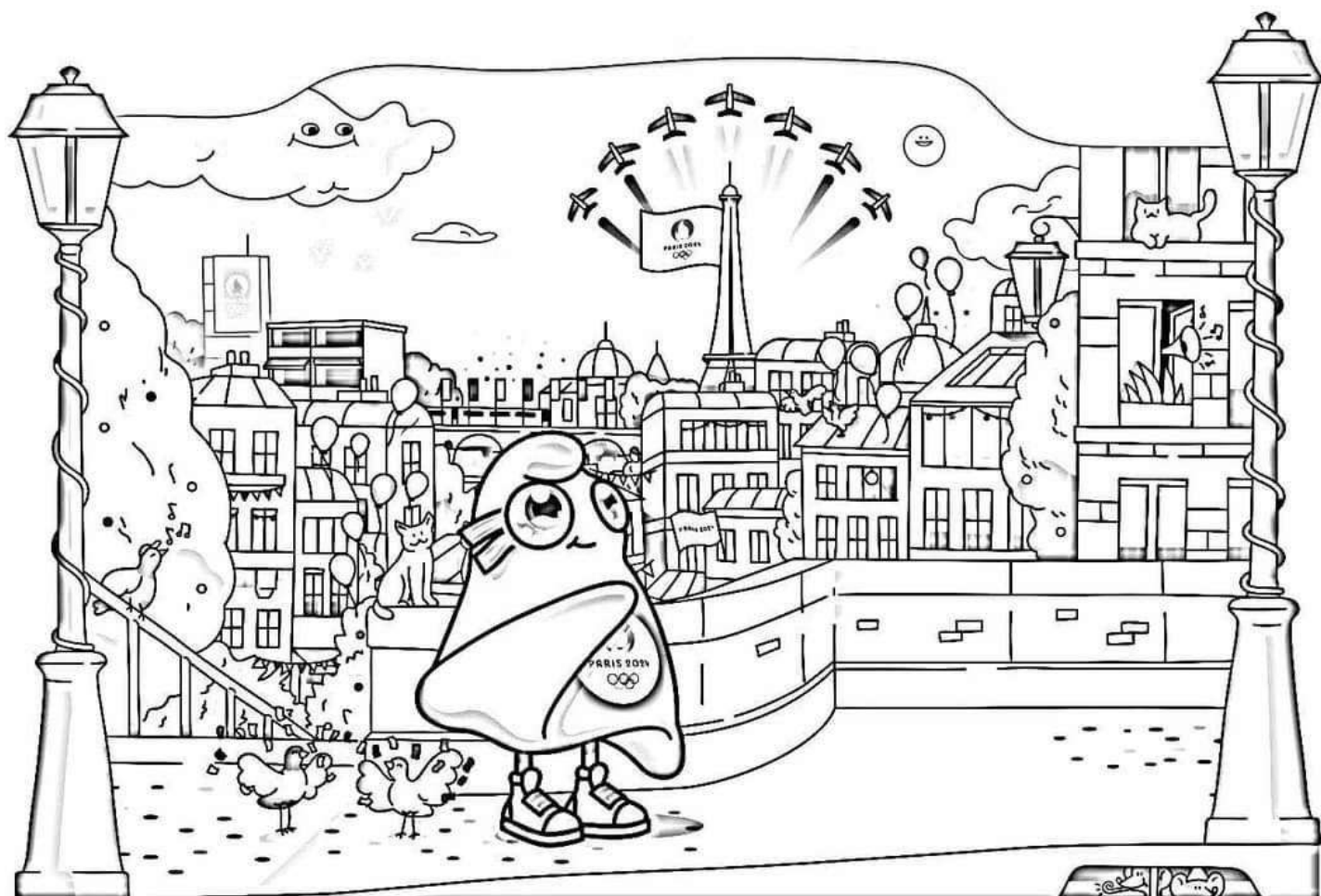




Le trait d'union

Juillet 2024



ÉCOLE PRIVÉE LA SOURCE 5 rue du Chanoine Ferré La Chapelle-Achard 85150 LES ACHARDS

☎ 02 51 05 64 67

💻 direction@lachapelleachard-lasource.fr

<http://lachapelleachard-lasource.fr/>

Sommaire Juillet 2024

L'édito	p 1
L'eau dans le jardin en CM1	p 2-3
Mai, on danse !.....	p 4
JOIE en CM2	p 5
L'eau dans la nature en CP	p 6-7
Sortie boisement en CM	p 8
Rencontre des maternelles	p 9
Course d'orientation en CE2	p 10
La piscine en CP-CE1	p 11
Le conseil d'établissement	p 12
Les chants traditionnels en CM	p 13
Journée Golf en CM1	p 14-15
Vote et élections de classe en CE2.....	p 16
Fin d'année de caté	p 17
Sortie au Grand défi en maternelle	p 18-19
Sortie au Grand défi en élémentaire	p 20-21
Projet théâtre en CP-CE1	p 22
Soirée d'accueil des nouveaux PS	p 23
Le retour des Madaganurses !	p 24
La préparation de la kermesse	p 25-27
la journée de la kermesse	p 28-32
Charlotte.....	p 33
L'expérience de Jennifer	p 34

Équipe de rédaction du Trait d'Union :

Anne-Lise Artaud, Carine Billon, Charlotte Birault, Selvi Bouchereau, Jennifer Brard, Gérald Chaigne, Claire Lenaers, Béatrix Letendre, Ludivine Olivier, Gwendoline Rivolet, Sandrine Seguin.

L'édito

Nous y sommes déjà ! Les grandes vacances se profilent... Pourtant il s'en passe encore des choses pour nos enfants à l'école La Source ; il est temps de partager avec vous, parents, grands-parents, cousins, cousines et amis, les temps forts de ce dernier trimestre !

Alors, prêts ? Feu, partez !

Comme vous le savez, c'est sous le signe des Jeux Olympiques que toute l'année scolaire s'est déroulée. Ce numéro du Trait d'Union ne déroge pas à notre sujet principal et vous y trouverez de quoi rassasier les férus de sport. Porteur de dynamisme et de motivation, ce thème a en effet été mis à l'honneur sur ces dernières semaines en terme d'activités : séances de natation, danse, golf... sans oublier les sorties de fin d'année au Grand Défi !

Bien sûr, dans ces pages, notre cérémonie de clotûre olympique à nous : les Moules Chapelaises, l'événement phare qui réunit petits et grands autour d'un spectacle familial, suivi des festivités de la kermesse et de la soirée dégustation de moules. Et encore pleins d'autres articles à découvrir !

Enfin, je ne saurais clore cet édito sans remercier l'équipe éducative, qui, chaque année - olympique ou pas ! - fait briller la flamme du savoir dans les yeux de nos enfants et leur transmet un peu de ces valeurs chères à nos coeurs : le goût de l'effort et l'esprit d'équipe. Un grand merci également aux membres de l'APEL et de l'OGEC, toujours dans les starting-blocks pour nous offrir de superbes moments de convivialité et de partage.

Belles vacances à tous et à l'année prochaine !

Ludivine



L'EAU DANS LE JARDIN

- 2^{ÈME} SÉANCE -

Rappelez-vous, Béatrice Vincent, était venue dans notre classe au mois de mars et les élèves avaient réalisé des semis de fleurs, de légumes et de fruits. Et tout ça, grâce aux interventions gratuites de Vendée Eau sur le thème de l'eau.



Pour cette 2^{ème} séance, qui a eu lieu le 19 avril, ils ont procédé au repiquage des plantes pour se constituer un mini jardin. Il a fallu faire attention aux mauvaises associations de plants !

Heureusement, nous avons avec nous la maman de Gabin, le papi de Mylann et Viviane pour animer des ateliers sur les différents types de paillage, les habitats de certains insectes, les bons gestes à adopter en matière de développement durable, le cycle de la graine... Merci à eux pour leur participation et leur implication dans ces ateliers.



Ateliers habitats et plantations





Atelier développement durable



Atelier familles de légumes et fruits



Atelier paillageage



Mai, on danse !

Cette année, le rassemblement de danse des élèves de TPS-PS-MS-GS a changé de nom... Danse-Juin a laissé place à Mai, on danse !

C'est donc depuis le mois de janvier que les élèves de Béatrix, Carine et Anne-Lise apprennent et répètent les danses concoctées spécialement pour eux par leurs enseignantes !

Mais elles n'étaient seules ! En effet, qui dit rassemblement, dit plusieurs écoles !

Les enseignantes de maternelle des écoles de Talmont St Hilaire - Notre Dame de Bourgenay et St Pierre, St Mathurin - Montfort, Les Sables d'Olonne - Notre Dame des Flots et St Paul et La Source, bien sûr, se sont rencontrées plusieurs fois depuis le début de l'année scolaire pour choisir des musiques et créer des chorégraphies, adaptées à chaque niveau - PS - MS - GS.

Béatrix s'est ensuite occupée des PS (et TPS !), Carine des MS et Anne-Lise des GS... et c'était parti pour quelques heures de répétitions, à l'école ou à la salle de sport !

C'est donc fins prêts que nos élèves se sont rendus à la salle Beauséjour le matin du Mardi 14 mai pour la répétition avec les autres écoles...



Pour le spectacle du soir, devant les parents, ils s'étaient parés de leurs couleurs respectives : jaune pour les PS (et TPS), rouge pour les MS et blanc pour les GS...



De beaux souvenirs pour nos élèves et un beau spectacle pour les parents !

Anne-Lise

Jeux Olympiques Intergénérationnels Ecole

Mois de Décembre, en classe, est lancée l'idée de monter un projet. Brain storming en place et voilà notre projet olympique est né. Les élèves ont tout préparé de A à Z.

L'idée, proposer à les Achards Retraite Active (ARA), une journée olympique avec 8 équipes composées d'élèves et de seniors.

D'abord un échéancier pour suivre une ligne directrice, décider les jeux, les équipes, l'organisation de la journée, un goûter, la communication médiatique, les médailles, les cha-subles, la cérémonie d'ouverture et de fermeture....

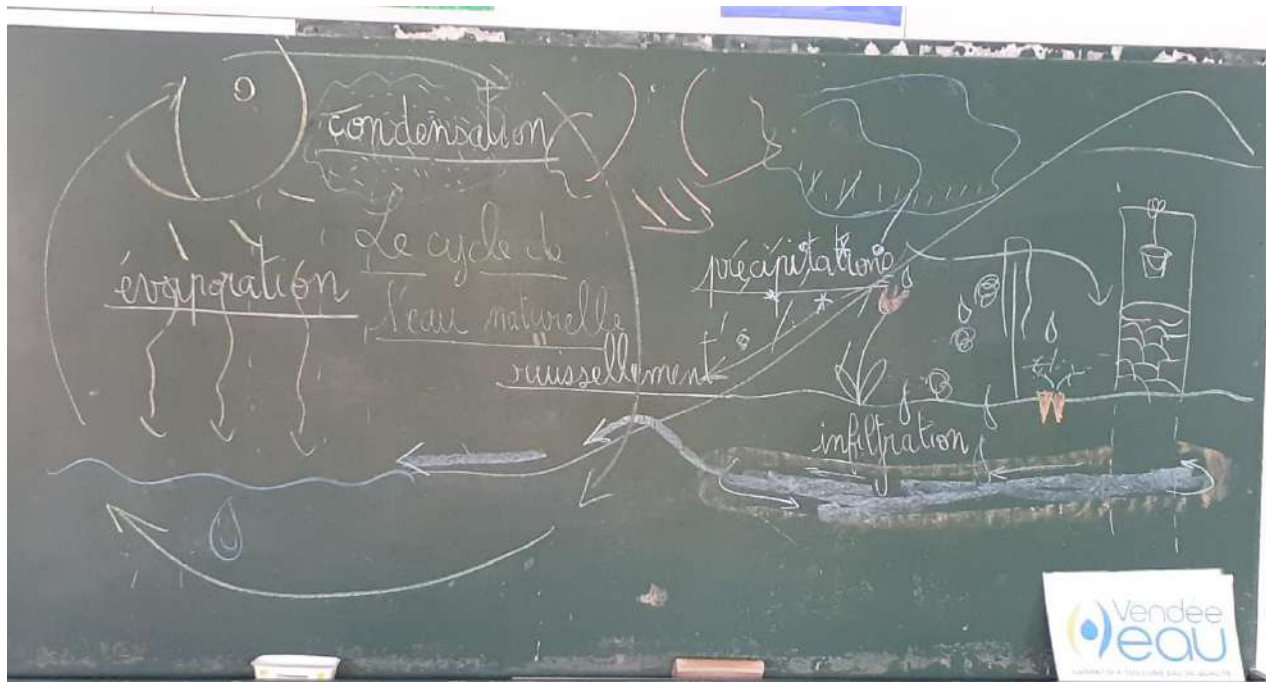
5 mois après, le projet voit le jour lors d'une journée totalement inoubliable.



L'eau dans la nature en C.P

Après les CM1 de Selvi, c'était au tour du groupe de CP d'accueillir Béatrice à l'école pour 2 après-midis sur le thème de l'eau dans la nature.

Lors de la première séance, Béatrice nous a conté l'histoire de Sophie la goutte d'eau et avec elles, nous avons découvert les différents états de l'eau dans la nature puis le cycle de l'eau naturelle :



Nous avons ensuite expérimenté les différents phénomènes à l'œuvre dans le cycle de l'eau naturelle :

Les précipitations...



Mais aussi le ruissellement et l'infiltration...

Lors de la deuxième séance, Béatrice nous a présenté les différentes espèces d'animaux que l'on peut trouver dans une mare, un étang. Le nombre d'espèces présentes dans une étendue d'eau nous permet de savoir si le milieu est en bonne santé. Nous voilà donc partis aux étangs de La Chapelle pour une pêche à l'épuisette. Nous avons traversé le bourg avec nos bottes pour rejoindre Béatrice qui nous avait préparé tout le matériel : épuisettes, loupes, imagerie des animaux...



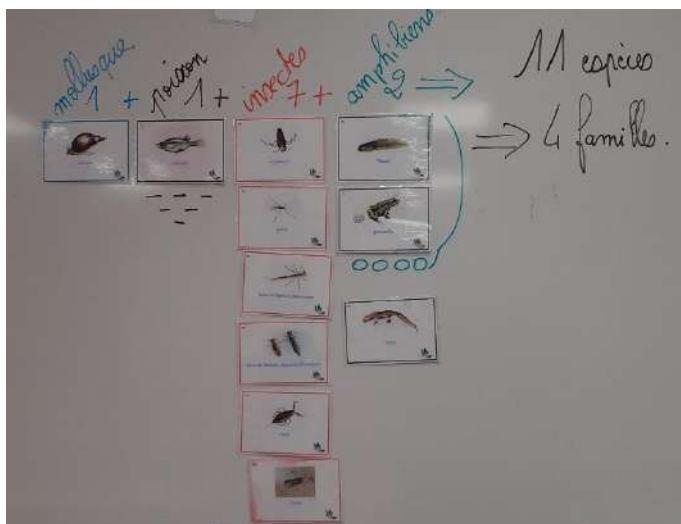
Après environ h de pêche, nous avons observé ce que chaque groupe avait pêché, un peu aidés par Béatrice ! Nous sommes ensuite rentrés à l'école pour faire l'inventaire...



Nous avons trouvé espèces différentes... à partir de 10 espèces, on estime que l'eau de l'étang est en bonne santé... Donc tout va bien à la Chapelle !



Merci à Béatrice pour ces beaux moments !
Et merci à Viviane, Fabien, Amélie puis Isabelle
et encore une Viviane pour nous avoir accompagnés !



Sortie boisement

En classe, les CM ont travaillé sur le thème de la forêt. La CCPA de son côté organisait une journée boisement à laquelle nous avons participé. C'est ainsi que nous nous sommes retrouvés dans le bois de Ste Flaive des loups. 3 ateliers étaient proposés

- La découverte du bois et de ses essences
- Initiation au dessin paysagé
- Découverte des bienfaits de la haie bocagère

En début d'après midi les élèves ont pu s'initier au géocaching durant 1h. Ce fut 1 journée très riche et très belle.



RENCONTRE ENTRE MATERNELLES

Pour créer du lien entre les maternelles, Céline et Carine ont souhaité faire une rencontre entre nos deux classes. Nous nous sommes donc retrouvés le vendredi 7 juin autour de trois ateliers:



Un atelier sportif où nous avons grimpé, sauté, roulé, marché sur des échasses, en déséquilibre sur un banc ou des mousses. Cela nous a permis de travailler notre motricité et notre équilibre tout

en nous amusant.



Un atelier bricolage où nous avons découpé des bandes de papier, collé des fleurs et dessiné leur cœur pour faire un bouquet de fleurs du printemps.



Un atelier cuisine où nous avons lu une recette pour faire un gâteau hérisson. Pour cela nous avons émietté, versé, mélangé, piqué des mikados, posé des smarties (lorsqu'ils nous en restaient bien sûr!), et façonné des hérissons avec plus ou moins de réussite.



Pour terminer ce moment de convivialité nous avons terminé la journée en nous retrouvant pour manger nos hérissons.

Carine



Orientation en CE2 !

C'est par ici ? Ou par là ?



Pour la 1ère année, les CE2 ont bénéficié d'un cycle Course d'orientation avec Florian.

On se repère sur plan autour du stade de foot. On apprend à lire la légende pour se servir des points remarquables, à orienter son plan, à respecter les consignes de sécurité, on court pour être efficace dans le temps imparti...



Lors de notre sortie au grand Défi, nous avons pu mettre en pratique nos nouvelles compétences dans une course d'orientation en forêt.



Sandrine



1.2.3 PLOUF!



Les élèves de CP et CE1 viennent de terminer un cycle piscine de 8 séances du 14 mai au 25 juin tous les mardis après-midi. Les séances alternaient déplacements - immersions et parcours aquatiques.



C'était l'occasion pour les élèves de prendre plaisir à être et se déplacer dans l'eau dans le petit et surtout dans le grand bain. Ils ont traversé la cage à écureuil, ramassé des anneaux et même pour certains, ils sont allés chercher un mannequin enfant au fond du grand bassin. Lors de la dernière séance, ils étaient ravis de faire le grand toboggan !

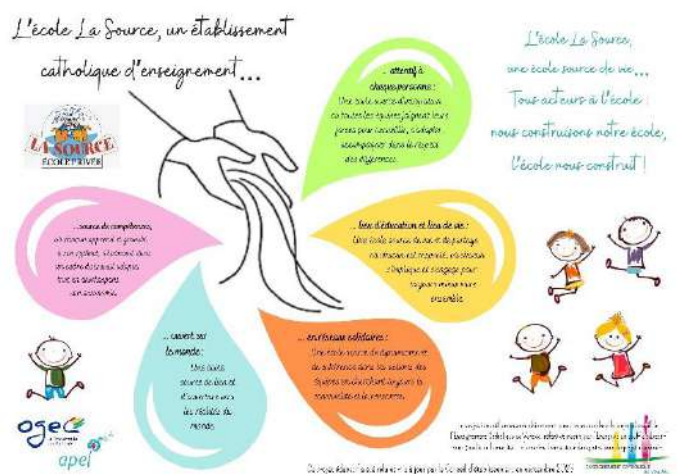


Charlotte

Conseil d'établissement

Plusieurs fois par an, se déroule un Conseil d'établissement qui réunit Anne-Lise, des enseignants de l'école, des personnels OGEC, des bénévoles APEL et OGEC ainsi qu'un représentant de la paroisse.

Depuis l'année dernière, ces réunions ont été l'occasion d'échanger et de travailler sur le projet d'établissement et ses objectifs : Que souhaite-t-on pour notre école ? Quelles sont les valeurs portées par notre école ? Que souhaite-t-on apporter à nos élèves ? Et par quels moyens ?



Chacun a pu partager ses idées, ses opinions et nous avons travaillé ensemble sur sa mise en place concrète, son contenu ainsi que sa communication auprès de toutes les familles.

Gwendoline

Chants Traditionnels

Valérie, durant 8 séances, est venue apprendre aux CM, des chants traditionnels de Bretagne, d'Occitanie et de l'île d'Yeu. Ils ont appris beaucoup de chansons, pas toutes faciles. Ils ont terminé le cycle par l'enregistrement des titres. Bravo aux élèves.





Journée au Golf !

13 juin 2024



Après s'être initié au golf pendant 8 séances sur le terrain de foot et sur la cour de l'école avec le matériel de l'UGSEL, il fallait conclure ce cycle par une mise en situation sur un vrai parcours de golf.

Et bien, ce fut chose faite au **golf de Bourgenay à Talmont-St-Hilaire**, le jeudi 13 juin, grâce à Elisabeth Claisse du Comité Départemental de Golf 85 et à Benoît, Pro à l'école de golf, qui ont organisé une journée spécialement pour nous.

Le matin nous avons suivi 4 ateliers :

- lever la balle, sur courte, moyenne et longue distance avec des balles en mousse,
- faire rouler la balle (sur green) avec des balles de golf,
- contacter la balle avec un fer et des balles de golf,
- viser des cibles avec des balles en mousse, en relais.



Les élèves ont reçu :

- › un carnet de golf en lien avec les JO de Paris 2024,
- › une revue de la Fédération Française de Golf,
- › l'attestation de formation « golf scolaire »,
- › un diplôme « drapeau vert »,
- › un flyer du Bourgenay Golf Club

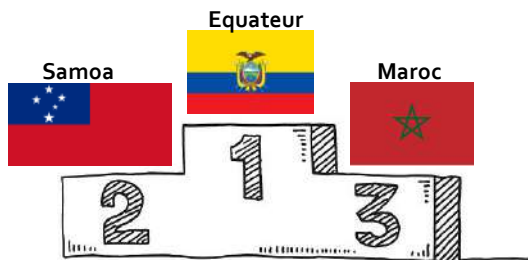




Merci aux parents accompagnateurs !

L'après-midi, nous avons vécu une véritable partie de golf sur 6 trous du parcours école sous forme d'olympiade. Nous nous sommes tellement amusés que nous avons rejoué plusieurs fois les mêmes trous !

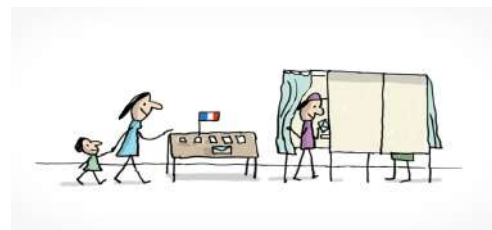
Palmarès :



Les enfants ont été ravis de découvrir ce sport.

Selvi

Nous aussi, on vote!



En ces périodes électorales riches, l'éducation civique et morale prend tout son sens. Nous avons donc organisé en CE2 une élection.

1ère étape :

Chacun doit imaginer et écrire son programme pour la classe.

2ème étape :

Il faut organiser le bureau de vote avec les assesseurs, l'urne, les bulletins, les cartes électorales...

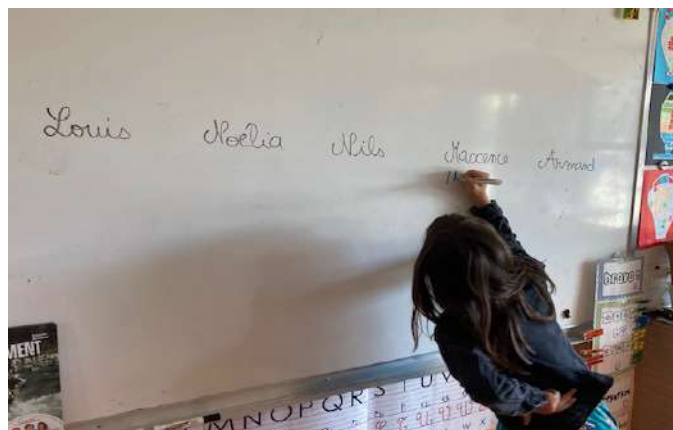


3ème étape :

Choisir son programme préféré et voter !

4ème étape :

C'est l'heure du dépouillement et du résultat !



De très bonnes idées ont été proposées... Il ne reste plus qu'à les soumettre au ministre de l'éducation !

Bravo à Maxence qui a été élu !

Quelques idées piochées dans les cahiers :

Plus de récréation, plus de sorties scolaires, faire de la musique en récré, voyager dans la France, apprendre toutes les langues, faire plus de sport, aller voir des matchs de foot, faire un temps calme après le repas, faire une petite fête tous les soirs avec des bonbons, du sport et du dessin, avoir un jardin... On n'aurait pas trouvé mieux !

Fin d'année de Caté

Pour clore l'année de catéchèse et de culture chrétienne, les élèves catéchisés de CM ont organisé un grand jeu de l'oie aux Prés aux Fontaines. Une façon ludique de revoir les essentiels vus durant l'année. C'est un moment nature toujours sympa. Nous remercions Odile notre catéchiste préférée que les enfants adorent.



SORTIE AU GRAND DÉFI



LUNDI 24 JUIN, VOICI ENFIN VENU LE MOMENT QUE NOUS ATTENDONS TOUS: LA SORTIE EN CAR!!!!!!!!!!!!!!

ACCESSOIREMENT NOUS NOUS RENDONS AU GRAND DÉFI ET C'EST BIEN AUSSI. CERTAINS D'ENTRE NOUS Y SONT DÉJÀ ALLÉS MAIS AVEC LES COPAINS C'EST UNE AUTRE AVENTURE. NOUS ALLONS Y FAIRE DE L'ACCROBRANCHE ET LA BALADE DE RUSSELL.



POUR L'ACCROBRANCHE, NOUS COMMENÇONS PAR METTRE LE BAUDRIER ET POUR CERTAINS C'EST DÉJÀ TRÈS IMPRESSIONNANT.



PUIS, APRÈS QUELQUES PETITS TESTS, EN ROUTE VERS LES ARBRES PAR GROUPE DE 5. ON RECONNAIT TOUT DE SUITE CEUX QUI SONT DÉJÀ VENUS OU LES PLUS TÊMÉRAIRES. POUR LES PLUS TIMIDES, ON AVANCE PAS À PAS ET L'ASSURANCE VIENT PETIT À PETIT. ON A L'IMPRESSION D'ÊTRE LES ATHLÈTES DES JEUX OLYMPIQUES; LES MOTS

D'ORDRE SONT DÉPASSEMENT DE SOI, ENTRAIDE ET ENCOURAGEMENT. NOUS SOMMES FIERES DE LA MOINDRE AVANCÉE.





VIENS EN SUITE NOTRE DEUXIÈME MOMENT PRÉFÉRÉ: LE PIQUE-NIQUE! APRÈS TANT D'EFFORTS NOUS L'AVONS BIEN MÉRITÉ. C'EST AMUSANT DE DÉCOUVRIR CE QUE CHACUN CACHE DANS SON SAC,



APRÈS CE REPOS BIEN MÉRITÉ NOUS REPARTONS POUR LA BALADE DE RUSSELL. NOUS SUIVONS LE PETIT RENARD DANS LE PARC À LA RECHERCHE DE SES AMIS: L'ÉCUREUIL, L'OURS, LE COCHON,... NOUS DÉCOUVRONS LEUR CRI, LEUR HABITAT,...



LA FIN DE JOURNÉE ARRIVE VITE ET NOUS REPARTONS EN DIRECTION DE L'ÉCOLE BIEN FATIGUÉS MAIS AVEC PLEIN DE SOUVENIRS MERVEILLEUX,



CARINE



Le Grand Défi nous a proposé une nouvelle activité en lien avec les Jeux Olympiques.

5 épreuves, représentant les 5 anneaux olympiques, attendaient les enfants : la course d'orientation, le parcours du combattant, la tour des champions, le lancer de disc et le relais de la flamme.

Nous avons fait des équipes multi-âges, du CP au CM2, afin de favoriser la cohésion de groupe et l'entraide. Pendant que certains groupes participaient aux défis, les autres groupes étaient répartis sur une course d'orientation en forêt pour les CP, CE1, CE2 et sur un parcours de disc golf pour les CM1 et CM2.

Tous les enfants, unanimement, ont beaucoup apprécié cette journée dynamique, en pleine nature et sous le soleil !

Bravo les champions !





Sandrine, Charlotte et Selvi



Les vainqueurs





PROJET THÉÂTRE

Après avoir étudié l'album Les Jeux Olympiques des insectes, j'ai proposé aux élèves de la classe de CP - CE1 de le mettre en scène. Pour cela, en m'inspirant du texte, j'ai écrit des dialogues et j'ai pensé à différents rôles possibles. Au retour des vacances de mai, nous avons lu ensemble les différentes répliques.

Le projet théâtre était lancé !

Voici le déroulé de ce projet :

1er temps : Répartir les rôles.

2ème temps : Apprendre son texte.

3ème temps : Se donner les répliques devant la classe.

4ème temps : Apprendre à bien articuler, mettre le ton, projeter sa voix.

5ème temps : Rajouter les expressions du visage, les gestes.

6ème temps : *la mise en scène* : Apprendre les déplacements et jouer avec un masque sur le visage. Puis, répéter plusieurs fois.

7ème temps : Montrer tout ce qui a été appris aux autres classes puis aux familles en prenant du plaisir.

Jouer la pièce de théâtre.



Un grand **MERCI** aux élèves pour leur implication dans ce projet, ils peuvent être très fiers d'eux. Bravo à eux !
Merci aussi à Viviane pour la confection de ces magnifiques masques qui embellissent la pièce.



Charlotte

Soirée d'accueil de nos futurs

« Petite Section »

Ce jeudi 27 juin, alors que les plus grands terminaient leur journée d'école, ce sont 14 futurs élèves qui sont venus visiter leur classe pour un temps d'échanger et de jeux.

En septembre, ils rejoindront les 2 TPS déjà rentrés en janvier dernier.

Par petit groupe, ils ont pu, accompagnés de leurs parents, frères et sœurs, découvrir leur futur lieu d'apprentissage pour la prochaine rentrée.

Chaque famille a pu échanger individuellement avec la maitresse afin de connaître au mieux les besoins de chacun.

Cette soirée fût très appréciée et aura permis à tous de faire connaissance autour d'un pot d'accueil offert par l'APEL,

Nous leur disons à très bientôt pour vivre de belles aventures à la Source !!!



Claire

Le retour d'expérience de Madaganurse !

Vous vous souvenez de nos 4 drôles de dames parties en stage humanitaire à Madagascar ?

C'était dans le Trait d'Union de Décembre 2023, on se redonne rapidement le contexte : 4 semaines de stage pour apprendre le métier d'infirmière dans d'autres conditions de travail et une collecte de fournitures scolaires en faveur de l'association Mirana Enfants de Lumière qui aide et soutient tous les domaines de l'enfance sur l'île de Madagascar.

Elles sont de retour et nous étions impatients d'avoir de leurs nouvelles ! Comme promis en fin d'année dernière, l'équipe de Madaganurse est revenue ce Vendredi 28 Juin dans les classes afin de partager leurs expériences. Tous les élèves de l'école ont bénéficié d'une présentation en images, suivie d'un échange avec nos futures infirmières.



Sur un défilé de photos, Amandine et Aurélie ont raconté les soins à l'hôpital, au dispensaire ou à la maternité, leurs rencontres avec leurs consœurs sur place, mais aussi les distributions de fournitures scolaires lors de visites d'écoles dans les villages traditionnels. Elles ont montré en photos la capitale, ses marchés, leur expérience de plantation du riz. Elles ont également assisté à une messe de baptême d'une centaine d'enfants.

Lorsque la présentation se termine, c'est la foire aux doigts levés pour poser multitude de questions et essentiellement comparer nos modes de vie : "Est-ce qu'ils peuvent prendre une douche?" "Est-ce qu'il y a du Coca?" "Y a-t-il des activités sportives organisées à l'école?" "Mangent-ils de la baguette?" et j'en passe... ! Merci à la spontanéité de tous les enfants ;-)

Et pour graver cet échange dans les têtes et dans les coeurs, chaque élève de l'école La Source devrait bientôt recevoir un dessin offert par un enfant Malgache en remerciement des cahiers et crayons récoltés.

On souhaite à l'équipe de Madaganurse plein de réussite dans la continuité de leurs études et de nombreux autres projets aussi enrichissants !



PRÉPARATION KERMESSE

Depuis plusieurs mois déjà, les bénévoles des 3 commissions : logistique, restauration et jeux s'activent en coulisses pour préparer l'évènement annuel de notre belle école : la kermesse !

Les dernières réunions ont été l'occasion de finaliser l'organisation avant le grand jour et permettent aux parents de passer de bons moments ensemble en préparant cette belle journée pour les enfants.

En images, voici la dernière réunion de la commission jeux qui a, entre autres, finalisé la répartition des lots pour la tombola.



Gwendoline

PRÉPARATION DE LA KERMESSE

La préparation de l'apéritif...





Dernier briefing dans la bonne ambiance



N'hésitez plus à
rejoindre les équipes
OGEC-APEL !



Jennifer



La kermesse



Noté dans nos agendas depuis des mois, c'est l'événement dans l'année scolaire à ne louper sous aucun prétexte! Sous un soleil inespéré, Dimanche 30 Juin, nous étions tous réunis pour participer à la kermesse de notre école !

Début des festivités vers 14h avec déjà quelques familles sur les stands : vente de tickets naturellement pour pouvoir ensuite s'amuser sur les diverses activités proposées : pêche à la ligne, maquillage et tatouage, pêche aux canards, concours de tir à la carabine, jeux en bois, ventes en tout genre au bazar et stand de gourmandises...



16h, place aux petits danseurs ! Après une entrée en scène émouvante sous le signe des Jeux Olympiques, le thème de l'année, les classes se suivent pour présenter leur show :



"Les Jeux Olympiques", hymne de l'année pour les TPS/PS/MS



Trio coloré et danse sportive pour les MS/GS



Rythme Dance House et cerceaux pour les GS/CP



Cadence joyeuse et entraînante pour les CP/CE1



Medley de talents en danse/rugby/gym/foot pour les CE2



Musique du monde pour les CM1



Générique Vintage et cohésion de foulards pour les CM2



Danse bonus en l'honneur de Charlotte



Tous debouts avec le public pour un final grandiose !

Après toutes ces émotions, c'est la ruée au bar et au stand de crêpes et autres gourmandises. Les multiples activités reprennent également pour le bonheur des petits et grands !



Aux alentours de 19h, une longue file commence à se dessiner pour se restaurer. Formule sur place ou à emporter, les moules chapelaises ont encore frappé : ce sont plus de 900 repas qui ont été distribués en cette belle fin de soirée.



Encore une superbe fête à l'école La Source ! On ne manquera pas de saluer l'implication des parents bénévoles, des équipes de l'APEL et de l'OGEC et bien sûr de l'équipe éducative, sans qui nous ne pourrions profiter de ces moments de joie et de partage !

Un bel été à tous, bonnes vacances bien méritées et à l'année prochaine pour de nouvelles aventures à découvrir dans le Trait d'Union !

Ludivine

Charlotte

Vous n'avez pas choisi votre métier par hasard,

*CO***M***PATISSANTE*

*ENCOURAGE***A***NTE*

*DI***S***PONIBLE*

*INSPIRAN***T***E*

*SINCE***R***E*

*BIENV***E***ILLANTE*

*PAS***S***IONNEE*

*OPTIMI***S***TE*

*ATT***E***NTIVE*

Ce sont 5 belles années qui se sont déroulées ici, à la Source.

Merci pour votre passion pour l'apprentissage, le théâtre, la danse, l'art que vous avez su transmettre à chaque élève tout au long de ces années.

Tous ces projets font de vous la personne que vous êtes, souriante, dynamique, créative avec toujours ce petit mot d'encouragement pour chacun dans chaque situation.

Déjà pour la rentrée 2022-2023 votre poste était déjà en suspens, ce fût un grand bonheur pour tous de pouvoir vous avoir pour une année supplémentaire à nos côtés.

Mais voilà, cette année Anne-Lise a dû nous annoncer la triste nouvelle de votre départ.

La dernière page de ce beau livre se tourne aujourd'hui pour notre école mais nous sommes certains qu'un autre, aussi beau, vous attend sur votre nouveau lieu d'exercice.

Nous allons tous vous regretter et nous vous souhaitons une belle route et qui sait, il ne faut jamais dire jamais, votre chemin vous ramènera peut-être « à La Source » !!!!!

Claire

EXPÉRIENCE (TRÈS) SCIENTIFIQUE

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- UN PLAT
- UN MARQUEUR EFFAÇABLE
- POIVRE
- EAU
- SAVON

PRÉPARATION : 5 min

RÉALISATION : 5 min



L'objectif de cette expérience est de montrer aux enfants **le rôle du savon** lors du lavage des mains et son importance **contre les microbes**.

ÉTAPE 1 :

Dessiner le contour de la main de l'enfant au fond du plat à l'aide du marqueur effaçable.

ÉTAPE 2 :

Remplir le plat avec de l'eau (environ 2 cm de profondeur).

Expliquer que le poivre représente les microbes qui s'accumulent au fil de la journée sur les mains.

ÉTAPE 3 :

Verser généreusement du poivre dans l'eau.

ÉTAPE 4 :

Demander à l'enfant de tremper son index à la verticale dans le plat.

Il ne se passe rien.

Expliquer que lorsqu'on se lave les mains avec de l'eau uniquement, rien ne se passe.

ÉTAPE 5 :

Demander à l'enfant de recouvrir son index avec du savon.

Annoncer « voici ce qu'il se passe lorsqu'on se lave les mains avec du savon ».

ÉTAPE 6 :

Tremper à nouveau l'index savonné de l'enfant au milieu du poivre flottant sur l'eau.

La magie opère : le poivre est repoussé instantanément par le savon.



JENNIFER