

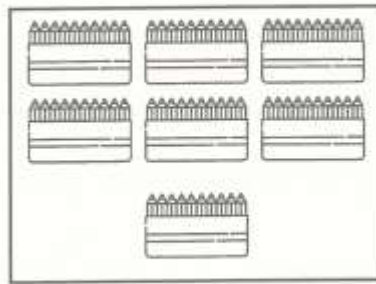
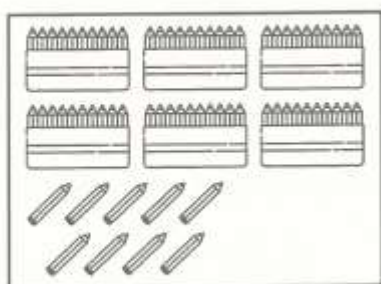


Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche

Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques.

✓ Je sais que le nombre qui vient juste après soixante-neuf se nomme soixante-dix.



$$\begin{array}{r} 60 + 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 70 \end{array}$$

On a 69 crayons. On en ajoute 1. On a 70 crayons.

Complète.

1

$60 + 10$	70	$70 + 0$
$60 + 11$	71	$70 + \dots$
$60 + 12$	\dots	$70 + 2$
$60 + 13$	\dots	$70 + 3$
$60 + 14$	\dots	$70 + 4$
$\dots + \dots$	75	$70 + 5$
$60 + 16$	\dots	$\dots + \dots$
$60 + 17$	\dots	$\dots + \dots$
$\dots + \dots$	78	$\dots + \dots$
$60 + 19$	\dots	$\dots + \dots$

Maîtriser des procédures de dénombrement en utilisant le groupement par dizaine.



Barre les crayons en trop.

2



Activity 2: Grouping crayons by tens. The page is divided into four quadrants by a dotted line. Each quadrant contains a target number in a circle and a collection of crayon boxes and individual crayons. The goal is to group the crayons into tens and cross out the extra ones.

- Top-left: Target 73. 3 boxes of 10 (30) and 43 individual crayons. 3 boxes and 30 individual crayons are grouped. 3 individual crayons are crossed out with green 'X's.
- Top-right: Target 68. 3 boxes of 10 (30) and 38 individual crayons. 3 boxes and 30 individual crayons are grouped. 8 individual crayons are left.
- Bottom-left: Target 75. 3 boxes of 10 (30) and 45 individual crayons. 3 boxes and 30 individual crayons are grouped. 15 individual crayons are left.
- Bottom-right: Target 57. 3 boxes of 10 (30) and 27 individual crayons. 3 boxes and 30 individual crayons are grouped. 7 individual crayons are left.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée.



Cherche tous les nombres que tu peux écrire avec deux étiquettes.

3



Activity 3: Matching number names to their written forms. The page is divided into two columns by a dotted line. Each column has a set of number name boxes at the top and a set of blank lines with circles at the bottom.

Left column word boxes: deux, soixante, douze

Right column word boxes: six, dix, soixante

Left column examples: *soixante-deux* (62), *soixante-douze* (72)

Right column examples: (blank), (blank)

Bottom row word boxes: cinquante, treize, soixante, sept (left); quatre, soixante, quatorze, seize (right)

Bottom row circles: (blank), (blank), (blank), (blank) (left); (blank), (blank), (blank), (blank) (right)