⑥ ☆	<b>Lecture</b> : <b>Prends la fiche que tu as commencée hier, <u>lis</u> le texte « Le sais-tu ? » et <u>réponds aux questions</u> qui sont juste en-dessous. Ne fais pas aujourd'hui la partie qui est au verso.</b>	▸ Fichier de lecture silencieuse
⑦	<b>Calcul mental</b> : <u>Continue</u> le coloriage magique sur les tables x2 à x5.	▸ Coloriage magique
⑧ ☆	<b>Numération</b> : <u>Fais</u> les exercices n°1 à 6 de la page 71 de la fiche <i>Je m'entraîne</i> .	▸ Fiche <i>Je m'entraîne</i> p.71 et 72
⑨ ☆ ☆	<b>Calcul</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nous commençons une nouvelle notion aujourd'hui : la division posée. <u>Lis</u> attentivement la leçon « M27 – La division posée » puis colle-la dans ton mémo de maths. Tu vas y retrouver du vocabulaire rencontré lors du travail sur la division en ligne : « dividende, diviseur, quotient et reste ». Observe bien chaque étape. Attention, il faut bien connaître ses tables de multiplication pour réussir ses divisions sans erreur de calculs !</li> <li>b. Je te propose également une <u>vidéo</u> sur cette technique. Tu peux la regarder plusieurs fois pour bien comprendre chaque étape.</li> <li>c. <u>Fais</u> l'exercice suivant sur ton cahier du jour (utilise les carreaux et la règle) <b>Pose et calcule ces divisions.</b></li> </ol>	▸ Règle M27 – La division posée ▸ Mémo de maths ▸ Vidéo ▸ Cahier du jour
☆	934 : 4 =	
☆	683 : 5 =	

⑩

**Problème :**



La durée du vol Lyon-Poitiers est de 1 heure 25 minutes.

Un avion décolle de Lyon à 18 h 50 min.

**A quelle heure atterrit-il à Poitiers ?**

▸ Cahier du jour

⑪



**Géométrie :**

**28**

CE-CM

**Le tigre**  
(félins)

**Matériel nécessaire :**

Une règle

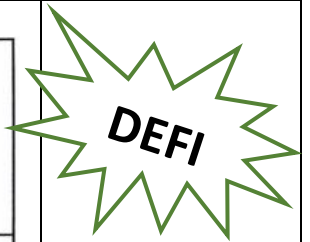
Un crayon de papier

Des crayons de couleur

Une gomme

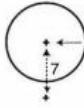
Un compas

Une feuille A4



1

$r = 5 \text{ cm}$



2

$r = 5 \text{ cm}$



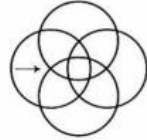
3

$r = 5 \text{ cm}$

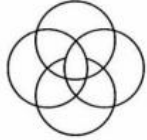


4

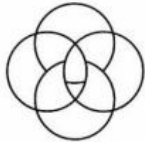
$r = 5 \text{ cm}$



5

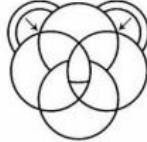


6



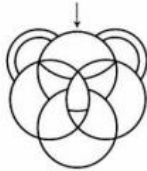
7

$r_1 = 4 \text{ cm}$   
 $r_2 = 3 \text{ cm}$



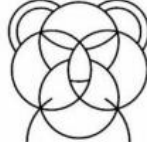
8

$r = 6 \text{ cm}$



9

$r = 6 \text{ cm}$



10

$r = 14 \text{ cm}$

