

Prénom : _____

Date : _____

Compétence : savoir différencier le vivant du non-vivant

Consigne: Pour savoir si un élément est vivant ou non-vivant, je sais qu'il faut vérifier plusieurs critères. Je trace une croix lorsque l'élément vérifie le critère, sinon, je laisse la case vide. Puis, je conclus avec vivant ou non-vivant (pour les MS les parents écrivent les mots).

	respire	Se nourrit	grandit	Fait des petits		Vivant ou non vivant
						
						
						
						
						
						
						
						
						