

Plan de travail à la maison		Outils à disposition																																			
①	Date du jour : <u>Ecris</u> la date en anglais sur ton cahier du jour. Tuesday, 16 th June	▸ Cahier du jour																																			
② ☆	Orthographe : Aujourd'hui, <u>apprends</u> à écrire les mots des listes ☺). <u>Utilise</u> ton ardoise.	▸ Mémo de français ▸ Ardoise																																			
③ ☆	Orthographe : a. Aujourd'hui, nous allons apprendre une nouvelle règle. <u>Réponds</u> oralement aux questions posées dans la partie <i>Cherchons</i> . b. <u>Lis</u> et <u>apprends</u> la règle « O12 – L'accord du participe passé ». c. <u>Fais</u> l'exercice « As-tu bien compris ? ». d. <u>Range</u> cette fiche dans ton mémo de français.	▸ Règle O12 – <i>L'accord du participe passé</i> ▸ Mémo de français																																			
④ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	Conjugaison : (<i>Découpe et colle cet exercice sur ton cahier du jour.</i>) Conjugu e le verbe <i>fleurir</i> aux temps proposés.	▸ Cahier du jour																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Présent</th> <th>Imparfait</th> <th>Futur</th> <th>Passé composé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Je</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tu</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elle</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nous</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vous</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ils</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Présent	Imparfait	Futur	Passé composé	Je					Tu					Elle					Nous					Vous					Ils					
	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé																																	
Je																																					
Tu																																					
Elle																																					
Nous																																					
Vous																																					
Ils																																					
⑤ ☆	Lecture : Prends la fiche que tu as commencée hier, <u>lis</u> le texte « Le sais-tu ? » et <u>réponds</u> aux questions qui sont juste en-dessous. Ne fais pas aujourd'hui la partie qui est au verso.	▸ Fichier de lecture silencieuse																																			
⑥ ☆	Calcul mental : a. <u>Complète</u> les multiplications du Muti Pixel n°6. b. <u>Colorie</u> la grille en respectant les couleurs.	▸ Fiche <i>Multi Pixel</i> n°6																																			
⑦ ☆	Numération : Voici une deuxième fiche pour s'entraîner à placer des fractions sur une droite graduée. (<i>Elle ressemble beaucoup à celle que tu as eue hier mais c'est bien une autre fiche !</i>)	▸ Fiche <i>Placer une fraction sur une ligne graduée</i> .																																			
⑧ ☆ ☆ ☆ ☆	Calcul : Pose et calcule ces divisions. 695 : 4 = 485 : 3 = 436 : 5 = 742 : 6 =	▸ Cahier du jour																																			
⑨ ☆	Problème : Un bateau transporte 65 conteneurs de 3 740 kg de marchandises. Quelle quantité de marchandises est transportée par ce bateau ?	▸ Cahier du jour																																			

Géométrie :

Le serpent

Matériel nécessaire :

- Un crayon de papier
- Des crayons de couleur
- Un compas
- Une gomme
- Une feuille de papier A4



<p>1</p> <p>Marquer 2 points espacés d'1 cm</p> <p>B . . A</p>	<p>2</p> <p>$r = 1 \text{ cm}$</p> <p>Pour réaliser la spirale, on se servira alternativement de ces deux points comme centres des demi-cercles</p>	<p>3</p> <p>$r = 2 \text{ cm}$</p>	<p>4</p> <p>$r = 3 \text{ cm}$</p>	<p>5</p> <p>$r = 4 \text{ cm}$</p>
<p>6</p> <p>$r = 5 \text{ cm}$</p>	<p>7</p> <p>$r = 6 \text{ cm}$</p>	<p>8</p> <p>$r = 7 \text{ cm}$</p>	<p>9</p>	<p>10</p>