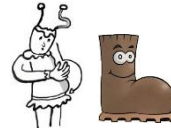
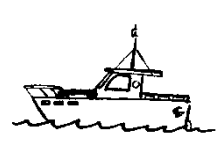
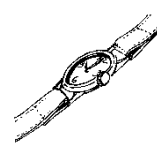
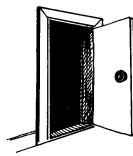
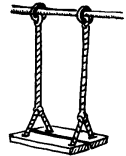
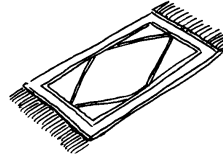


**Le son « b »**

Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).



1. J'entoure les images quand j'entends « b ».



Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.



2. Je colorie les lettres b.

b b q d p q d p b q p b q b d

Madame Bernard porte une belle bague à son doigt.

Le berger ramène les moutons dans la cabane.

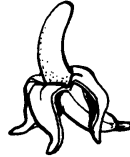
Maîtriser les correspondances graphophonologiques.



3. Je complète les mots avec : ba - bi - bo.



le ro \_\_\_ t



une \_\_\_ nane



un lava \_\_\_



des ha \_\_\_ ts



une bo \_\_\_ ne



elle \_\_\_ varde.