



Le trait d'union

Avril
2021



ÉCOLE PRIVÉE LA SOURCE 5, rue du Chanoine Ferré - La Chapelle-Achard 85150 LES ACHARDS

☎ 02 51 05 64 67

📧 ecoleprivee.lasource@orange.fr

<http://lachapelleachard-lasource.fr/>

Sommaire Avril 2021

L'édito du Trait d'Union	p 1
Du nouveau dans les équipes	p 2
Les opérations APÉL	p 3-4
Carnaval à La Source	p 5 à 8
Enfin le collège pour les CM2 !	p 9
Des escape games en GS-CP	p 10-11
Rencontre avec Pascale et ses auto-massages	p 12-13
Victoire pour Green Planet	p 14
Nouveau départ pour la catéchèse et la culture chrétienne	p 15
Le 100 ^{ème} jour de classe, ça se fête !	p 16 à 18
A vos agendas pour mai/juin	p 19
Le coin des activités :	
Origami	p 20-21
La page du conte	p.22 à 24
Recette, bricolages et comptines	p 25-26
Jeux	p 27-28

Equipe de la rédaction du Trait d'Union

Anne-Lise Artaud, Carine Billon, Charlotte Birault, Selvi Bouchereau, Gérald Chaigne, Sophie Châtelier-Mitaine, Virginie Daviot, Lucie Figureau, Elise Naudin, Sandrine Seguin

L'ÉDITO

Voilà ce que nous voulons : un petit journal comme avant avec la présentation des activités de chaque classe, les manifestations de l'école et les fous rires des élèves...

Parce que, oui, voilà de quoi nous avons besoin : de joie, de paix, de partage ... Bon nous vous l'accordons, il va falloir encore un peu patienter.... Mais ce qui est certain c'est que les retrouvailles seront riches en émotions !

En attendant découvrons ensemble la vie de l'école la Source à travers ce journal qui est, plus que jamais, un lien important avec vous, chers parents, familles et élèves.

Pour notre édition du mois de juin, nous souhaitons préparer un « coup d'œil dans le rétroviseur » en proposant un retour des familles sur l'école à la maison...

INTERVIEW POSITIVE SUR L'ECOLE A LA MAISON

- 1/ Avez-vous une anecdote à partager ? ex : devoirs en pyjamas ...
- 2/ Quel a été le côté positif de faire les devoirs à la maison ? ex : suivi du cours, autonomie....
- 3/ Et du côté des enfants, une anecdote à raconter ?
- 4/ Un petit message pour les enseignants ?

Les familles qui souhaitent y participer peuvent m'envoyer leurs réponses à ce questionnaire simple à elisenaudin@yahoo.fr

Bonne lecture positive à tous ☺ !

#ecolelasource #joiedeseretrouver #letraitdunion #lecturepositive

Elise

Du nouveau dans les équipes...

Et oui, en cette reprise après les vacances de Pâques, une nouvelle personne rejoint l'équipe éducative. Suite au départ de Stéphanie Chartaud, nous accueillons donc **Lynda Caillat** sur le poste d'aide-maternelle en MS-GS l'après-midi, garderie du soir et entretien des locaux. Nous souhaitons la bienvenue à Lynda qui complète ainsi son temps de travail puisqu'elle est aide-maternelle le matin à l'école St Pierre de Talmont St Hilaire.



Et puis, suite à la présentation écrite des équipes OGEC et APEL lors de notre édition de février, les voici en photos !



Equipe APEL 2021



Grondin Cathy
Présidente



Gizeau Maguy
Vice secrétaire



Barraud Anne
Secrétaire



Francheteau Leslie
Vice présidente



Chatelier Mitaline
Sophie
Vice présidente



Favreau Juliette
Trésorière



Bernard Caroline
Vice trésorière



Cossais Jimmy



Ertus Antoine



Delghust Thierry



Godart Aurore



Olivier Audrey



Lenaers Claire



Chaignepain Emmanuel



Mocquais Julie



Aïrault Clément Joubert Murielle



L'APEL

Les madeleines

L'opération madeleines connaît un nouveau succès avec près de 400 boîtes vendues. Une logistique bien rôdée et efficace.



Les chocolats



Nouveauté cette année, avec la proposition de chocolats de Pâques en partenariat avec Le Chocolatier Sablais. Les gourmands avaient l'embarras du choix : sachet fritures, gros œuf de 180g, poule, œufs pralinés.

Ce sont près de 212 sachets vendus et le trio gagnant est : les sachets d'œufs pralinés avec 54 sachets vendus, puis le gros œuf lait de 180gr avec 41 sachets vendus et enfin la friture avec 31 sachets.

L'opération madeleines et les chocolats font un bénéfice de 1224 euros.



Les pizzas

La pizzeria « chez Juny » ne s'attendait pas à rencontrer un tel succès à l'occasion d'une première collaboration avec notre école. Il a fallu déployer de grands moyens pour livrer à notre école 330 pizzas précuites un vendredi soir.



L'opération connaît 1064 euros de bénéfices. Merci à notre partenaire, ainsi qu'aux membres APEL de leur disponibilité.

Aussi, voici le podium des pizzas les plus appréciées.

91 pizzas savoyarde



70 pizzas
paysanne

48 pizzas reine

Sophie

CARNAVAL



Classe de Selvi: CE2-CM1

(sur l'air du bal masqué)

Tout' la matinée ,

On regard'les costumes

Superman, (superman)

Spiderman (spiderman)

Ce sam'di 13 mars

C'est une vraie coutume

Skeletor (skeletor)

Dark Vador (Dark Vador)

Aujourd'hui,

La Source fait son carnaval

Devinez, devinez, devinez qui je suis

Derrière' notr' masque

On oublie les soucis (soucis)

Aujourd'hui, (aujourd'hui)

Tous réunis (tous réunis)

Aujourd'hui, (aujourd'hui)

C'est la folie.



Classe de Sandrine: CE1-CE2

Gérald: CM1-CM2





Classe de Carine: MS-GS



Classe d'Anne-Lise: GS-CP



Classe de Béatrix: PS-MS



Classe de Charlotte: CP-CE1

Temps de rencontre interclasse avec défilé et chanson commune: « Ma ké toumé »



En lien avec le carnaval...



Dans la classe de Béatrix, les PS-MS ont fait des coloriages en rapport avec le carnaval ainsi que de magnifiques masques qu'ils ont coloriés de manières chatoyantes.



Dans la classe de Carine, les MS-GS ont également fait des masques d'oiseaux et de chats qu'ils ont coloriés. Ils ont ensuite rajouté des moustaches, des plumes multicolores ou des becs.



Les GS-CP de la classe d'Anne-Lise se sont lancés dans un escape game endiablé: attention les neurones!!(vous pourrez en lire tous les détails dans l'article qui y est consacré)



Pour la classe de Sandrine, les CE1-CE2, après avoir fait des crêpes les jours précédents, ont recopié la recette au propre sur des affiches pour pouvoir les donner aux autres classes: délicate attention! Certains ce sont même empressés de réaliser cette recette.



Les CP-CE1 de Charlotte alléchés par cette histoire de crêpes ont décidé eux aussi de se lancer dans la pâtisserie. Ils ont d'abord cherché les ingrédients et ustensiles dont ils avaient besoin puis quand Sandrine leur a amené la recette ils se sont mis en groupe pour s'occuper soit de la pâte soit de la cuisson. Mais par contre tout le monde s'est regroupé pour manger les crêpes!! 😜



Dans la classe de Selvi, les CE2-CM1 ont fait un atelier de création de cartes. Attention! Un peu de créativité et beaucoup de minutie!

Les CM1-CM2 de la classe de Gérald ont choisi un moment de convivialité en partageant leur petit déjeuner. Chacun a amené son repas: pancakes, gâche, yaourt à boire, brique de lait,... Cet instant de partage s'est révélé très amusant!



Enfin, le collège !

COVID quand tu as décidé de nous embêter, tu ne fais pas semblant. Après une rencontre avec le directeur du collège en décembre annulée, après des portes ouvertes annulées, enfin les CM2 ont pu vivre leur immersion sans trop de gênes.

Nos 21 futurs collégiens sont donc allés au collège le lundi 15 Mars dernier, vivre 1 après midi en immersion. J'avoue que lorsque nous sommes arrivés un mur de collégiens regardait ou peut-être admirait nos bambins. C'était impressionnant. Les filles très courageuses ont poussé gentiment, Manoé pour qu'il prenne les devants. Le pauvre !

Ils étaient par groupe de 3-4 et ont pu vivre 2 heures de cours dans différentes classes de 6è ou 5è.

Avant cela, ils étaient réunis dans le foyer et par petits îlots ils ont posé les questions qu'ils avaient préparées aux 6è qui étaient avec eux. Les 6è étaient bien évidemment d'anciens élèves.



Ce fut un après midi très riche pour chacun et un avant goût de ce qui va se passer pour eux en Septembre.



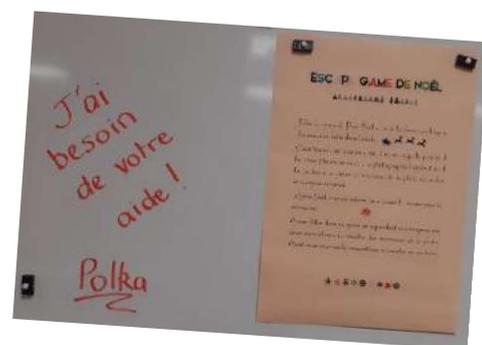
Gérald

Des escape games en GS-CP...

Après une expérience réussie lors du dernier jour de classe l'année passée, j'ai eu envie de proposer un nouvel escape game à mes élèves avant les vacances de Noël ! Quesako ?

Pour ceux qui ne connaissent pas, le principe est simple : une histoire, des énigmes, 60 minutes pour les résoudre et trouver le code pour ouvrir le coffre au trésor !

Vendredi 18 décembre, Polka, le renne, sollicitait notre aide pour retrouver la hotte du Père-Noël qu'il avait caché dans l'école mais sans se souvenir où ! Les élèves se sont répartis en 6 groupes et je leur ai distribué la première énigme à résoudre en équipe ! Au programme : découpage, collage, positionnement, lecture, lettres, nombres, calcul, mots ou phrases codés... On utilise nos compétences de GS et de CP et on enchaîne les énigmes !



Et après avoir trouvé la cachette de la hotte et le code du cadenas, à nous le trésor !



AUTO MASSAGE



QUI JE SUIS ?

Animatrice pour le centre de loisirs du Pays des Achards pour une partie de mon temps.

Pour une autre partie, je pratique l'art-thérapie évolutive ainsi que des ateliers de massages dans les écoles.

De 2010 à 2013, j'intègre une formation de relation d'aide par le toucher à l'école Elément'erre ou en fin de cursus, j'ai choisi le module complémentaire : « massage dans les écoles avec le programme Misa ». Les enfants apprennent le toucher relationnel respectueux et sécurisant.

En 2013, je m'inscris à l'école plénitude pour une formation d'art-thérapie évolutive que je termine en 2016.

Aujourd'hui, en auto-entreprise pour cette deuxième partie de mon temps, je pratique l'art-thérapie en individuel et en ateliers de groupes ainsi que des ateliers de massage dans les écoles.

Atelier de pause relaxante et de découverte de l'auto massage

Pourquoi ?

Le toucher est un besoin essentiel de l'être humain cela donne conscience de son corps, il est aussi la première nourriture du corps. Il ne faut pas oublier que l'enfant apprend avec son corps. Le toucher nous (les enfants comme les adultes) met en contact avec notre corps et en relie toutes les parties, que nous percevons alors vivantes et en harmonie. Il induit le relâchement du corps et de l'esprit et privilégie la rencontre avec nos ressources : vitalité, énergie créatrice, sensibilité, joie de vivre, apaisement, détente...

Il est essentiel à la construction de l'enfant parce qu'il le révèle à la réalité de sa conscience physique. Un enfant non touché n'a pas conscience de son corps. Par le toucher tactile, le corps s'éveille. Il apporte à l'enfant la sécurité affective, il réduit ses pleurs, améliore son sommeil et le rend calme, actif et sociable. Il l'apaise parce qu'il lui rappelle la sécurité du lien à la mère.

En incorporant le toucher par le massage à ses apprentissages, l'enfant va apprendre à s'octroyer des temps de pauses ressourçantes. En étant plus posé, cela lui peut permettre d'accroître sa capacité d'apprentissage.

Le programme de massage est un outil facile et efficace pour améliorer la qualité de vie de l'enfant. L'objectif est simple : donner à l'enfant la chance de vivre l'expérience du toucher nourrissant et méditatif de façon sécuritaire.

Quels objectifs pour l'enfant ?

Cela permet de :	Se détendre
	Se relaxer
	S'apaiser
	Se rassurer
	Diminuer l'anxiété et le stress
	Regain de vitalité
	Prendre confiance
	Prendre conscience de son corps
	D'améliorer ses apprentissages

Interview réalisée par Sandrine

A la Source du Bien être à l'école

Dans le cadre d'un travail avec les élèves concernant une meilleure gestion du stress nous avons commencé l'année dernière, une initiation aux massages relaxants...



Celle-ci avait malheureusement été interrompue à cause du confinement lié au Covid 19.

Les mesures sanitaires et gestes barrières nous interdisant, en quelque sorte, de toucher l'autre, nous avons donc opté cette année, pour un apprentissage basé sur un auto massage ludique.



Ainsi, chaque classe a déjà pu bénéficier d'une première séance avec Pascale Laurent. La deuxième séance aura normalement lieu, après les vacances de Pâques.

Victoire !

3 mois de travail, une belle aventure collective et le verdict est tombé. Notre jeu « Green planète », détaillé dans l'édition précédente du petit journal de l'école, a été choisi par le jury départemental avec « l'écolo jeu » créé par une classe de CM1 de l'école privée du Poiré sur Vie. Pendant 2 semaines nous allons pouvoir découvrir les créations des autres écoles participantes.



Les enfants ont reçu un courrier leur annonçant la nouvelle. Juliane et Jade qui ont ouvert l'enveloppe ont eu l'honneur de le lire devant la classe révélant ainsi le verdict. Un bon cri de joie inonda alors la salle de classe.

Emilie, un des membres du jury est venue nous rencontrer afin de nous donner à expérimenter les jeux qui étaient en compétition. Emilie a tenu à féliciter les élèves du travail réalisé, de la simplicité du jeu et de son esthétique. Le jury a souligné que les enfants ont su créer un jeu dans lequel on ne s'ennuie pas et qui amène à la discussion. Chapeau !



Malheureusement ce satané contexte sanitaire ne permettra pas l'organisation de la journée régionale qui devait se tenir le 11 Mai au Lion d'Angers. L'UGSEL 85 tient cependant à faire vivre aux lauréats un moment inoubliable. Reste à définir le lieu et la date à la lumière des contraintes sanitaires à venir. Nous croisons les doigts.

Gérald

Nouveau départ ...

Depuis plusieurs mois, les élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2 ne pouvaient plus bénéficier de séances en catéchèse / culture chrétienne du fait du non brassage des classes. Il y a bien eu une cérémonie à l'église au moment de Noël, et quelques séances, par ci par là en classe, mais ce n'était pas pareil...



Alors, les enseignants ont trouvé une solution et toutes ces classes ont retrouvé le chemin de Jésus !

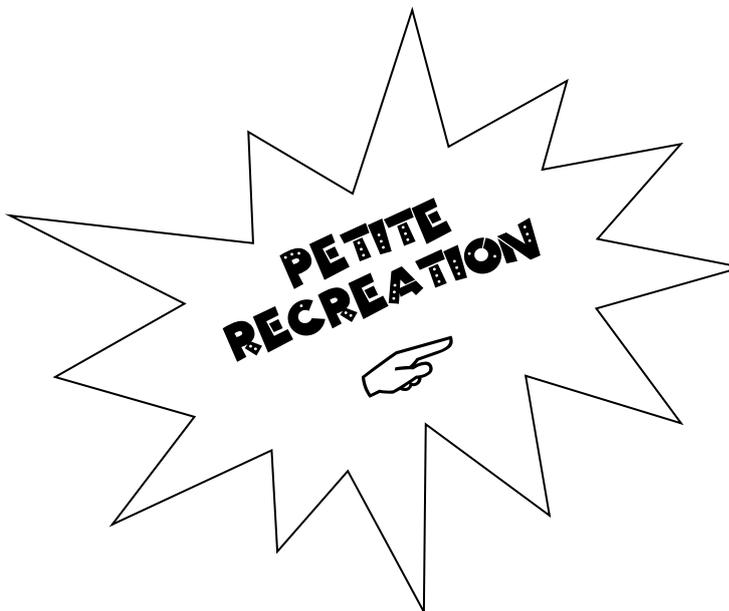
Ainsi depuis le mois de mars, un jeudi sur deux, Odile s'occupe des élèves catéchisés des classes de Sandrine et Selvi. Pendant ce temps, elles sont en culture chrétienne avec le reste de leur groupe. C'est la même chose pour les élèves de Gérald grâce à Béatrix qui intervient en culture chrétienne.

C'est toujours mieux que rien, non ?

Chaque groupe a pu parler du Carême, comprendre ce qu'est la fête de Pâques, grand moment dans la vie des Chrétiens.

Odile a emmené les groupes de catéchèse à l'église pour parler des différents symboles religieux. **Merci Odile pour votre engagement auprès des enfants !**

Selvi



P	A	Z	C	A	R	E	M	E	P	L	X
T	Ç	X	B	K	O	F	O	Y	U	L	W
O	B	U	Q	S	J	K	U	S	N	Ç	H
V	N	A	X	P	X	T	X	L	E	L	J
Z	K	E	U	A	L	W	Z	J	R	K	R
U	L	M	A	Q	E	R	Z	C	E	C	M
J	W	A	E	U	E	K	G	D	I	R	R
O	R	R	N	E	E	G	Z	M	M	O	E
H	B	G	G	S	R	K	R	K	U	I	E
N	A	S	A	D	Ç	A	U	E	L	X	R
R	E	S	U	R	R	E	C	T	I	O	N
F	W	G	N	S	F	J	T	M	K	C	E
S	P	N	P	V	E	S	Z	M	F	B	V
R	Z	U	P	C	I	J	Y	K	Ç	F	U
G	M	A	B	E	U	K	E	S	Q	T	S

PAQUES	CIERGE
RESURRECTION	AGNEAU
JESUS	RAMEAUX
CAREME	CROIX
LUMIERE	

C'est la fête !

Vendredi 19 mars,

les élèves de GS/CP
et de CP/CE1 ont fêté leur 100ème
jour d'école.

Cette matinée a été un chouette moment
de partage pour les élèves avant les vacances.

Les deux classes devaient réaliser les mêmes
défis. Il y avait des défis de groupe par classe,
des défis individuels et des défis collectifs.

Les défis étaient bien évidemment sur le thème du nombre 100 !

1er défi : Étendre  chaussettes à l'aide de  épingles à linge !



2ème défi : Réaliser une collection de  cubes !



3ème défi : Réaliser une tour avec 🦕🦕🦕 kapla !



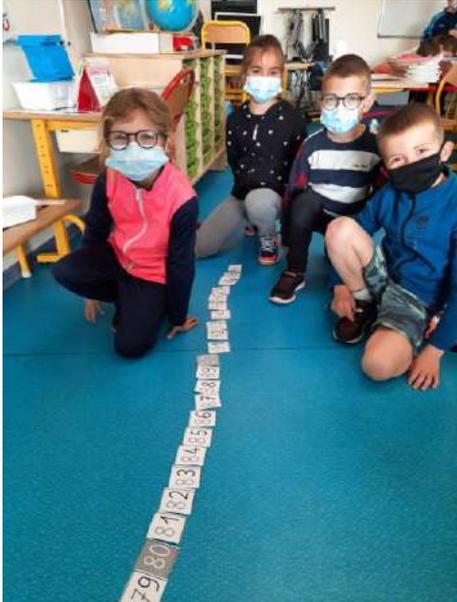
4ème défi : Réaliser un puzzle de 🦕🦕🦕 pièces !



5ème défi : Réaliser 🦕🦕🦕 formes !



6ème défi : Réaliser la frise des nombres de 0 à  (en chiffres et en lettres)!



Les défis collectifs : Courir **100** secondes - Réaliser une fresque de  bonhommes - Faire **100** secondes de silence - Distribuer **100** bonbons !



Un grand BRAVO aux élèves : vous avez réussi tous vos défis !



Charlotte



À vos agendas (mai-juin)

- 20 mai, photo de classe



- du 25 au 28 mai, le

festival du livre



- fin mai- début juin, défi mobilité



- intervention de Archarde Prévention



- dimanche 27 juin, kermesse revisitée



Lophie

Origami

Moi quand je m'ennuie, que je ne sais plus quoi faire de mes dix doigts, je fais de l'origami. Sais-tu ce que c'est ? c'est l'art du pliage de papier. Cette technique vient du Japon. Pour ça tu as besoin de papiers et c'est tout. Tu peux prendre du papier de couleur ou du blanc que tu décoreras dans un second temps. Je vais te montrer comment faire un papillon, n'hésites pas à demander de l'aide à un adulte si jamais tu ne comprends pas mes explications.

1. Il te faut d'abord que ta feuille soit carrée.

Ensuite tu la plies en deux



2. Tu la plies de nouveau en deux.



3. Tu le plies sur la diagonale pour faire un triangle



4. Tu déplies pour refaire ton rectangle de la première étape



5. Le coin à droite tu le ramènes sur le coin gauche.



6. tu répètes cette étape pour le coin gauche, si tout se passe bien tu as obtenu un triangle



7. tu prends le coin droit que tu ramènes en bas du triangle



8. tu répètes cette étape pour le coin gauche, là encore si tout se passe bien tu as obtenu ceci



9. tu retournes le papillon, tu relèves la pointe du triangle pour qu'elle dépasse un peu



10. tu retournes de nouveau ton papillon, et tu replies la pointe



11. ça y est tu as réussi un magnifique papillon, bravo à toi



Lucie



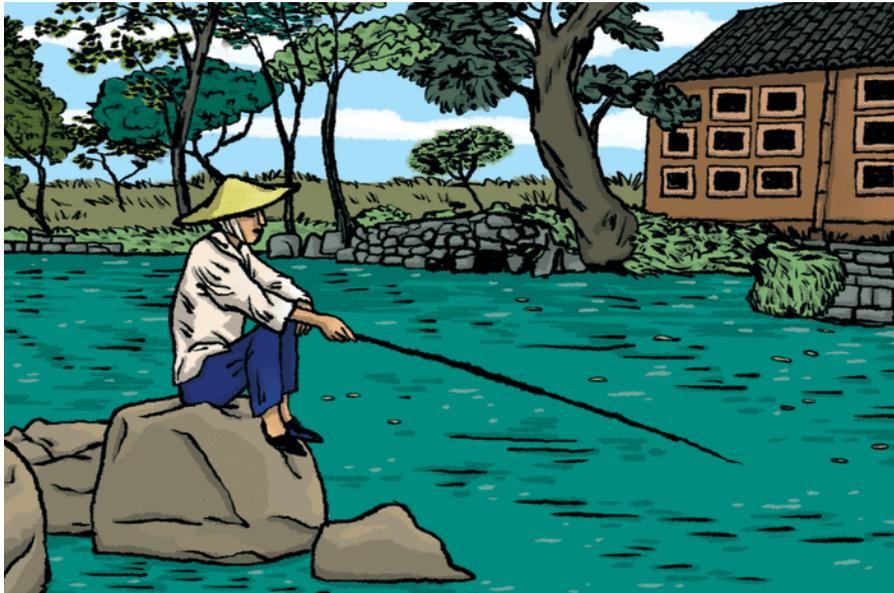
La page du conte

Comment l'eau de mer est devenue salée ?

Il y a fort longtemps vivaient en Chine deux frères. Wang, l'aîné, était le plus fort et maltraitait sans cesse son cadet. À la mort de leur père, les choses ne s'arrangèrent pas et la vie devint intenable pour Wang-cadet.

Wang-l'aîné accapara tout l'héritage du père : la belle maison, le buffle et tout le bien. Wang-cadet n'eut rien du tout et la misère s'installa bientôt dans sa maison.

Un jour, il ne lui resta même plus un seul grain de riz. Il fut donc obligé de se rendre chez son frère pour ne pas mourir de faim. Arrivé sur place, il le salua et lui parla en ces termes : « Frère aîné, prête-moi un peu de riz. » Mais son frère, refusa tout net de l'aider et le cadet repartit sans rien.



Ne sachant que faire, Wang-cadet s'en alla pêcher au bord de la mer jaune. La chance n'était pas de son côté, car il ne parvint pas à attraper le plus petit poisson. Il rentrait chez lui les mains vides, la tête basse, le cœur lourd quand soudain, il aperçut une meule au milieu de la route.

« Ça pourra toujours servir ! » pensa-t-il en ramassant la meule, et il la rapporta à la maison.

Dès qu'elle l'aperçut, sa femme lui demanda : « As-tu fait bonne pêche ?
Rapportes-tu beaucoup de poissons ? »

— Non, femme ! Il n'y a pas de poisson. Je t'ai apporté une meule.
— Wang-cadet, tu sais bien que nous n'avons rien à moudre : il ne reste pas un seul grain à la maison. »

Wang-cadet posa la meule par terre et, de dépit, lui donna un coup de pied. La meule se mit à tourner, à tourner et à moudre. Et il en sortait du sel, des quantités de sel. Elle tournait de plus en plus vite et il en sortait de plus en plus de sel.

Wang-cadet et sa femme étaient tout contents de cette aubaine tandis que la meule tournait, tournait et le tas de sel grandissait, grandissait. Wang-cadet commençait à avoir peur et se demandait comment il pourrait bien arrêter la meule. Il pensait, réfléchissait, calculait, il ne trouvait aucun moyen. Soudain, il eut enfin l'idée de la retourner, et elle s'arrêta. À partir de ce jour, chaque fois qu'il manquait quelque chose dans la maison, Wang-cadet poussait la meule du pied et obtenait du sel qu'il échangeait avec ses voisins contre ce qui lui était nécessaire. Ils vécurent ainsi à l'abri du besoin, lui et sa femme.



Mais le frère aîné apprit bien vite comment son cadet avait trouvé le bonheur et il fut assailli par l'envie. Il vint voir son frère et dit : « Frère-cadet, prête-moi donc ta meule. » Le frère cadet aurait préféré garder sa découverte pour lui, mais il avait un profond respect pour son frère aîné et il n'osa pas refuser.

Wang-l'aîné était tellement pressé d'emporter la meule que Wang-cadet n'eut pas le temps de lui expliquer comment il fallait faire pour l'arrêter. Lorsqu'il voulut lui parler, ce dernier était déjà loin, emportant l'objet de sa convoitise. Très heureux, le frère aîné rapporta la meule chez lui et la poussa du pied. La meule se mit à tourner et à moudre du sel. Elle moulut sans relâche, de plus en plus vite. Le tas de sel grandissait, grandissait sans cesse. Il atteignit bien vite le toit de la maison. Les murs craquèrent. La maison allait s'écrouler. Wang-l'aîné prit peur. Il ne savait pas comment arrêter la meule. Il eut alors l'idée de la faire rouler hors de la maison, qui était sur une colline. La meule dévala la pente, roula jusque dans la mer et disparut dans les flots. Depuis ce temps-là, la meule continue à tourner au fond de la mer et à moudre du sel. Personne n'est allé la retourner. Et c'est pour cette raison que l'eau de la mer est salée.

Collectif, *Contes d'Asie*, ill. Delphine Bodet, rue des enfants

Retrouvez cette histoire sur le site internet
<https://www.iletaitunehistoire.com/> *Vous pourrez la relire, l'écouter,*
lancer un jeu sur l'histoire ou partir à la découverte du sel.

Voici d'autres sites interactifs où nous pouvons trouver des romans, contes, fables
ou même bande dessinée.

<https://jeunesse.short-edition.com/>

<https://lire-des-livres.com/> *; classiques publiés, bande dessinée.*

<https://www.histoirescourtes.com/> *; pour adultes.*

<https://une-histoire-chaque-jour.com/> *; on peut envoyer un dessin,*
écouter l'histoire, lire l'histoire

Bonne lecture

Sophie

Cookies

Ingrédients

500 g de farine 1 sachet de levure chimique

250g beurre mou en morceaux

2 œufs

300g de sucre roux

1 sachet sucre vanillé

100g pépites de chocolat

100g de noisettes hachées



Dans un saladier avec une cuillère en bois, mélanger la farine, la levure et le beurre.

Ajouter les sucres puis les œufs. Pour finir ajouter le chocolat et les noisettes.

Mettre la pâte obtenue dans un film plastique et former un saucisson.

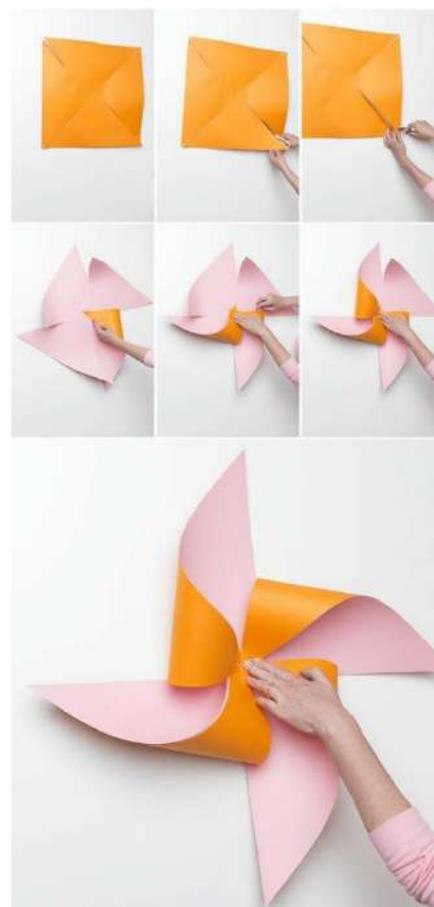
Mettre au réfrigérateur 30 minutes. Préchauffer le four à 180°

Couper le saucisson en rondelles de +/- 1 cm et disposer sur la plaque avec du papier sulfurisé. Enfourner 15 minutes (cookie légèrement doré)

(on peut remplacer les pépites de chocolat par des smarties pour plus de couleurs)

Le moulin à vent

- Commencez par découper un carré dans la feuille
- Tracez 2 traits diagonalement afin de relier les coins.
- Marquer le point d'intersection des 2 traits.
- Tracez un trait à la moitié de chaque trait qui va du centre au coin.
- Couper chaque coin jusqu'au repère.
- Prenez chaque extrémité afin de l'amener au centre du moulin à vent.
- Piquez une punaise dans les extrémités et le centre.
- Piquez la punaise dans un bâton en bois.
- Maintenant, fabriquez des moulins de toutes les couleurs et de toutes les tailles.



C'est le printemps, on se détend allongé sur la pelouse en écoutant les comptines !

L'hirondelle et le papillon (Henri Dès)

C'est l'histoire d'un papillon
Qui sortait de son cocon
Et le voilà tout joyeux
Qui s'envole vers les cieux
Arrivant à tire-d'aile
Une petite hirondelle
Se disait c'est ma journée
V'là mon petit-déjeuner

Refrain (2 fois)

Ah non non non c'est pas
comme ça
Je voudrais tout recommencer
El' ne va tout de même pas le
boulotter
C'est l'histoire d'un papillon
Qui sortait de son cocon
À l'image du bonheur
S'envolant de fleur en fleur
Mais que le monde est cruel
Une petite hirondelle
Se disait ça c'est super
Voilà mon petit dessert

Refrain (2 fois)

Ah non non non c'est pas
comme ça
Je voudrais tout recommencer
El' ne va tout de même pas le
boulotter
C'est l'histoire d'un papillon
Qui sortait de son cocon
Et qui veut pas s' faire manger
Pour commencer la journée
Ah que le monde est gentil
Par le soleil éblouie
Notre hirondelle passa
À côté de son repas

Refrain (2 fois)

Ah oui oui oui c'est mieux
comme ça
Je ne voudrais plus rien
changer
Elle a qu'à manger des
mouches et des araignées

Le petit printemps (Anny et Jean-Marc Versini)

Le petit printemps
L'hiver on l'attend
Et quand il est là
On ouvre ses bras

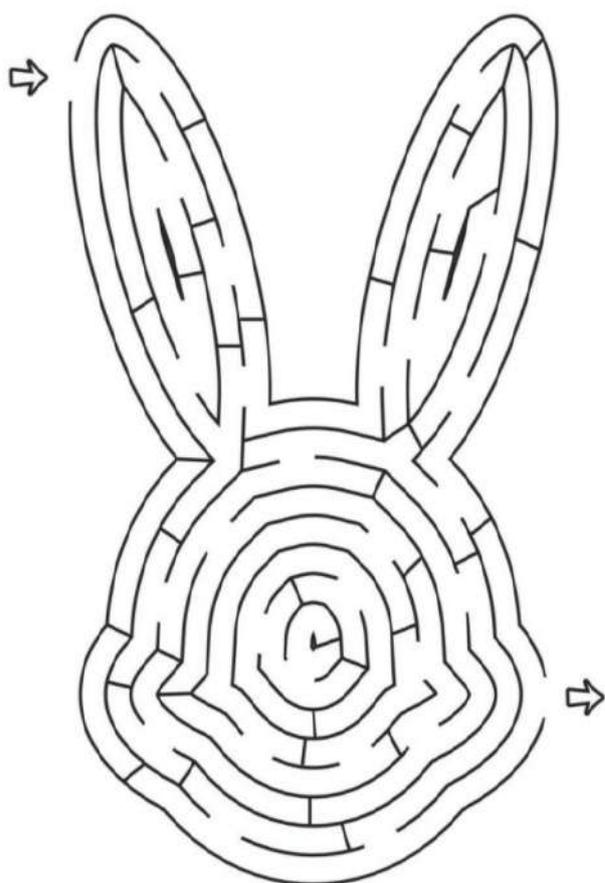
Le petit printemps
N'a pas mis longtemps
Cette année encore
Il a su éclore

Le petit printemps
Moi je suis partant
Pour aller au bois
Cueillir des lilas

Le petit printemps
Voilà le beau temps
Chantons d'une voix
Tralala lala

Le petit printemps
L'hiver on l'attend
Et quand il est là
On ouvre ses bras

PAGES JEUX



Charade

Mon premier est un animal de compagnie.
 Mon second est le contraire de tard.
 Mon tout est défendu par des chevaliers.

Devinette

Tu es devant une baignoire remplie d'eau. Tu as une cuillère, une tasse et un seau. Quelle est la façon la plus rapide de vider la baignoire ?

réponses

charade : Château

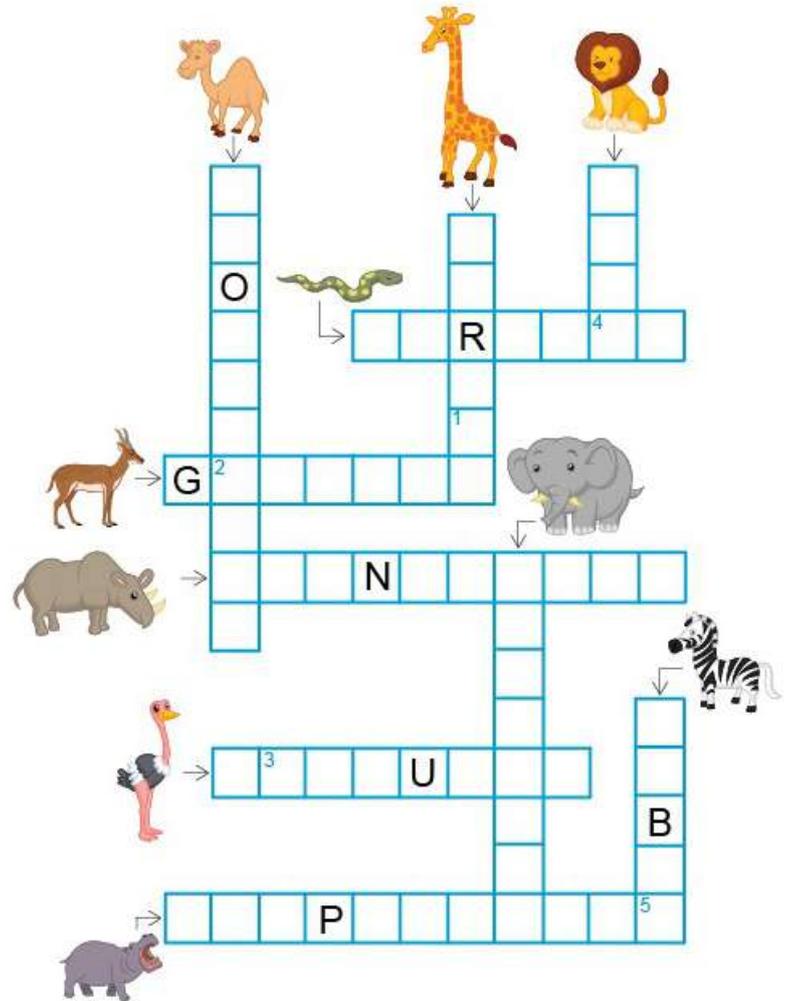
devinette : Enlèves le bouchon, la baignoire se videra encore plus vite.

3	2		1	7		6	5	4
6	1	5	2	9	4	7		
	7	8	3		6	2	9	1
	5	7	4		2	8	1	6
1	8		7	6	5	9		2
2	3	6		1		5	4	
7	4	2		8	1	3		9
8		3	6		7	1	2	5
5	6		9	2	3	4		8

N O N M N M C E R F V O L A N T M
 Y Q H R L O A H E Q U I N O X E N
 Y E U P A P I L L O N M U K B S V
 O E X W Z P P E J Y E I Q E Q G B
 T V L G K N M L L R K G A D Y T A
 N O L L I S I O U B L R E T F R S
 A L N D I J R A W I W A J H G E R
 S Z O K S E K U W W E T V B P V U
 P N E D P L B X E Y E I A I Z Z A
 M K G K E F Y A S L A O L E T A E
 E N R S C L O W L H U N B A C N S
 T X U O L E L W E E B O C T I K I
 N Q O T O U O E S R R S C P U A O
 I N B Q S R G O H B R B O S D O K
 R A K K I U J E S E O U B Q N R R
 P J G Y O T Y E H O I Z K P U W L
 E Z A I N F U S D U Z E H M P S S

abeille	bourgeon	cerf-volant	couleur
eclosion	equinoxe	fleur	herbe
migration	oiseau	oisillon	papillon
pluie	printemps	vert	

Jeu des 7 erreurs



Mot mystère :

1	2	3	4	5



Blague

A l'école :

- Simon, avoue que ton père t'a aidé à faire ton devoir ?
- Ben, non Selvi, je vous jure !
- C'est bien vrai ? Sûr ?
- Oui, j'en suis sûr. Il l'a fait tout seul....

Lucie