

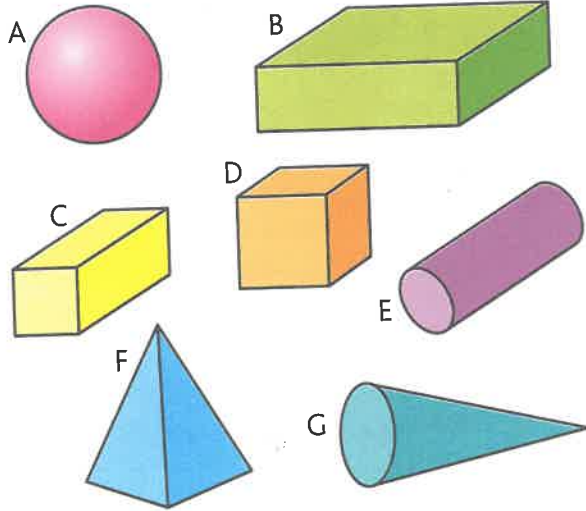
**OBJECTIFS :**

- reconnaître et nommer des solides usuels ;
- aborder la notion de point de vue.

**CALCUL MENTAL**

Problème : situations additives ou soustractives variées.  
« Hier, il y avait 20 pommes sur l'arbre. Il en reste 15.  
Combien de pommes sont tombées ? »

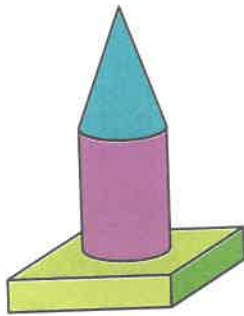
**1** **Observe et décris les solides.**



• **Écris le nom de chaque solide :**  
cube - pavé droit - cylindre -  
cône - pyramide - boule

A : \_\_\_\_\_  
B : \_\_\_\_\_  
C : \_\_\_\_\_  
D : \_\_\_\_\_  
E : \_\_\_\_\_  
F : \_\_\_\_\_  
G : \_\_\_\_\_

**2** **Décris cet assemblage en nommant les trois solides qui le forment.**

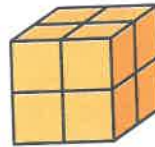


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

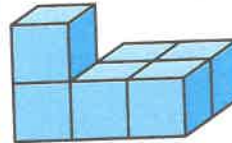
**3** **Écris le nombre de cubes de chaque assemblage.**



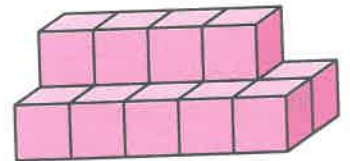
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

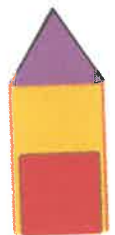


\_\_\_\_\_

**4** **Que voit Jim ? Que voit Léa ? Écris les prénoms.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_