



Le trait d'union

Décembre 2021



ECOLE PRIVEE LA SOURCE

5, rue du Chanoine Ferré La Chapelle-Achard 85150 LES ACHARDS

☎ 02 51 05 64 67

💻 direction@lachapelleachard-lasource.fr

<http://lachapelleachard-lasource.fr/>

Sommaire Décembre 2021

L'édito du Trait d'Union	p 1
Une belle équipe pour la rentrée	p 2
Portait croisé de Céline et Lynda	p 3
Ma rentrée avec l'UGSEL	p 4-5
La prévention routière.....	p 6-7
On se jette dans le (grand) bain	p 8
Des billes à l'école.....	p 9
La Water Family à la rencontre des C€2.....	p 10
En visite aux Restos du cœur	p 11
Halloween à la garderie	p 12
Les équipes OGEC et APEL	p 13 à 14
Lecture des C€1 aux MS-GS.....	p 15
Les interventions « Plan Climat »	p 16 à 21
C'est toi le chat !.....	p 22
... Et les stagiaires.....	p 23
La bibliothèque : des sorties très attendues de tous !.....	p 24
Le marché de Noël de notre école.....	p 25 à 28
Les matinées Entretien - bricolage	p 29 à 30
Les actions de l'APEL.....	p 31 à 32
La gourmandise, c'est par ici avec les crinkles !!!.....	p 33

Equipe de rédaction du Trait d'Union : Anne-Lise Artaud, Carine Billon, Charlotte Birault, Selvi Bouchereau, Gérald Chaigne, Sophie Châtelier-Mitaine, Lucie Figureau, Audrey Olivier, Ludivine Olivier, Elise Naudin, Gwendoline Rivolet, Sandrine Seguin.

L'édito

Cette 5^{ème} vague ne va tout de même pas arrêter notre légendaire Trait d'union !!! **Non non non**, nous avons trop de choses à partager ! Hors de question ! Allez hop du balai l'épidémie !

Mais nous ne pouvons ignorer ce virus, alors on s'adapte, on change, on modifie, on réfléchit (beaucoup) pour trouver des solutions pour que les élèves se sentent bien dans notre école.

Parfois on passe entre les gouttes, et puis parfois l'épidémie nous rattrape mais ce qui est certain c'est cette envie de construire nos projets d'école, pour les élèves, pour l'équipe et pour les familles.

Le trait d'union permet de revenir, en images, sur les activités et les manifestations organisées par l'école et les associations APEL et OGEC.

Ce trait d'union porte bien son nom : il est le lien entre l'école et les familles pour informer de manière ludique des actualités de l'école. Il est le journal (peut être le premier pour les plus petits 😊) que nos élèves aiment lire, il est cette bouffée d'ondes positives dont nous avons bien besoin. Il est le relais de l'équipe pédagogique et surtout il existe depuis.....tellement d'années qu'on ne peut le laisser dans un coin 😊

Sur ce très bel édito, (si, si, il est pas mal), je vous laisse découvrir le trait d'union, lisez-le, coloriez-le, laissez-le trainer...les petites mains finiront bien par le feuilleter (au moins pour le plaisir de se trouver sur les photos !)

Toute l'équipe vous souhaite de très belles
fêtes de Noël et une bonne année 2022,
croisons les doigts, elle sera belle !

Elise Naudin

UNE BELLE ÉQUIPE POUR LA RENTRÉE...

En cette rentrée 2021, présentation de l'équipe éducative de notre école... 10 enseignants et 4 personnels OGEC, sans oublier les différents intervenants auprès de vos enfants : catéchèse, sport ou encore prévention routière.



Mais cette présentation ne serait pas complète si je n'évoquais pas le personnel du restaurant scolaire... Salariées de la Communauté de communes du Pays des Achards, de la mairie des Achards ou encore de l'ADMR, une équipe plutôt stable cette année pour accompagner vos enfants sur le temps méridien : sur la cour, sur le trajet ou bien pendant le repas.

Des adultes partenaires de la vie et des apprentissages de votre enfant tout au long de sa journée...

Anne-Lise.



Lynda,
présente à
l'école
depuis 8
mois

Pourquoi ce métier d'ASEM ?

J'ai accompagné longtemps les personnes dans des hôpitaux, cliniques. Puis, j'ai souhaité changer, m'orienter auprès des enfants. Et Céline m'a fait connaître l'école La Source.

Pourquoi l'école de La Source ?

Céline m'a dit que l'école cherchait quelqu'un à temps partiel, alors j'ai postulé. Et comme je n'habite pas loin, c'était l'idéal pour moi.

Qu'aimez-vous dans votre travail ?

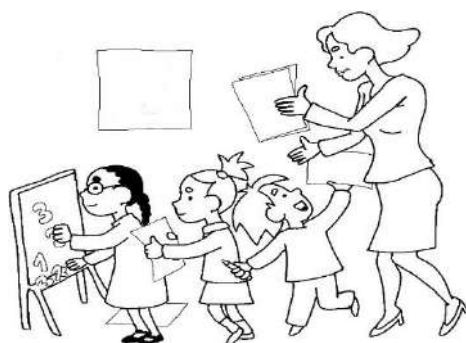
La variété des tâches : s'occuper des goûters (les penser, les servir, donner une première éducation au goût), aider en classe et faire le ménage.

Quel mot choisiriez-vous pour définir l'école ?

Accueillante

Comment définiriez-vous le travail en équipe ?

J'ai reçu un chouette accueil, cela m'a permis d'élargir mes relations. On sent une équipe soudée et c'est facile de communiquer pour travailler ensemble.



Céline,
présente à
l'école
depuis 9
mois

Pourquoi ce métier d'ASEM ?

Pour moi, c'est une vocation depuis que j'ai vécu un stage auprès des enfants, il y a 20 ans.

Pourquoi l'école de La Source ?

Après 20 ans passés dans la même structure, je ressentais le besoin de changer de cadre de travail. Et puis, je souhaitais me rapprocher de mon domicile.

Qu'aimez-vous dans votre travail ?

J'apprécie les temps de classe où j'accompagne les élèves mais également la garderie. Néanmoins, en ce moment je suis frustrée car je ne peux pas faire autant de bricolages que je le souhaiterais à cause du protocole sanitaire qui prend du temps supplémentaire en ménage.

Quel mot choisiriez-vous pour définir l'école ?

Le renouveau

Comment définiriez-vous le travail en équipe ?

J'ai été très vite intégrée à l'équipe. La communication est très importante dans l'école. J'ai le sentiment d'être reconnue, d'avoir une vraie place.

Sophie

Portraits croisés de deux nouvelles recrues....

« Pour moi, l'intégration fut facile car nous nous connaissons déjà. »

Ma rentrée avec l'Ugsl

Vendredi 24 septembre,
toutes les classes se sont
retrouvées dans la cour pour
chanter : «**Merci Monsieur
Poubelle**».

Merci Monsieur Poubelle

Les Enfantastiques

Y en a de toutes les tailles, de toutes les couleurs
Devant chaque portail, de toutes les odeurs
Des rondes et des carrées, bien droites ou de travers
En plastique, en osier, qu'importe la matière
Dans les maisons, c'est bien pour ceux qui ont du son
C'est propre et très utile dans les rues de nos villes
Et même si elles débordent, toujours en désordre
On ne pourrait plus jamais s'en passer

Et on vous dit merci Monsieur Poubelle
Pour cette géniale idée nouvelle
Et on vous dit merci Monsieur Poubelle
Grâce à vous la planète est plus belle

On y jette tant de choses pémées et pournes
Ça ne sent pas la rose : épiluchures et débris
Canettes et peaux de bananes, vieilles chaussettes et mégots
Aspirateur en panne, drôle de mél-mélo
Mais vive le recyclage des cartons d'emballages
Le verre d'un côté, de l'autre le papier
Nous f'sons tous des efforts dedans comme dehors
Chantons cet air entraînant en triant



Une fois, nos voix bien
échauffées les classes de MS/GS, GS/CP,
CE1, CE2, CM1 & CM1/CM2 sont parties en
direction du stade.

**Et c'est parti, tout le monde dans les
starting-blocks pour le tri-athlon !**



Le but : on court chercher une étiquette « déchets » puis on la dépose dans la bonne poubelle.



La première classe arrivée remporte le maximum de points pour la vitesse. Puis on comptabilise les points des étiquettes correctement triées et on les ajoute.

Nous retournons à l'école le temps de comptabiliser tous les points et de faire le classement. On en profite également pour remercier Mr Poubelle une nouvelle fois, puis on annonce enfin les gagnants !



Résultats : C'est la classe de Carine qui l'emporte avec 36 points.

(2^e ex-æquo les CE2, CM1 et CM1/CM2 avec 28 points, 5^e les CE1 avec 20 points et 6^e les GS/CP avec 19 points) .

Bravo les MS/GS !

Laura

PREVENTION ROUTIERE CE1

Le Mardi 14 septembre, les élèves de CE1 ont fait la prévention routière avec Renaud. Ils ont été répartis en deux groupes pour vivre cette activité avec deux parents qui les accompagnaient.

Ils ont revêtu un gilet jaune et ils ont pu revoir les règles pour se déplacer en ville en toute sécurité.



Charlotte





PREVENTION ROUTIERE

CYCLE 3

Comme chaque année, Renaud Puig est venu initier les élèves à la sécurité routière. Pour eux, c'est l'occasion de découvrir l'univers de base de la prévention routière :

- Développer les techniques de conduite en vélo,
- Faire découvrir les règles de circulation,
- Enseigner l'attitude à adopter en vélo, roller ou à pied.

Il y a tout d'abord une partie théorique pendant laquelle les élèves observent des situations de déplacements à pied ou en vélo. Ils apprennent à identifier les principaux panneaux de signalisation, avec un livret à l'appui.

Puis, vient la partie pratique (moment qu'ils préfèrent !) avec un parcours en vélo dans la cour de l'école pour les élèves de CM1, quant aux CM2, le parcours se fait en situation réelle, c'est-à-dire dans les rues de La Chapelle.

Selvi



On se jette dans le (grand) bain !

Youpi ! C'est piscine ! Chaque année (normale) les élèves du CP au CM1 bénéficient de 8 séances de piscine. Et même si cela ne permet pas d'aboutir à une nage parfaitement coordonnée, cela contribue quand même à une meilleure aisance aquatique pour tous.



Les séances sont organisées soit en parcours soit en 3 ateliers : entrée dans l'eau, déplacement, immersion. Accompagnés par une équipe de maitres nageurs, des parents et l'enseignant, les enfants sont entre de bonnes mains !



Alors pas facile d'être très innovante dans les articles « piscine » du trait d'union... Aussi, nous nous sommes dit : « cette année, on innove au niveau de la photo ! Et si on faisait une photo de groupe ! Tout un programme... Entre les nombreux volontaires pour aller sur le tapis, les autres bien cramponnés au mur... C'était très joyeux ! Avec un satisfecit particulier pour nos 2 courageuses au milieu, en rétro-pédalage le temps de la photo !! Bravo !



Sandrine

Des billes à l'école

Et si nous commençons cette année avec des jeux de notre enfance, nous les vieux parents. Si nous jouions aux billes. Voilà comment est né ce petit projet dans la classe des CM. Les élèves se sont organisés afin de chercher des informations sur différentes thématiques : l'histoire des billes, les techniques de tirs, les types de billes, 8 jeux de billes.

Pour donner une réelle motivation à ce travail, rien de tel, qu'avoir envie d'initier les autres classes à tout ce qui a été appris. Par groupe, les élèves ont préparé une affiche informative en fonction de leur thématique, puis se sont exercés à présenter cela en classe afin de s'adresser aux plus jeunes avant le jour J.



L'enclos



But du jeu : Le premier joueur à atteindre 110pts remporte la partie.

Comment joue-t-on ?

- Tout d'abord faire un enclos avec des kaplas. Il faut se placer à environ 3m de l'enclos. Il faut mettre des kaplas pour faire la ligne de départ.
- Les joueurs lancent, à tour de rôle leur bille vers l'enclos chaque bille vaut 10pts.
- Chaque personne joue sa bille à l'endroit où elle s'est arrêtée.
- Lorsqu'un joueur rentre une bille dans l'enclos il marque 10pts et recommence donc à la ligne de départ.
- On peut aussi tirer les billes de ses adversaires pour gagner des points. Toucher la bille de son adversaire rapporte aussi 10pts.





Affiche réalisée par Djudy et Evan



WATER FAMILY à la rencontre des CE2

Dans le cadre de notre projet sur l'environnement, l'association WATER FAMILY est venue sensibiliser les élèves de CE2 à la protection de la planète.

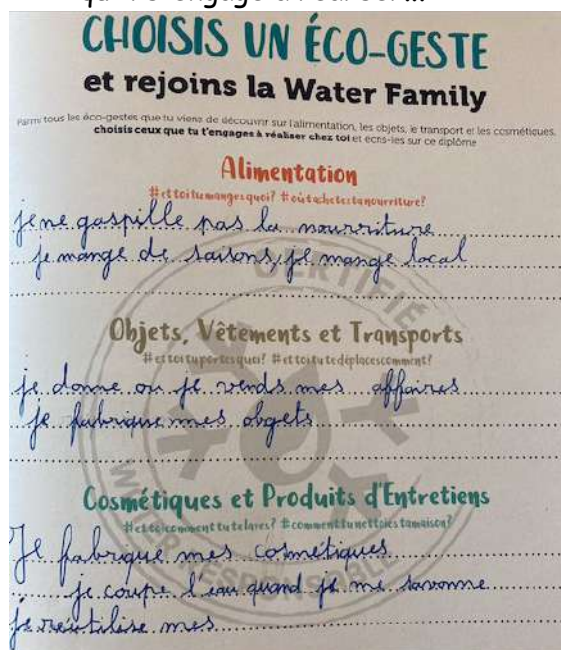


Sponsor de Benjamin Dutreux lors du dernier Vendée Globe de 2020, un partenariat est né entre l'association et le skipper.

A travers cette aventure, nous pouvons prendre conscience de notre grande consommation d'eau (celle que l'on connaît, et celle, invisible, qu'on ne devine pas : l'eau dans la fabrication de nos jean's, etc...) Nous pouvons agir à notre niveau.

Nous avons regardé quelques vidéos très intéressantes et avons fait un grand jeu de l'oie sur les gestes éco-citoyens.

Puis chacun a pu réfléchir aux gestes qu'il s'engage à réaliser...



Chacun a pu repartir avec un bouleau, petit arbuste dont il faudra prendre soin car les arbres sont le poumon de notre Terre.

Merci beaucoup à l'association pour cette demi-journée très enrichissante !

Sandrine



En visite aux Restos du cœur

En décembre 2020, faute de spectacle de Noël réalisé par les élèves, les classes avaient enregistré un CD de chants de Noël qui avait été vendu aux familles... Les bénéfices de cette vente ont été reversés aux Restos du cœur des Achards sous forme de yaourts, denrée rare dans les distributions alimentaires...



Mercredi 20 octobre, des élèves volontaires et disponibles ont pu visiter les locaux des Restos du cœur des Achards.

Les enfants présents ont été répartis en 2 groupes : un qui visite le lieu de distribution avec Chantal pendant que l'autre écoute Michel leur expliquer le fonctionnement. Evidemment ensuite, on échange !



Le lendemain matin, je suis allée avec Michel et Serge pour la réception de notre commande de yaourts...

Merci à toutes les familles qui, par leur achat, ont permis ce don !



Quelques retours des élèves présents :

Les gens qui n'ont pas d'argent viennent aux Restos du cœur pour récupérer de la nourriture.

Alyssa CE1

Je suis contente que l'école aide les Restos du cœur avec 100 packs de yaourts. Les gens qui sont dans le besoin peuvent aller chercher de la nourriture, des vêtements, grâce aux bénévoles.

Elia CM1

Je me souviens que c'est une association qui aide les gens. Elle est ouverte le lundi après-midi et le jeudi matin. Les gens qui viennent ont une carte avec un maximum de points. Ils peuvent « acheter » 6 repas complets par semaine.

Adam CM1

Anne-Lise

Halloween a la garderie

Les enfants présents à la garderie du soir le jeudi et le vendredi avant les Vacances de la Toussaint ont eu le bonheur de décorer une petite courge. La peinture était naturelle et se lavait donc très bien. Afin d'utiliser cette courge, Cécile Féat, maman d'élève, membre OGEF et accessoirement chef cuisinier, leur a proposé une petite recette gourmande.

Les enfants étaient ravis de cette nouvelle activité, bien de saison...



La Courgiflette

Cette recette fonctionne très bien avec toutes sortes (potiron, potimarron ou butternut...)

Ingrédients :

- 600 gr de chair de courge
- 1 gros oignon jaune
- 120 gr de lardons
- 250 gr de reblochon
- 100 gr de crème épaisse
- Huile
- Sel et poivre
- Noix de muscade



Epluchez la courge et couper en dés. Epluchez l'oignon et l'émincer.

Faire cuire à feu doux avec un peu d'huile la courge pendant 15 à 20 min à couvert en remuant de temps jusqu'à ce que la courge soit presque cuite.

Dans une autre poêle cuire les oignons et lardons et les faire bien colorer.

Mélangez les deux préparations.

Ajoutez la crème fraîche et assaisonner de sel, poivre et noix de muscade.

Disposez ce mélange dans un plat allant au four. Mettre sur le dessus le reblochon soit coupé en deux dans la largeur ou bien en tranche suivant votre goût.

Cuire au four à 200 °C pendant 30 min.

Vous pouvez servir ce plat avec une salade verte.

Bon appétit.

Anne-Lise

Les équipes OGEC et APEL

Au cours de l'assemblée générale du 22 Octobre , a eu lieu l'élection des différents membres des deux associations de l'école.

Les équipes des deux associations fonctionnent en commissions restreintes qui travaillent sur des sujets spécifiques tout en laissant les décisions importantes aux conseils d'administrations complets de chaque association.

Tout d'abord voici les bénévoles de l'APEL et les commissions qu'ils dirigent.



Les commissions APEL :

- **Jus de pomme:** Responsable Maguy Gazeau
- **Pizza :** Responsable Clément Airault
- **Galette des rois :** Responsable Antoine Artus
- **Ciné loulou :** Responsable Thierry Delghust



- **Sapins de Noël :** Responsable Cathy Grondin
- **Festival du livre :** Responsable Juliette favreau
- **Madeleines Bijou :** Responsable Aurora Godart et Leslie Francheteau
- **Spectacle de Noël :** Responsable Claire Lenaers





Et L'équipe de l'Ogec et leurs commissions :



Les commissions OGEC :

- **Budget-Rétributions** : Responsable Emilie Rabiller
- **Personnel-Garderie** : Responsable Pauline Caillonneau
- **Travaux-Entretien** : Responsable Anne-Lise Artaud
- **Photos scolaires** : Responsable Wilfried Foreau
- **Etiquettes** : Responsable Malorie François

Ensuite il y a les commissions dites « mixtes », qui sont gérées par les deux associations:

- **Moules chapelaises** : Responsable Pauline Caillonneau, Wilfried Foreau, Cécile Rialland, Malorie François



- **Marché de Noël** : Responsable Sophie Chatelier
- **Trait d'union** : Responsable Anne-Lise Artaud
- **Mécénat** : Responsable Cécile Rialland



- **Lien avec la ccpa et le restaurant scolaire** : Responsable Anne-Lise Artaud
- **Presse OGEC** : Responsable Adeline Gil, Aurore Godart

Merci pour votre engagement

Lucie

Lecture des CE1 aux MS-GS

Le chat botté



Ali Baba



et les 40 voleurs

Pendant cinq semaines, les CE1 de Charlotte sont venus par petits groupes lire un conte aux MS-GS de Carine.



Pour les CE1, l'objectif est de s'entraîner à la lecture à haute voix. Il n'est pas toujours facile de parler suffisamment haut, en articulant et sans aller trop vite.

De plus, ils doivent préparer des questions ce qui leur permet de travailler la rédaction, l'orthographe,...



Pour les MS-GS, l'objectif est de s'entraîner à l'écoute et à la compréhension de lecture. En effet, à la fin de chaque histoire les CE1 posent des questions qu'ils ont préparées en amont. Il leur faut donc être attentifs et concentrés.

Aladin



La petite poule rousse

Carine



Peter Pan

Les interventions « Plan Climat »

Notre école a été sollicitée par le Syndicat Mixte Vendée Cœur Océan pour bénéficier d'animations gratuites autour de l'énergie et du changement climatique auprès des classes de maternelle et de primaire. Notre thème d'année « La Source se met au vert » était une belle occasion de donner suite à cette sollicitation !

Les 7 classes ont donc toutes profité d'une séance d'animation sur des thèmes différents les 15 et 22 novembre. Rendez-vous dans les pages suivantes pour un retour sur le vécu de chaque classe...

À noter : la classe de Sandrine ayant profité aussi d'une intervention de la Water Family, l'équipe de rédaction a fait le choix de n'évoquer que cette animation dans les pages précédentes...

C'est parti avec la classe de CM...

Consom'acteur

Les CM1-CM2, quant à eux, ont appris à remplir leur panier de course avec recul et attention. Par le biais d'un jeu de cartes produits, ils ont appris par groupe à réaliser des achats qui prenaient en compte la provenance et la qualité de ce qu'ils achetaient.

Ce jeu avait pour vertu principale de démontrer qu'acheter moins cher bien souvent cela avait un impact écologique car les produits faisaient beaucoup de chemin.

Cette animation a amené beaucoup de discussions et a sensibilisé les élèves à la dimension environnementale de leurs achats. Consommer local est quelque chose qu'ils emmèneront certainement avec eux.



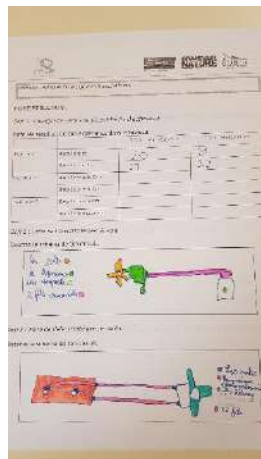
Fabriquons de l'énergie à partir du soleil et du vent

Après avoir travaillé en sciences sur le thème des « ENERGIES », nous avons profité de l'intervention de Maud Le Bourgeois, animatrice nature de la Ligue de

l'Enseignement, pour expérimenter des activités d'éducation à l'environnement et au développement durable. Nous avons ainsi pu fabriquer de l'énergie solaire et de l'énergie éolienne. Par chance, le jour de sa venue, le soleil et le vent étaient au rendez-vous !



Selvi



INTERVENTION PLAN CLIMAT CE1

Lundi 22 novembre, les élèves de CE1 ont eu une demi-matinée pour réaliser des ateliers et des expériences autour du thème :

"L'énergie éolienne, ce n'est pas que du vent".



En groupe, ils devaient construire un circuit qui permettrait de faire tourner une éolienne qui allumerait une lampe... ils avaient à leur disposition du matériel : des pinces crocodiles, un générateur, une lampe, une éolienne, des fils.



Quelle chance ce jour là, il y avait beaucoup de vent, ça nous a bien aidé pour faire tourner les pâles de l'éolienne et allumer l'ampoule !

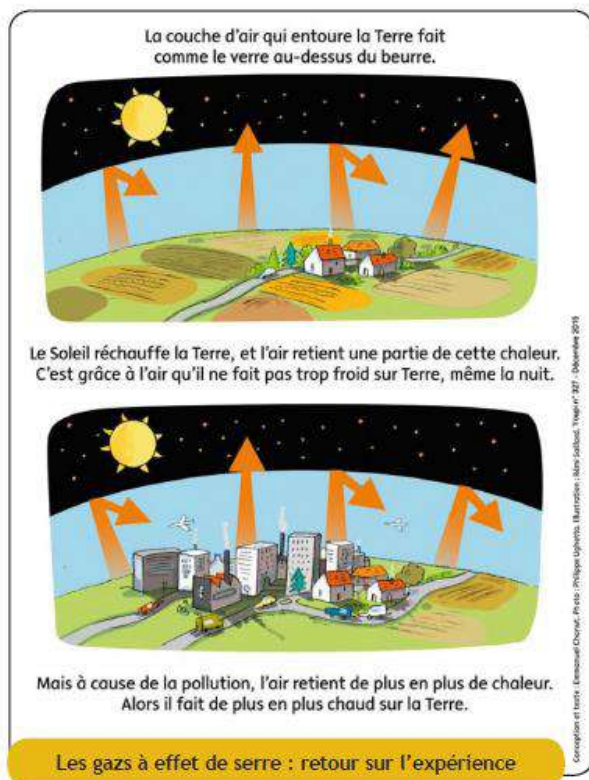


Charlotte Birault

Allo docteur, la Terre est malade !

Notre classe de GS-CP a accueilli, le lundi 15 novembre, Maud Le Bourgeois, animatrice environnement, pour une animation intitulée « Allo docteur, la Terre est malade »...

Maud nous a raconté l'histoire de Woop woop la huppe, un oiseau migrateur qui se rend compte qu'il fait de plus en plus chaud chez nous...



Avec la métaphore de la couverture, Maud nous a expliqué le principe de l'atmosphère et les changements en cours : la Terre est recouverte d'une couverture invisible, l'atmosphère. En régulant l'effet du rayonnement solaire, cette couverture nous permet d'avoir une température vivable sur la Terre. Les différentes créations humaines émettent des gaz qui font épaissir cette couverture... L'atmosphère retient de plus en plus de rayons du soleil, ce qui fait augmenter la température sur Terre.



Suite à cette histoire, les élèves ont joué avec des cartes afin de définir les symptômes de cette Terre malade et les différents remèdes possibles.

Ensuite, ils ont essayé de dessiner un geste « remède » qu'ils pourraient chacun appliquer au quotidien.



Anne-Lise.

LES SUPER-HEROS DE LA PLANETE



Voici la personne qui est intervenue dans notre classe pour nous transformer en super héros de l'environnement.

Nous voici en train d'écouter l'histoire de « Petit lapin s'en fiche » et « Petit lapin fait attention ». Sous forme de kamishibai (petit théâtre d'image,) cette histoire nous a permis de nous rendre compte que nous pouvions faire des petits gestes tous les jours pour protéger notre planète



Nous avons fait un petit jeu pour essayer de lister tous ces gestes qui permettent de protéger l'environnement.

Maintenant nous sommes au TOP et pour ne rien oublier, nous avons mis une petite image de « lapin fait attention » à chaque endroit où nous devons être attentif: interrupteurs, robinets,...



Attention, Monsieur l'Ours ça fond !!!



Dans le cadre d'un travail avec les élèves concernant notre environnement et afin de les sensibiliser par rapport à un comportement de citoyen responsable, face à la protection de notre planète, nous avons accueilli, le 15 novembre, en petite section, une dame qui nous a raconté l'histoire d'un pauvre ours polaire, qui perdait sa maison, sur la banquise, à cause de la fonte des glaces. A l'aide d'un raconte-tapis, nous avons vu que la glace fond car la terre étouffe, car les hommes polluent par toutes les fumées qu'ils rejettent...



Ensuite, les élèves ont joué par petits groupes en mettant des couvertures, sur les images qui entraînent un réchauffement la planète.



C'est toi le chat !

D'après les Contes du Chat Perché de Marcel Aymé



Le jeudi 25 novembre, le temps d'un spectacle, nous avons retrouvé les petites filles espiègles de Marcel Aymé avec leurs animaux qui parlent.

Delphine et Marinette sont devenues adultes. En rangeant le grenier de leur grands-parents, elles se remémorent leur enfance, leurs jeux et leurs aventures avec les animaux de la ferme.



Ce spectacle a bien fait rire les enfants et les adultes ont retrouvé la nostalgie de leur lecture d'enfance.

Un grand MERCI à l'APPEL qui a offert ce spectacle passionnant à tous les élèves !



Selvi



..... Et les stagiaires

L'école est un lieu d'apprentissage, nous le savons bien, mais pas que pour nos enfants. L'équipe enseignante accueille régulièrement des stagiaires. En ce moment 4 participent à la vie de l'école. En voici leurs portraits. A tous nous leur souhaitons de s'épanouir dans notre école.

Jessica qui a 15 ans, est dans la classe de Carine pour un stage lors de sa seconde bac pro accompagnement, soins et service à la personne. Elle est venue deux semaines au mois de décembre et revient deux semaines au mois de janvier. Ce stage est l'occasion pour Jessica de conforter son souhait de travailler avec les enfants.



Toujours dans la classe de Carine, Carla fait un stage de 5 semaines en alternance avec ses cours de bac pro service à la personne. Pendant son stage, Carla aide les enfants pour l'habillage. Lors des activités elle est responsable d'un groupe d'enfants. Carla effectuera un autre stage dans une maison d'assistante maternelle.

Ensuite, Wendy fait son stage dans la classe de Béatrix. Elle est en seconde bac assp avec Jessica. Wendy souhaiterait travailler avec les jeunes enfants handicapés et faire de la médiation animale.

Enfin Peggy, âgée de 48 ans est dans la classe de Selvi. Peggy suit une formation de 3 mois pour devenir remplaçante institutrice. Elle fait 2 jours d'apport théorique, une journée d'apprentissage en vidéoconférence, et enfin le jeudi et vendredi avec les cm1 de l'école. Peggy a un parcours varié, elle a été professeur d'EPS en primaire et collège, maître nageuse, assistante d'éducation au collège et lycée. Elle apprend auprès de Selvi à aborder les notions, gérer une classe, avoir la bonne attitude pour permettre aux enfants d'apprendre.

Lucie

LA BIBLIOTHEQUE : des sorties très attendues de tous

Aujourd'hui, vendredi 19 novembre 2021, toute la classe de PS marche en direction de la bibliothèque. Les MS en reviennent ravis !

Une fois sur place, le groupe se retrouve divisé en deux.

Pendant une demie-heure, à l'étage, les élèves découvrent le décor d'une histoire, contée et mise en scène par trois personnes bénévoles : **Martine**, **Mélanie** et **Marinette**.

Un kamishibai se dresse à côté du décor...

Puis c'est au tour des enfants de se remémorer l'histoire.

Et pendant ce temps là, en bas, l'autre groupe écoute la lecture d'albums ou manipule des livres avec délicatesse...



Chaque année, les trois classes de maternelles ont la chance de se rendre à la bibliothèque, trois fois par an.
Cette année, les trois « **M** » prépareront une séance, toujours de qualité, aux classes élémentaires.

Béatrix

★ Le marché de Noël de notre école ★

Il a fait son grand retour cette année et nous l'attendions tous avec tant d'impatience : Samedi 4 Décembre, l'excitation était à son comble sur la place de l'église pour les enfants, les parents et les équipes de bénévoles !

C'est dans une ambiance chaleureuse et motivée que la préparation de cet événement s'est effectuée : on vous emmène dans les coulisses de l'événement.



Pour preuve, une équipe de bénévoles aux sourires radieux (si si, sous le masque et dans les yeux!) et à l'entrain débordant lors du montage et de la décoration des stands en ce matin bien venteux !



Au programme de cette sixième édition :

*23 exposants ont proposé épicerie fine, artisanat, friandises, articles de Noël...
Tous ont été satisfaits de leur emplacement, de l'accueil reçu et de la
convivialité des gens sur le marché.*



*Le célèbre Père Noël nous a honoré de sa présence pour prendre la pose photo
avec les enfants et a ainsi fait briller leurs yeux de bonheur !*



Les animations ont eu un franc succès auprès du public.



Esprit Cirk a réalisé 2 représentations très applaudies en extérieur.



La chorale A not'portée a donné de la voix avec un répertoire enchanteur.



Les écuries d'Artpaillage n'ont pas pu sortir la calèche malheureusement à cause des conditions météorologiques.

*Quant aux classiques, le stand de vin chaud a tourné à plein régime, tandis qu'un petit souci technique est venu perturber les vendeurs de frites, il faut bien quelques anecdotes croustillantes pour pimenter cette journée !
Les bourrasques ont même eu raison du stand de saucisson qui s'est littéralement envolé !*

Au final, une belle journée pour réjouir parents et enfants, nous remercions les équipes de la commission marché de Noël de l'APEL et de l'OGEC pour ce super travail !



Ludivine

Les Matinées Entretien-Bricolage

Afin d'entretenir l'école, les deux premières matinées entretien-bricolage de cette année scolaire 2021-2022 se sont déroulées en août et novembre derniers. Voici un petit aperçu, en images, des travaux réalisés par les bénévoles.

Le 28 août, la priorité était de nettoyer et entretenir les extérieurs afin de préparer la rentrée.



Nettoyage des gouttières et caniveaux ; désherbage et balayage de la cour, mais aussi peinture au sol et vérification de tous les vélos.



Le 6 novembre, divers travaux ont été réalisés : réparations en plomberie et électricité, peinture, nettoyage extérieur, etc.





Même les enfants prêtent main forte

Tri, rangement et tours de déchetterie afin de faire place nette



Sans oublier le traditionnel café pour un moment d'échange et de convivialité !

La prochaine matinée se déroulera
le **Samedi 8 janvier 2022**, à partir de 9h à l'école.
Venez nous rejoindre !

Gwendoline

Les actions de L'APEL

Une nouvelle année scolaire a débuté. Voici les manifestations de l'APEL qui ont eu lieu depuis la rentrée :

MADELEINES BIJOU :



On ne vous la présente plus, la madeleine Bijou est la star des goûters ! Début décembre, elle a de nouveau connu un franc succès. En effet, ce sont 760 boîtes qui ont été vendues pour un bénéfice de 1007 euros. N'hésitez plus, parlez-en autour de vous pour notre prochaine campagne au printemps et merci à tous d'être aussi gourmands !



Audrey.

SAPINS DE NOËL :



Cette année encore, la magie de Noël s'est invitée dans nos foyers grâce à la vente de sapins. Avec l'aide de notre partenaire Gamm Vert, que nous remercions pour son implication, nous avons vendu 62 sapins pour un bénéfice de 363,50 euros. Un grand merci aux membres de l'APEL pour avoir assuré la distribution des sapins sous la pluie ! Les plus appréciés demeurent les 150/200 cm.

JUS DE POMMES :

De nouveau, cette année la team « jus de pommes » s'est montrée dynamique et très organisée ! Après les avoir collectées, triées, ce sont 1724 bouteilles de jus de pommes qui ont été remplies, en quelques heures au pressoir, pour un bénéfice de 1261,44 euros. Merci à l'équipe ainsi qu'aux bénévoles pour leur participation ! N'hésitez plus à venir nous apporter votre aide et partager avec nous cette demi-journée pleine de convivialité.



Audrey.

La gourmandise, c'est par ici avec les crinkles !!!



D'origine américaine, ce petit gâteau est surprenant, il ressemble à un moelleux au chocolat paré d'une coque croustillante et enneigée !

Besoin d'une excuse pour vous mettre à la pâtisserie ???

Pour ravir petits et grands au goûter, émerveiller vos invités au café, vous faire un petit plaisir de chocolat ou tout simplement parce que vous rêvez de vous glisser dans la peau de Cyril Lignac, on vous propose de tester cette recette hivernale 100% réussite garantie !

On démarre avec la liste des courses :

- 200 gr de chocolat noir 70%
- 50 gr de beurre
- 2 oeufs
- 100 gr de sucre en poudre (ou bien 80 gr de cassonade)
- un sachet de sucre vanillé
- 200 gr de farine
- une cuillère à café rase de levure chimique
- une pincée de sel
- du sucre glace

On enfile le tablier, on se coiffe d'une toque de grand chef et hop :

Au bain marie, faites fondre le beurre et le chocolat noir. Pendant ce temps, mélangez les œufs, le sucre et le sucre vanillé au fouet, jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Y intégrer le beurre et le chocolat fondus. Pesez et tamisez ensemble : farine + sel + levure chimique et ajoutez-les au mélange. Filmez le mélange et laissez-le refroidir au frigo pendant une heure.

Préchauffez votre four à 170°C (thermostat 5-6). Préparez une assiette creuse avec un fond de sucre glace. A la main ou à la petite cuillère, façonnez des petites boules de la taille d'une noix et roulez-les copieusement dans le sucre glace. Déposez-les sur une grille/plaque et enfournez pour 11 minutes .

Bonne dégustation!!!

Ludivine