

Bilan → à renvoyer par mail pour correction (photo)

① ☆ **Date du jour en anglais :**

② **Grammaire :** *Le complément d'objet direct*

☆ **Souligne les compléments d'objets directs. Attention ! Une phrase ne contient pas de COD.**

- Les Egyptiens ont élevés des pyramides gigantesques.
- Dans cet exercice, tu trouveras les compléments d'objets directs.
- Les deux cavaliers entrèrent en piste en même temps
- Cette photographie illustrera très bien la leçon de géographie.
- Une centrale nucléaire fournit de l'électricité.

③ **Orthographe :** *Dictée de mots invariables*

☆ **Liste E :**

☆ **Liste F :**

☆ **Liste G :**

④ **Conjugaison :** *Le passé composé et le futur*

☆ **Conjugué les verbes au passé composé.**

Nous (être) loin de notre destination.

Vous (avoir) une bonne note à votre évaluation.

Il (déranger) le bébé qui dormait paisiblement.

Tu (avoir) une peur bleue devant ce film.

☆ **Conjugué les verbes au futur.**

Tu (lire) tous les livres de *Harry Potter*.

Tes frères et toi (avoir) une belle surprise.

Les spectateurs (être) ravis de ce concert.

Tu (avoir) un nouveau téléphone.

⑤ **Calcul mental :** *Effectue les calculs avec un chronomètre (1 min).*

Avec ton crayon noir, complète les calculs. Puis, au bout de 1 min, continue avec ton crayon bleu.

☆ **Complète les multiplications.**

8 x 5 =	4 x 9 =	4 x 8 =	9 x 6 =
7 x 9 =	6 x 8 =	7 x 4 =	4 x 5 =
5 x 7 =	6 x 6 =	3 x 8 =	6 x 7 =
9 x 3 =	9 x 8 =	6 x 4 =	8 x 7 =
8 x 8 =	7 x 7 =	5 x 9 =	3 x 4 =

⑥ **Numération** : Les nombres décimaux

☆ **Décompose** les fractions décimales et **écris** les nombres décimaux correspondants.

$$\frac{1257}{1000} = \dots + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{57}{1000} = \dots$$

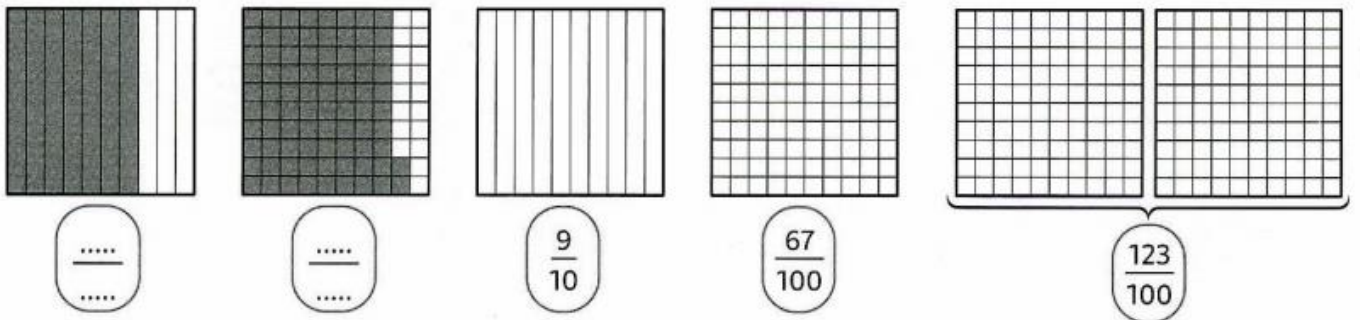
$$\frac{4723}{1000} = \dots + \frac{4}{10} + \frac{72}{100} + \frac{23}{1000} = \dots$$

$$\frac{3145}{1000} = \dots + \frac{3}{10} + \frac{14}{100} + \frac{45}{1000} = \dots$$

$$\frac{7205}{1000} = \dots + \frac{7}{10} + \frac{20}{100} + \frac{5}{1000} = \dots$$

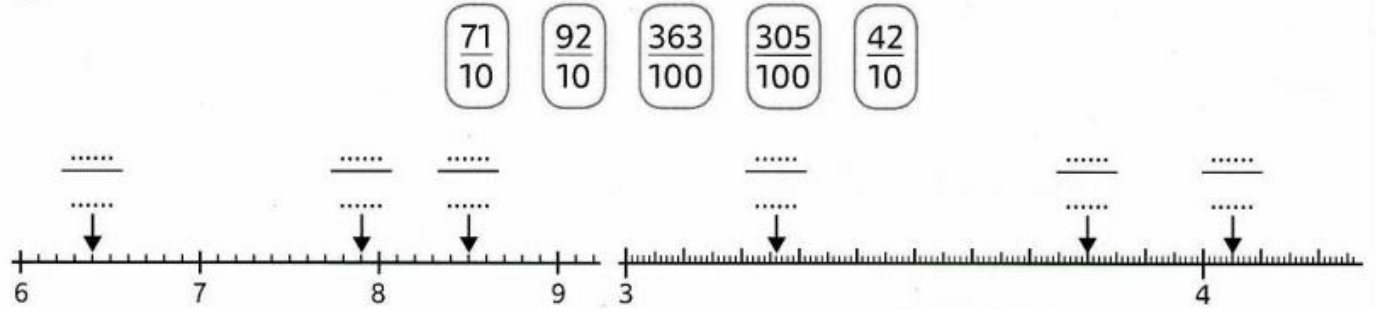
UTILISER DES FRACTIONS DÉCIMALES

① Chaque grand carré représente une unité. **Écris** les fractions coloriées puis **colorie** les autres.



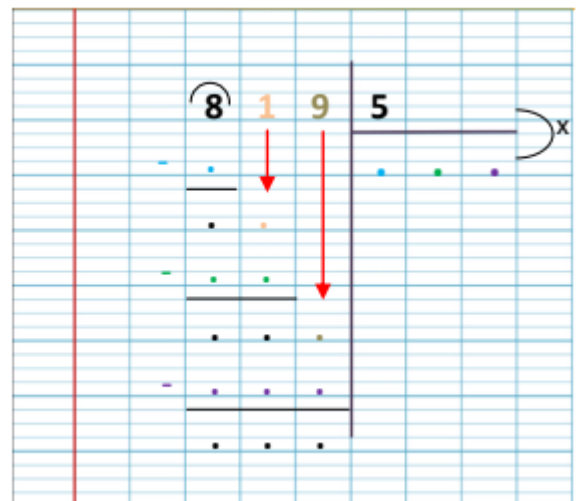
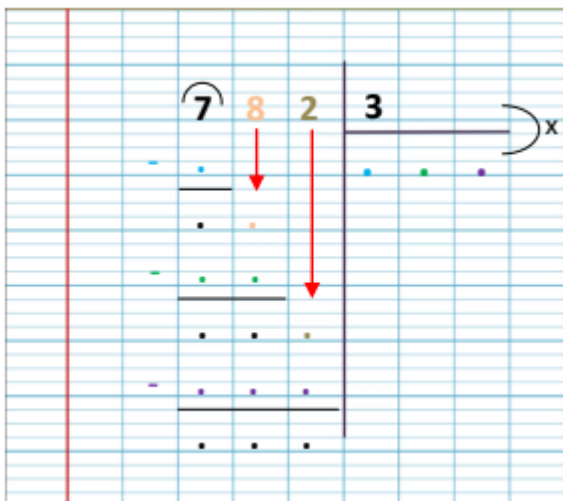
Range ces fractions dans l'ordre croissant : $\frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots} < \frac{\dots}{\dots}$

② **Indique** les fractions repérées par les flèches et **place** les fractions suivantes sur les droites.



⑦ **Calcul posé** : La division

☆ **Complète** les divisions suivantes :



⑧ **Problème** : *Bien lire un énoncé de problème.*

☆ **Résous ce problème :**

Sophie coupe un ruban de 525 cm en quatre morceaux de même longueur.

Calcule la longueur en cm de chaque morceau.

Restera-t-il du ruban ?



⑨ **Mesure** : *Les mesures de masse*

☆ **1. Complète avec l'unité qui convient : g (gramme), kg (kilogramme) ou t (tonne).**

un autobus :

un orque :

un enfant :

un bonbon :

dix allumettes :

une camionnette:

un stylo :

un éléphant :

une libellule:

☆ **2. Réponds par vrai ou faux.**

- Le kg est 1 000 fois plus grand que le g.
- Un g est cent fois plus petit que le kg.
- Une tonne c'est 1 000 kg.
- Un g est mille fois plus petit que le kg.

⑩ **Géométrie** : *Reproduction*

☆

