

Grammaire : Le verbe

1/ Découvrir la notion de verbe

→ Dire des phrases et demander à l'enfant de mimer l'action. Pour chaque phrase, demander quel est le mot qui a permis de savoir ce qu'il fallait mimer.

Exemples :

Une fillette lance un ballon.

Un enfant frappe à la porte.

Elle coupe du pain.

L'ouvrier tape sur un clou.

→ Expliquer qu'il s'agit du VERBE, l'action.

Que fait la fillette ? Elle lance un ballon. LANCE est le verbe de la phrase, c'est l'action.

→ Donner d'autres phrases à l'oral et retrouver le verbe :

Exemples :

Elles chantent une nouvelle chanson.

Dans la maison, le chat miaule.

Le chien attrape une poule.

Les écureuils grimpent dans les arbres.

→ Demander : *connais-tu d'autres verbes ?*

2/ Approcher la notion de conjugaison.

→ Lire la phrase suivante et souligner les verbes.

La dame est au marché. Elle a un panier dans la main. Elle voit le marchand de fruits. Elle achète trois melons.

→ Essayer de dire la même phrase en remplaçant la dame par JE, TU, NOUS, LES DAMES.

3/ Entraînement.

Fiche : Grammaire_Le verbe

L'adulte lit les phrases à l'enfant qui doit souligner les verbes.

Dans l'exercice 2, constater que la terminaison des verbes change en fonction de la personne/les personnes qui effectue(nt) l'action.