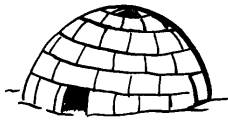
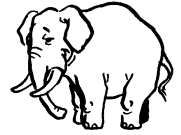
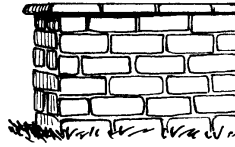


## Le son « ou »



Faire preuve d'une discrimination auditive fine et analyser les constituants des mots (conscience phonologique).

 1. J'entoure les images quand j'entends « ou ».



Faire preuve de discrimination visuelle et connaître les lettres.







 2. Je colorie le groupe de lettres « ou ».

mon          jouer          pou          pont          ballon          foule  
 rouge        souris        ton        tout        duo        pantalon  
 moulin      nocturne    ranger    poussin    tonton    mouton

*Le loup observe le mouton qui broute. La souris ronge la bougie et la vieille éponge.*

Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

  3. J'écris les mots correspondants.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____