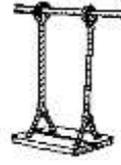




Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche

Le son « oi »

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

1. J'entoure les images quand j'entends « oi ».

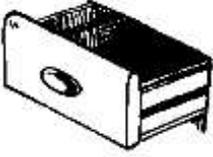
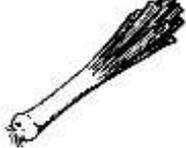
Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.

2. Je colorie les lettres « oi ».

| | | | | |
|--------|-----------|---------|---------|--------|
| soir | entonnoir | brioche | boire | croire |
| violet | pion | chaise | choisir | lion |

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

3. Je complète les mots avec une syllabe contenant le son oi

| | | |
|---|---|--|
|  le ti _____ r |  la fram _____ se |  un mi _____ r |
|  des petits _____ s |  _____ ffer |  un _____ reau |