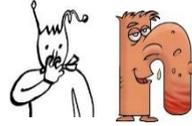


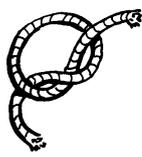
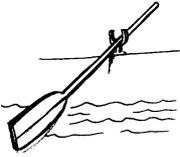
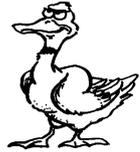
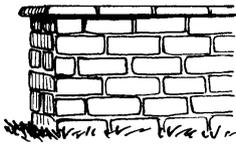
**Le son « n »**



Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).



1. J'entoure les images quand j'entends « n ».



Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.



2. Je colorie les lettres n.

n m n n h n d q n m n

Nathalie mange des bananes et des noisettes.

La baleine se nourrit du plancton de la mer.

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.



3. J'écris les mots.

la \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_