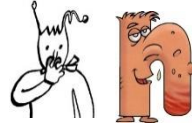


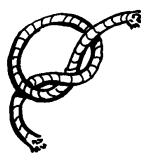
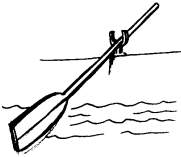
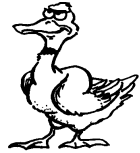
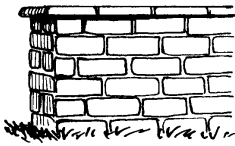
Le son « n »



Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).



1. J'entoure les images quand j'entends « n ».



Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.



2. Je colorie les lettres n.

n m n n h n d q n m n


Nathalie mange des bananes et des noisettes.


La baleine se nourrit du plancton de la mer.


Maîtriser les correspondances graphophonologiques.




3. J'écris les mots.



 la _____


 un _____


 un _____


 le _____


 un _____


 un _____