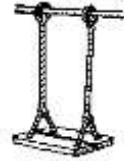




Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi – Dimanche

Le son « oi »

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

1. J'entoure les images quand j'entends « oi ».







Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.

2. Je colorie les lettres « oi ».

soir	entonnoir	brioche	boire	croire
violet	pion	chaise	choisir	lion

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

3. Je complète les mots avec une syllabe contenant le son oi

 le ti _____ r	 la fram _____ se	 un mi _____ r
 des petits _____ s	 _____ ffer	 un _____ reau