

**Le son « é »**


Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).



1. J'entoure les images quand j'entends « é ».



Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.



2. Je colorie toutes les lettres é.

e è é é è è é ê é é à é

*Amélie est déguisée en sorcière.*

*Au zoo, j'ai vu des chèvres, des zèbres et des éléphants.*

*Le manège me tourne la tête. Je préfère le vélo.*

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.



3. Je lis et je fabrique un mot avec les syllabes pour compléter chaque phrase.

Papa a un \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_.

Maman allume la \_\_\_\_\_.

vé	té	pé	lo	da	lé	le
----	----	----	----	----	----	----