

Les corrigés du bilan

Date du jour en anglais : Friday, 12th June**Grammaire** : *Le complément d'objet direct***Souligne les compléments d'objets directs. Attention ! Une phrase ne contient pas de COD.**

- Les Egyptiens ont élevés **des pyramides gigantesques**.
- Dans cet exercice, tu trouveras **les compléments d'objets directs**.
- Les deux cavaliers entrèrent en piste en même temps
- Cette photographie illustrera très bien **la leçon de géographie**.
- Une centrale nucléaire fournit **de l'électricité**. (*En fait, ici c'est un complément d'objet indirect COI, mais tu verras ça en CM2 !*)

Conjugaison : *Le passé composé et le futur***Conjugue les verbes au passé composé.**Nous (être) **avons été** loin de notre destination.Vous (avoir) **avez eu** une bonne note à votre évaluation.Il (déranger) **a dérangé** le bébé qui dormait paisiblement.Tu (avoir) **as eu** une peur bleue devant ce film.**Conjugue les verbes au futur.**Tu (lire) **liras** tous les livres de *Harry Potter*.Tes frères et toi (avoir) **aurez** une belle surprise.Les spectateurs (être) **seront** ravis de ce concert.Tu (avoir) **auras** un nouveau téléphone.**Calcul mental** : *Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min).**Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min, continue avec ton crayon bleu.***Complète les multiplications.**

$8 \times 5 = 40$	$4 \times 9 = 36$	$4 \times 8 = 32$	$9 \times 6 = 54$
$7 \times 9 = 63$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 4 = 28$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 7 = 35$	$6 \times 6 = 36$	$3 \times 8 = 24$	$6 \times 7 = 42$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 8 = 72$	$6 \times 4 = 24$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$	$7 \times 7 = 49$	$5 \times 9 = 45$	$3 \times 4 = 12$

Numération : Les nombres décimaux

Décompose les fractions décimales et **écris** les nombres décimaux correspondants.

$$\frac{1257}{1000} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000} = 1,257$$

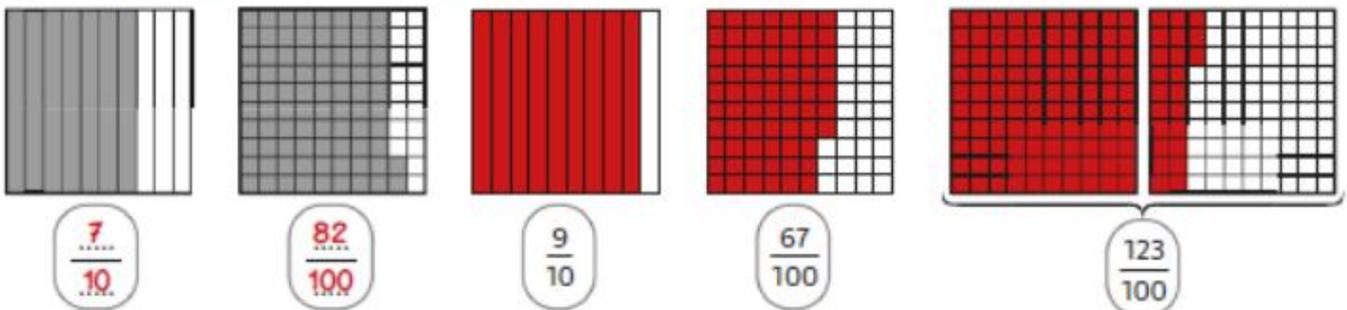
$$\frac{4723}{1000} = 4 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000} = 4,723$$

$$\frac{3145}{1000} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000} = 3,145$$

$$\frac{7205}{1000} = 7 + \frac{2}{10} + \frac{0}{100} + \frac{5}{1000} = 7,205$$

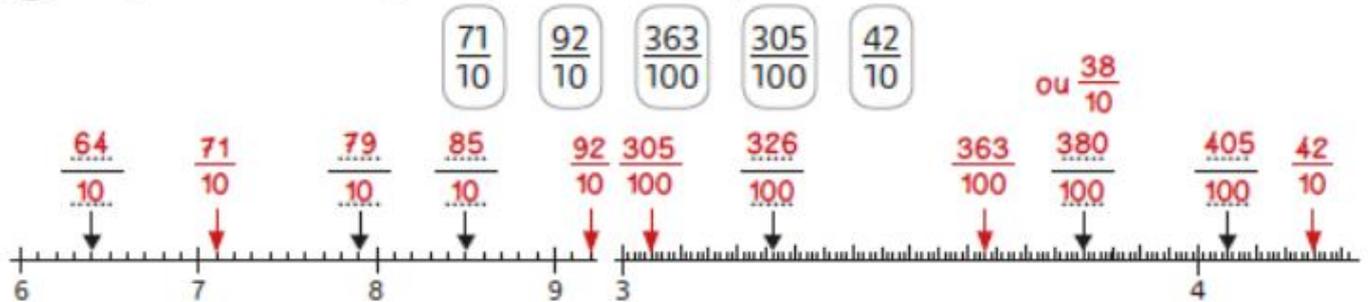
UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

① Chaque grand carré représente une unité. Écris les fractions coloriées puis colorie les autres.



Range ces fractions dans l'ordre croissant : $\frac{67}{100} < \frac{7}{10} < \frac{82}{100} < \frac{9}{10} < \frac{123}{100}$

② Indique les fractions repérées par les flèches et place les fractions suivantes sur les droites.



Calcul posé : La division

Complète les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 782 \\ - 6 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 02 \\ - 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 5 \\ \hline 31 \\ - 30 \\ \hline 19 \\ - 15 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 163 \end{array}$$

Problème : *Bien lire un énoncé de problème.*

Résous ce problème :

Sophie coupe un ruban de 525 cm en quatre morceaux de même longueur.

Calcule la longueur en cm de chaque morceau.

Restera-t-il du ruban ?

$$525 : 4 = 131$$

Chaque morceau mesurera 131 cm.

Il restera **1 cm** de ruban.

$$\begin{array}{r|l} 525 & 4 \\ - 4 & 131 \\ \hline 12 & \\ - 12 & \\ \hline 05 & \\ - 4 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

Mesure : *Les mesures de masse*

1. **Complète avec l'unité qui convient : g (gramme), kg (kilogramme) ou t (tonne).**

un autobus : t

un orque : t

un enfant : kg

un bonbon : g

dix allumettes : g

une camionnette: t

un stylo : g

un éléphant : t

une libellule: g

2. **Réponds par vrai ou faux.**

- Le kg est 1 000 fois plus grand que le g. **vrai**
- Un g est cent fois plus petit que le kg. **faux**
- Une tonne c'est 1 000 kg. **vrai**
- Un g est mille fois plus petit que le kg. **vrai**

$$\begin{array}{r|l} 525 & 4 \\ - 4 & 131 \\ \hline 12 & \\ - 12 & \\ \hline 05 & \\ - 4 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

